

Тема работы: комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю - ПМ.04 «Сборка изделий из древесины» по профессии 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства»

Автор: Григорьев Игорь Александрович, мастер производственного обучения, преподаватель.

Название учебного заведения: филиал федерального казённого профессионального образовательного учреждения № 44 Федеральной службы исполнения наказаний, Владимирская область, пос. Пакино.

Направление фестиваля: 2. Разработка контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям

Содержание:

1. Общие положения
2. Оценка качества освоения компетенций МДК ПМ.04
3. Оценка качества освоения компетенций УП ПМ.04
4. Оценка качества освоения компетенций ПП ПМ.04
5. Заключение по результатам освоения компетенций модуля в целом
6. Приложения

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом. Текущая аттестация предусматривает контроль изученного материала поурочно, на этапах актуализации опорных знаний и закрепления изучаемого материала и отражается в поурочных планах. Промежуточный контроль, по завершению освоения тем МДК, предусматривает проведение контрольных работ. Формой аттестации по завершению освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен».

1.1. Содержание квалификационного экзамена по ПМ.04

1.1.1. Назначение квалификационного экзамена – оценить знания, умения и освоенные компетенции ПМ.04.

1.1.2. Структура квалификационного экзамена включает:

- оценку качества освоения компетенций МДК ПМ.04;
- оценку качества освоения компетенций УП ПМ.04;
- оценку качества освоения компетенций ПП ПМ.04;
- оценку качества освоения компетенций МДК ПМ.04;

- заключения по результатам освоения компетенций модуля в целом.

1.1.3. Условия применения:

квалификационный экзамен рассчитан на обучающихся по программам НПО ФКОУ ФСИН.

1.1.4. Документы, определяющие содержание квалификационного экзамена:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии начального профессионального образования (НПО) 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства».

1.1.5. Содержание квалификационного экзамена диагностирует:

- приобретение практического опыта:

- сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
- установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
- установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;
- выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;
- проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

- умения:

- применять правила ТБ и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- подналадживать и применять в работе станки и оборудование для производства сборочных работ;
- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;
- выполнять сборочные соединения различных видов;
- производить промежуточную обработку деталей и узлов;
- производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными материалами;
- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

- знания:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;
- сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;
- технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;
- виды сборочных соединений;
- приёмы промежуточной обработки деталей и узлов;
- технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;

- приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными материалами;
- правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия.

- по профессиональным компетенциям работа диагностирует:

ПК 4.1. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;

ПК 4.2. Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;

ПК 4.3. Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;

ПК 4.4. Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;

ПК 4.5. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

- по общим компетенциям работа диагностирует:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. Оценка качества освоения компетенций междисциплинарного курса ПМ.04

2.1. Контрольные работы для проведения промежуточного контроля по завершению освоения тем МДК по профессии 262023.01

«Мастер столярного и мебельного производства».

МДК.04.01. Технология сборочных работ

Контрольная работа по теме 4.1.

Общие сведения о сборке

1. Что такое сборочная деталь? – приведите примеры...
2. Что такое сборочная единица? – приведите примеры...
3. В чём состоит процесс узловой сборки вручную?
4. Назовите детали табурета.
5. Назовите основные элементы обеденных столов.

6. В чём в основном состоит общая сборка дверного и оконного блока?
7. Какие приспособления и оборудование позволяют при сборке изделия достигать наибольшей точности?
8. Назовите допустимые размеры зазоров дверных проёмов, если они не предусмотрены технической документацией
9. Что включает в себя общая сборка корпусных изделий?
10. Что означает сборка «насухо»?

Контрольная работа по теме 4.2.

Виды сборочных соединений

1. Как называется соединение лесоматериалов для получения конструкций?
2. Из каких элементов состоит шиповое соединение?
3. Как называется полукруглая выемка на кромке или пласти детали?
4. Для чего применяются шпонки?
5. Что такое делянка в столярном соединении?
6. Как надёжнее забивать гвоздь: вдоль или поперёк волокон древесины?
7. Для чего применяют "нагель" ?
8. **Гвоздь (2 × 50)** — Расшифруйте цифровое обозначение.
9. Из каких материалов готовят клей для склеивания древесины?
10. В каких приспособлениях склеивают широкие щиты и дверные полотна?

