

**Тема работы:** Формирование культуры вождения у обучающихся.

**ФИО автора, должность:** Кедровский Сергей Борисович, мастер производственного обучения

**Полное название учебного заведения, город:** МБОУ «Карпогорская СШ № 118», Архангельская область

**Направление фестиваля:** Духовно- нравственное воспитание в профессиональном образовании

Духовно-нравственное воспитание школьников является приоритетным направлением современного процесса образования. Водительская этика также является частью духовно-нравственного воспитания. Культура поведения на дороге невозможна без привитой внутренней культуры человека. Если человек в жизни далек от каких-либо этических норм, сложно ожидать от него, что на дороге он вдруг станет вежливым и культурным водителем.

Поэтому в первую очередь на уроках стараюсь прививать обучающимся уважение к культурным ценностям, развивать участие по отношению к другим людям. Задача сложная, но вполне выполнимая.

На первых занятиях практического вождения разбираем с обучающимся **нравственные качества присущие культурному водителю**. На протяжении обучения постоянно возвращаемся к ним.

| <b>Надежный водитель</b>          | <b>Ненадежный водитель</b>               |
|-----------------------------------|--|
| Объяснение неудач своими ошибками | Объяснение неудач обстоятельствами       |
| Внимательность                    | Беспечность, самоуверенность             |
| Выдержка                          | Склонность к панике                      |
| Доброжелательность                | Агрессивность, озлобленность, жестокость |
| Осмотрительность                  | Склонность к риску                       |
| Спокойствие                       | Трезвость, импульсивность                |
| Уважение чужого мнения            | Пренебрежение чужим мнением              |
| Уважение чужих прав               | Эгоцентризм                              |
| Исполнение закона                 | Пренебрежение законом                    |
| Уверенность в себе                | Нерешительность, боязнь неудач           |
| Честность                         | Лживость                                 |

Обращаю внимание обучающихся, что этика водителя складывается из следующих **нравственных отношений:**

- уважительное отношение ко всем без исключения участникам движения;
- вежливый и предупредительный стиль езды;
- помощь другим водителям;
- ответственность за пассажиров, сидящих рядом;
- бдительность по отношению к пешеходам (особенно к детям и пожилым людям);
- использование наиболее безопасных приемов управления автомобилем;
- неприемлемость езды в нетрезвом состоянии.

Составляем с обучающимися так называемые «**Правила вежливого водителя**» и оформляем их в виде буклета, которые раздаем водителям:

- **Соблюдать ПДД необходимо, это основа вежливого поведения за рулем.**

Никто не в состоянии предусмотреть все ситуации на дороге. Но в большинстве ситуаций от участников дорожного движения требуется лишь выполнение узаконенных Правилами действий.

- **Паркуясь, помни о других.** В этом правиле заложено уважительное отношение к тем, кто проезжает мимо и кому тоже может потребоваться остановиться. На стоянке не следует ставить автомобиль так, чтобы он занимал сразу два места или перекрывал кому-то выезд. Дурным тоном считается бросать машину во дворе или у подъезда, мешая свободно передвигаться пешеходам.

- **Окажите помощь** на дороге другим водителям, попавшим в затруднение. В будущем помогут при необходимости и Вам.

- **Взаимное вежливое отношение поможет избежать многих проблем.**

Пропустили вас – поблагодарите и пропустите другой автомобиль. Упрямство и агрессия приведут к образованию затора или к совсем неприемлемой в плотном потоке автомобилей ситуации, когда оба водителя бросают свои машины и, забыв про все дела, начинают выяснять отношения. Плохое настроение обеспечено каждому из них на весь день.

- **Не надо бросать мусор из окна**, выбрасывать изношенные ненужные детали, где зря и капать отработанным маслом, усложняя жизнь другим своей машиной. Весь мир озабочен проблемами экологии, так почему бы не довести пустую бутылку до мусорного ведра и не затушить окурок в пепельнице, которая есть в каждом автомобиле.

- **Пропускай пешеходов на нерегулируемых перекрестках и при поворотах на них.** Многие водители при этом очень спешат и нервничают: пытаются поторопить человека, сигналият ему или стараются быстрее проехать мимо. Подобные действия не только демонстрируют низкий уровень культуры, но и способны привести к неприятным

последствиям, пешеход может испугаться, побежать, совершить резкий манёвр, став при этом жертвой ДТП. Если Вы пропустили пешеходов там, где у них есть преимущество движения, а они не решаются сдвинуться с места, - пригласи их идти понятным жестом.

- **Не забывайте, что при езде по крайней правой полосе в дождливую погоду вы можете случайно забрызгать пешеходов грязью.**

- **Соблюдай рядность.** Это приводит к эффективному использованию площади дороги. Когда один автомобиль при движении одной стороной находится в одном ряду, а другой – в соседнем, он занимает площадь, на которой могли бы разместиться два автомобиля, т.е. мешает более быстрым машинам опередить его, заставляет их перестраиваться.