Контрольная работа по теме 4.3.

Технология сборки мебельных изделий

1. Назовите виды мебели в зависимости от способа соединения и трансформации частей изделия?
2. Какова наименьшая ширина сидений для взрослого в наиболее широких частях:
- стульев? - рабочих кресел?
3. Назовите виды дверей в зависимости от способа установки в мебельных изделиях?
4. Сколько четырёхшарнирных петель надо ставить на мебельную дверь $h = 1000-1600$ мм?
5. Какие соединения следует применять при изготовлении мебельных ящиков ручным инструментом?
6. На какие петли навешивают распашные двери из стекла?
7. Для чего деревянные оконные блоки перед окраской олифят?
8. В чём в основном состоит общая сборка дверного и оконного блока?
9. Какие приспособления и оборудование позволяет при сборке изделия достигать наибольшей точности?
10. Назовите размеры допустимых зазоров в проёмах для наружных ящиков с передними стенками, входящими в проём, если они не предусмотрены технической документацией.

Контрольная работа по теме 4.4.

Сортимент и приёмы установки крепёжной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия

1. Какие виды фурнитуры вы знаете?
2. Какие виды мебельных стяжек вы знаете?
3. Какие виды петель для навески откидных и распашных мебельных дверей вы знаете?
4. На какие петли навешивают распашные двери из стекла?
5. Как называется фаска мебельного зеркала (*скоса края стекла*)?
6. Сколько метров погонных стекла можно резать одним роликом стеклореза до его замены без переточки?
7. Какие элементы применяют для крепления стекла?
8. Что означает резка стекла со смазкой? – и с какой целью её применяют?
9. Можно ли делать повторный рез стекла по одному и тому же месту?
10. Как производят сверление треснутого витринного стекла для его предохранения от дальнейшего растрескивания?

Контрольная работа по теме 4.5.

Сортимент и сборка мягких элементов мебели

1. Какие стадии техпроцесса изготовления мягких элементов мебели вы знаете?
2. Какие комплектующие изделия выпускаются для изготовления мягкой мебели?
3. Какие виды мягкой мебели вы знаете?
4. Какие мягкие материалы применяются в конструкциях мебели для сидения и лежания?
5. Как называется материал, полученный из коры липы для настила мягких элементов мебели?
6. Чем склеивают поролон?
7. Какими показателями комфортабельности должны обладать мягкие элементы мебели?
8. Каким преимуществом обладают материалы животного происхождения, применяемые для формирования мягких настилов?
9. Назовите достоинства облицовочной ткани для покрытия мягких элементов мебели?
10. Назовите виды обойного инструмента?

2.2. Оценочные материалы для проверки освоенных компетенций по завершению МДК ПМ.04.

Оценка освоенных компетенций междисциплинарного курса ПМ.04., определяется по результатам выполнения комплексной контрольной работы или выполнения тестовых заданий.

2.2.1. Комплексная итоговая контрольная работа по ПМ.04.

Билеты к комплексной итоговой контрольной работе по пм.04. Сборка изделий из древесины

| | |
|--|---------------|
| 1.Правила ТБ и производственной санитарии при выполнении сборочных работ 2.Что такое дюбель в столярном соединении? | Билет № 1 |
| 1.Основные понятия о сборке; 2.Как надёжнее забивать гвоздь: в торец, вдоль или поперёк волокон древесины? | Билет № 2 |
| 1. Технология предварительной (узловой) сборки; 2. Для чего применяют "нагель" ? | Билет № 3 |
| 1. Плотничные сращивания; 2. Шуруп (2 × 32). Расшифруйте цифровое обозначение | Билет № 4 |
| 1. Плотничные наращивания 2. В каких приспособлениях склеивают широкие щиты и дверные полотна? | Билет № 5 |
| 1. Плотничные соединения элементов под углом; 2. Какова наименьшая ширина сидений для взрослого в наиболее широких частях: а) - стульев? б) - рабочих кресел? | Билет № 6 |
| 1. Крестообразные соединения брусьев 2. Назовите виды дверей в зависимости от способа установки в мебельных изделиях | Билет № 7 |
| 1. Элементы и виды шиповых столярных соединений; 2. К какому виду дверей относятся шторы в зависимости от способа их установки в мебельных изделиях? | Билет № 8 |
| 1. Торцовые соединения 2. Сколько петель надо ставить на мебельную дверь высотой 1000-1600 мм? | Билет № 9 |
| 1. Сплачивание. Виды щитов; 2. Какие соединения обеспечивают наиболее крепкую конструкцию при изготовлении мебельных ящиков ручным инструментом? | Билет № 10 |
| 1. Угловые концевые соединения 2. На какие петли навешивают распашные двери из стекла? | Билет № 11 |
| 1. Угловые срединные соединения 2. В чём в основном состоит общая сборка дверного блока? | Билет № 12 |
| 1. Угловые ящичные соединения; 2. Назовите размеры допустимых зазоров в проёмах для наружных ящиков с передними стенками, входящими в проём, если они не предусмотрены технической документацией | Билет № 13 |
| 1. Приёмы формирования шипов, проушин, гнёзд 2. Для каких целей в мебельном производстве служит фурнитура? | Билет № 14 |
| 1. Соединения элементов на гвоздях, шурупах, саморезах, нагелях, болтах и винтах 2. Какие виды мебельных стяжек обеспечивают надёжное и быстрое крепление? | Билет № 15 |
| 1. Общие сведения о соединении элементов на клеях 2. К какому виду мебельных петель относятся рояльная петля? | Билет № 16 |

| | |
|---|---------------|
| 1. Выбор, способы приготовления и нанесение столярных клеев. ТБ при склеивании 2. Как называется фаска мебельного зеркала (<i>скоса края стекла</i>)? | Билет № 17 |
| 1. Режимы склеивания. Технология склеивания; 2. Сколько метров погонных стекла можно резать одним роликом стеклореза до его замены без переточки? | Билет № 18 |
| 1. Устранение пороков древесины, дефектов обработки 2. Каким образом можно улучшить качество резания стекла? | Билет № 19 |
| 1. Правила проверки качества выполнения столярных соединений 2. Можно ли делать повторный рез стекла по одному и тому же месту? | Билет № 20 |
| 1. Сборка простого оконного блока; 2. Как производят сверление треснутого витринного стекла для его предохранения от дальнейшего растрескивания? | Билет № 21 |
| 1. Техпроцесс сборки корпусной мебели: корпуса, опор, дверей, ящичков и полок 2. Назовите материал из коры липы для настила мягких элементов мебели? | Билет № 22 |
| 1. Техпроцесс сборки передвижных шкафов 2. Чем рекомендуют склеивать поролон при изготовлении мягкой мебели? | Билет № 23 |
| 1. Техпроцесс сборки тумб 2. В чём преимущество материалов животного происхождения, применяемых для формирования мягких настилов, по отношению к синтетическим и растительным? | Билет № 24 |
| 1. Техпроцесс сборки встроенной мебели; 2. Как называется изделие, выполненное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций? | Билет № 25 |
| 1. Техпроцесс сборки обеденных столов; 2. Как называется изделие, составные части которого соединяют на предприятии-изготовителе путём свинчивания, склеивания | Билет № 26 |
| 1. Техпроцесс сборки письменного стола; 2. Назовите детали табурета | Билет № 27 |
| 1. Техпроцесс сборки табурета; 2. Как называется предварительная сборка изделия без нанесения клея, которая выполняется с целью подгонки всех его частей? | Билет № 28 |
| 1. Техпроцесс сборки стульев и кресел 2. Как называется соединение лесоматериалов для получения конструкций? | Билет № 29 |
| 1. Техпроцесс сборки кроватей. Мягкие элементы мебели 2. Для чего применяют шпонки? | Билет № 30 |

2.2.2. Тестовые задания по ПМ.04.