- **Помогай выехать на дорогу из боковых проездов.** Достаточно притормозить на несколько секунд, чтобы ожидающий сбоку автомобиль "влился" в поток.

- **Помогай обгонять.** Если дорога свободна, покажите это включением сигнала правого поворота, если нет, то предупредите включением левого поворота.

Доброжелательный водитель обязательно даст себя обогнать и поможет это сделать другим водителям.

- **Будьте понятны другим.** Информировать других участников движения о своих маневрах заранее. Не перестраивайтесь резко и не затягивайте перестроение. Подавайте сигнал поворота заранее, а не тогда, когда до перекрестка остается пара метров

- **Соблюдай очередность проезда при сужении дороги.** В ряде стран при сужении дороги водители должны перестраиваться из двух рядов в один по очереди: один из правого ряда, другой из левого.

- **Включайте ближний свет** в сумерках. Даже если он и не улучшит Вам видимость на дороге, то точно повысит видимость Вашего автомобиля для других участников движения, особенно для пешеходов.

- **Не ослепляй дальним светом.** Переходи на ближний свет, когда дальний свет встречного автомобиля начинает слепить или когда водитель встречного автомобиля перейдет на ближний свет.

- **При остановке автомобиля** перейдите на габаритный свет. Это улучшит видимость дороги водителями встречных автомобилей и будет для них сигналом о том, что Ваш автомобиль стоит. Не оставляйте стоящий на обочине автомобиль с включенными фарами, чтобы не слепить других водителей.

- **Не забывайте поблагодарить** за предупреждение о чем-либо или за оказание преимущества в движении поднятием руки или "аварийкой".

Стараюсь формировать культуру вождения обучающихся примерами жизненных ситуаций на дороге. Народная мудрость гласит: **«Культура вождения – это когда на**

**дороге тебе никто не мешает».** Учю детей в будущем не реагировать на поведение агрессивных водителей: вы их все равно не перевоспитаете, только впустую потратите свои нервы. Более того - отвечая им тем же, вы вольно или невольно ставите себя на один уровень с ними, а точнее - опускаясь до их уровня.

Даю совет детям: выясните какие действия водителей вас раздражают, когда вы являетесь пешеходом, и не поступайте так, когда находитесь за рулем. И наоборот: обратите внимание, что в поведении пешеходов раздражает вас как водителя, и никогда не поступайте так же.

Предлагаю обучающимся **приемы для саморегуляции и профилактики конфликтов:**

Пометьте, какие из приведенных ниже ситуаций больше всего вас нервируют:

- вы хотите позвонить по телефону, но нужный номер постоянно занят;
- когда вы управляете автомобилем, а кто-то непрерывно дает вам советы;
- когда вы замечаете, что кто-то наблюдает за вами;
- вы с кем-то разговариваете, а кто-то другой постоянно вмешивается в вашу беседу;
- когда кто-либо прерывает ход ваших мыслей;
- если кто-то без причины повышает голос;
- вы плохо себя чувствуете, если видите комбинацию цветов, которые, по вашему мнению, не сочетаются друг с другом;
- когда вы здороваетесь с кем-либо за руку и не ощущаете ни малейшего ответного чувства;
- разговор с человеком, который все знает лучше вас.

Результат: Если вы пометили более 5 ситуаций, это означает, что повседневные неприятности оказывают влияние на ваши нервы. Попробуйте избавляться от них, чтобы они не укоренились.

Для стабилизации эмоционального состояния можно использовать дыхательную технику — дышите медленно, осознанно, наблюдая за дыханием. Старайтесь сделать дыхание глубоким и каждый вдох и выдох — максимально длинными.

Также можно просто позвонить кому-нибудь, если есть такая возможность. Нужно, чтобы с вами поговорили спокойным, ласковым голосом, можно проговорить волнующую проблему.

Хорошо работает приятная успокаивающая негромкая музыка, но это совет подходит только для опытных водителей, потому что новичков слишком умиротворяющая музыка может вогнать в сон.

Таким образом, для безопасности движения очень важно обучать учащихся соблюдать правила дорожной этики. Надо помнить всем, что движение на дороге - это не забег на стадионе, где главное условие победы – прийти первым, напротив, необходима солидарность и сотрудничество, внимание в проблемы других и взаимопомощь.

Используемые Интернет источники:

[http://akpspb.ru/blog/kultura\\_bezopasnogo\\_vozhdeniya/etika\\_voditelya/12-2](http://akpspb.ru/blog/kultura_bezopasnogo_vozhdeniya/etika_voditelya/12-2)

<https://info.wikireading.ru/18318>