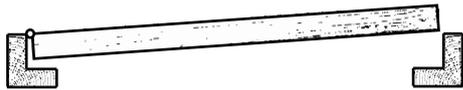
Тестовые задания по ПМ.04.

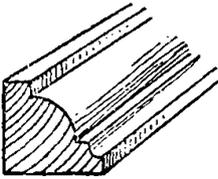
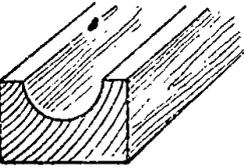
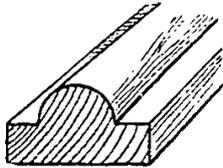
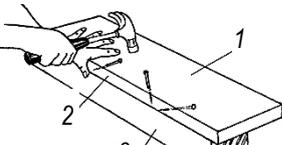
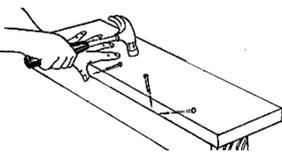
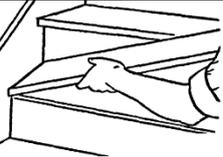
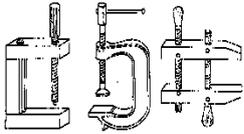
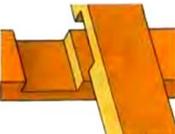
" Сборка изделий из древесины "

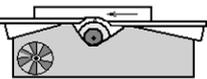
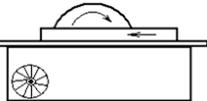
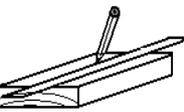
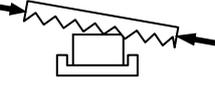
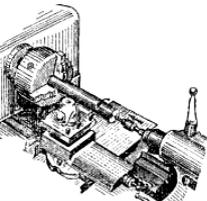
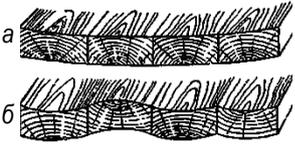
| № | Вопросы | Ответы |
|----|--|--------------------------------------|
| 1 | Как называется изделие, выполненное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций? | <i>сборочный узел</i> |
| | | <i>сборочная единица</i> |
| | | <i>сборочная деталь</i> |
| 2 | Как называется изделие, составные части которого соединяют на предприятии-изготовителе путём свинчивания, склеивания и др. | <i>сборочный узел</i> |
| | | <i>сборочная единица</i> |
| | | <i>сборочная деталь</i> |
| 3 | Назовите детали табурета | <i>цвинги</i> |
| | | <i>царги</i> |
| | | <i>цулаги</i> |
| 4 | К какому виду сборки относится вставка шипов в проушины (гнезда) на клею? | <i>стапельная сборка</i> |
| | | <i>общая сборка</i> |
| | | <i>узловая сборка</i> |
| 5 | Назовите допустимые размеры зазоров дверных проёмов, если они не предусмотрены технической документацией | <i>не менее — 2 мм на сторону</i> |
| | | <i>не более — 1,5 мм на сторону</i> |
| | | <i>не более — 1 мм на сторону</i> |
| 6 | Как называется предварительная сборка изделия без нанесения клея, которая выполняется с целью подгонки всех его частей? | <i>в притирку</i> |
| | | <i>пригонка</i> |
| | | <i>«насухо»</i> |
| 7 | Как называется соединение лесоматериалов для получения конструкций? | <i>сращивание</i> |
| | | <i>врубка</i> |
| | | <i>прируб</i> |
| 8 | Как называется соединение, состоящее из шипа и гнезда (проушины)? | <i>шиповое соединение</i> |
| | | <i>гнездовое сращивание</i> |
| | | <i>столярное сплачивание</i> |
| 9 | Как называется полукруглая выемка на кромке или пласти детали? | <i>Фаска</i> |
| | | <i>калёвка</i> |
| | | <i>галтель</i> |
| 10 | Для чего применяются шпонки? | <i>для угловых соединений</i> |
| | | <i>во избежание коробления щитов</i> |

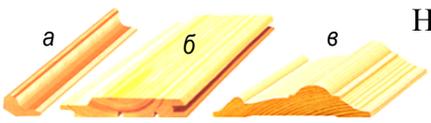
| | | |
|----|--|--|
| | | <i>с целью скрепления рамок</i> |
| 11 | Что такое делянка в столярном соединении? | <i>место для вырубki леса</i> |
| | | <i>каждая заготовка, соединяемая в щит</i> |
| | | <i>материал для отделки стен и потолков</i> |
| 12 | Как надёжнее забивать гвоздь: в торец, вдоль или поперёк волокон древесины? | <i>в торец</i> |
| | | <i>вдоль волокон</i> |
| | | <i>поперёк волокон</i> |
| 13 | Для чего применяют "нагель" ? | <i>для соединения элементов конструкций</i> |
| | | <i>для сплачивания щитов</i> |
| | | <i>для замены гвоздей при скреплении</i> |
| 14 | Каким шифром обозначается гвоздь диаметром 2 мм и длиной 50 мм | <i>гвоздь (2 × 0,5)</i> |
| | | <i>гвоздь (2 × 50)</i> |
| | | <i>гвоздь (50 × 2)</i> |
| 15 | Шуруп (2 × 32). Расшифруйте цифровое обозначение | <i>шуруп внутренним диаметром резьбы 2 мм и длиной 32 мм</i> |
| | | <i>шуруп диаметром стержня 2 мм и длиной 32 мм</i> |
| | | <i>шуруп из коррозионно-стойкой стали длиной 32 мм</i> |
| 16 | В каких приспособлениях склеивают широкие щиты и дверные полотна? | <i>в струбцинах</i> |
| | | <i>в стуслах</i> |
| | | <i>в ваймах</i> |
| 17 | Как называется вид мебели, состоящий из плоскостных (полки) и полностью собранных (секции) объёмных элементов, укреплённых на несущих стойках? | <i>секционная мебель</i> |
| | | <i>корпусная мебель</i> |
| | | <i>стеллажная мебель</i> |
| 18 | Какова наименьшая ширина сидений для взрослого в наиболее широких частях: а) - стульев? б) - рабочих кресел? | <i>а) — 360 мм; б) — 400 мм</i> |
| | | <i>а) — 400 мм; б) — 420 мм</i> |
| | | <i>а) — 420 мм; б) — 450 мм</i> |
| 19 | Назовите виды дверей в зависимости от способа установки в мебельных изделиях | <i>щитовые, рамочные, филёнчатые</i> |
| | | <i>глухие, остеклённые, качающиеся</i> |
| | | <i>раздвижные, распашные, откидные</i> |
| 20 | К какому виду дверей относятся шторные двери в зависимости от | <i>раздвижные</i> |
| | | <i>распашные</i> |

| | | |
|----|--|--|
| | способа их установки в мебельных изделиях? | <i>откидные</i> |
| 21 | Сколько петель надо ставить на мебельную дверь высотой 1000-1600 мм? | <i>2 петли</i> |
| | | <i>3 петли</i> |
| | | <i>1 рояльную петлю</i> |
| 22 | Какие соединения обеспечивают наиболее крепкую конструкцию при изготовлении мебельных ящиков ручным инструментом? | <i>соединения на шип «ласточкин хвост»</i> |
| | | <i>соединения в паз и гребень</i> |
| | | <i>соединения на вставную рейку</i> |
| 23 | На какие петли навешивают распашные двери из стекла? | <i>на карточные</i> |
| | | <i>на секретерные</i> |
| | | <i>на пятниковые</i> |
| 24 | Для чего деревянные оконные блоки олифят и окрашивают? | <i>для защиты от повреждения насекомыми</i> |
| | | <i>для защиты от воздействий окружающей среды</i> |
| | | <i>для защиты от перегрева</i> |
| 25 | В чём в основном состоит общая сборка дверного блока? | <i>сборка и отделка дверной коробки</i> |
| | | <i>сборка и облицовка дверного полотна</i> |
| | | <i>установка петель, замков, навеска дверного полотна</i> |
| 26 | Назовите размеры допустимых зазоров в проёмах для наружных ящиков с передними стенками, входящими в проём, если они не предусмотрены технической документацией | <i>1 мм на сторону</i> |
| | | <i>4 мм по горизонтали</i> |
| | | <i>2 мм сверху</i> |
| 27 | Для каких целей в мебельном производстве служит фурнитура? | <i>обеспечение жёсткости мебельной конструкции</i> |
| | | <i>обеспечение подвижного и неподвижного взаимодействия элементов мебели</i> |
| | | <i>обеспечение привлекательного внешнего вида</i> |
| 28 | Какие виды мебельных стяжек обеспечивают надёжное и быстрое крепление? | <i>клиновые</i> |
| | | <i>резьбовые</i> |
| | | <i>эксцентрикковые</i> |
| 29 | К какому виду мебельных петель относится рояльная петля? | <i>стержневые петли</i> |
| | | <i>пятниковые петли</i> |
| | | <i>карточные петли</i> |
| 30 | | <i>не имеет значение</i> |

| | | |
|----|---|--|
| | К какому виду петель относятся петли, изображённые на рисунке?  | <i>левые</i> |
| | | <i>правые</i> |
| 31 | Как называется фаска мебельного зеркала (<i>скоса края стекла</i>)? | <i>валет</i> |
| | | <i>багет</i> |
| | | <i>фацет</i> |
| 32 | Сколько метров погонных стекла можно резать одним роликом стеклореза до его замены без переточки? | <i>до 50 м</i> |
| | | <i>до 350 м</i> |
| | | <i>до 500 м</i> |
| 33 | Какие элементы применяют для крепления стекла? | <i>швеллер</i> |
| | | <i>кляммер</i> |
| | | <i>баннер</i> |
| 34 | Каким образом можно улучшить качество резания стекла? | <i>намочить место реза стекла водой</i> |
| | | <i>сделать два надреза на стекле на расстоянии 1 мм</i> |
| | | <i>смазать место реза керосином или скипидаром</i> |
| 35 | Можно ли делать повторный рез стекла по одному и тому же месту? | <i>можно</i> |
| | | <i>можно сделать второй надрез с отступом от первого на 0,5 – 1,0 мм</i> |
| | | <i>нельзя</i> |
| 36 | Как производят сверление треснутого витринного стекла для его предохранения от дальнейшего растрескивания? | <i>сверлить нельзя категорически</i> |
| | | <i>сверлят на большой скорости</i> |
| | | <i>сверлят с обеих сторон до середины стекла; наконечник сверла во время сверления периодически смачивают скипидаром</i> |
| 37 | Как называется материал, полученный из коры липы для настила мягких элементов мебели? | <i>лыко</i> |
| | | <i>мочало</i> |
| | | <i>латекс</i> |
| 38 | Чем рекомендуют склеивать поролон при изготовлении мягкой мебели? | <i>сваривают металлической пластиной</i> |
| | | <i>эпоксидной смолой</i> |
| | | <i>резиновым клеем</i> |
| 39 | Каким преимуществом обладают материалы животного происхождения, применяемые для формирования мягких настилов, по отношению к | <i>влагостойкостью</i> |
| | | <i>низкой себестоимостью</i> |
| | | <i>долговечностью</i> |

| | | |
|----|---|---|
| | синтетическим и растительным? | |
| 40 |  <p>Каким инструментом выполнен данный профиль детали?</p> | <i>галтелью</i> |
| | | <i>калёвкой</i> |
| | | <i>штапом</i> |
| 41 |  <p>Каким инструментом выполнен данный профиль детали?</p> | <i>галтелью</i> |
| | | <i>калёвкой</i> |
| | | <i>штапом</i> |
| 42 |  <p>Каким инструментом выполнен данный профиль детали?</p> | <i>галтелью</i> |
| | | <i>калёвкой</i> |
| | | <i>штапом</i> |
| 43 |  <p>Назовите детали лестницы?</p> | <i>1 – проступь; 2 – валик; 3 – подступенок</i> |
| | | <i>1 – плась; 2 – тетива; 3 – лага</i> |
| | | <i>1 – ступень; 2 – кромка; 3 – косоур</i> |
| 44 |  <p>С какой целью гвозди при соединении элементов забивают под наклоном?</p> | <i>для удобства и облегчения забивания</i> |
| | | <i>с целью лучшего утапливания шляпок гвоздей в древесину</i> |
| | | <i>предотвращение их гнущья и раскалывания древесины</i> |
| | | <i>для наибольшей прочности соединения</i> |
| 45 |  <p>Как называется данная операция?</p> | <i>резание стамеской шипа</i> |
| | | <i>долбление гнезда</i> |
| | | <i>выработка проушины</i> |
| 46 |  <p>Как называется данная операция по ремонту лестницы?</p> | <i>накладывание косоура и тетивы</i> |
| | | <i>укладка подступенка</i> |
| | | <i>установка новой проступи</i> |
| 47 |  <p>Как называются эти приспособления?</p> | <i>ваймы</i> |
| | | <i>съёмники</i> |
| | | <i>струбцины</i> |
| 48 |  <p>Как называется это соединение?</p> | <i>крестообразное соединение вполдерева</i> |
| | | <i>крестообразное соединение вполулапу</i> |
| | | <i>крестообразное соединение сковороднем</i> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 49 |  | Что изображает это условное обозначение? | <i>раскрой на круглопильном станке</i> |
| | | | <i>шлифование на шлифовальном станке</i> |
| | | | <i>строгание на фуговальном станке</i> |
| 50 |  | Что изображает это условное обозначение? | <i>раскрой на круглопильном станке</i> |
| | | | <i>заточка на заточном станке</i> |
| | | | <i>строгание на фуговальном станке</i> |
| 51 |  | Что изображает это условное обозначение? | <i>проверка шероховатости</i> |
| | | | <i>очистение пласти</i> |
| | | | <i>разметка по линейке</i> |
| 52 |  | Что изображает это условное обозначение? | <i>шлифование шкуркой</i> |
| | | | <i>пиление ручной ножовкой</i> |
| | | | <i>опиливание рашипелем</i> |
| 53 |  | Что изображено на рисунке? | <i>круглопалочный станок</i> |
| | | | <i>токарный станок</i> |
| | | | <i>заточный станок</i> |
| 54 |  | Как называется способ соединения брусков в щите? | <i>на гладкую фугу</i> |
| | | | <i>в паз(шпунт) и гребень</i> |
| | | | <i>на рейку</i> |
| | | | <i>в четверть</i> |
| 55 |  | Как называется способ соединения брусков в щите? | <i>на гладкую фугу</i> |
| | | | <i>в паз(шпунт) и гребень</i> |
| | | | <i>на рейку</i> |
| | | | <i>в четверть</i> |
| 56 |  | Как называется способ соединения брусков в щите? | <i>на гладкую фугу</i> |
| | | | <i>в паз(шпунт) и гребень</i> |
| | | | <i>на рейку</i> |
| | | | <i>в четверть</i> |
| 57 |  | Как называется способ соединения брусков в щите? | <i>на гладкую фугу</i> |
| | | | <i>в паз(шпунт) и гребень</i> |
| | | | <i>на рейку</i> |
| | | | <i>в четверть</i> |
| 58 |  | Какое соединение делянок щитов считается правильным? | <i>а) заболонные пласти обращены в одну сторону</i> |
| | | | <i>б) заболонные пласти обращены в противоположные стороны</i> |
| | | | <i>— оба правильно (коробление устранился)</i> |

| | | |
|----|---|---|
| | | фугованием) |
| | | — оба неправильно |
| 59 |  <p>← направление реза</p> <p>Назовите виды резания древесины?</p> | <p><i>a – поперёк волокон; б – в торец; в – вдоль волокон</i></p> <p><i>a – вдоль волокон; б – поперёк волокон; в – в торец</i></p> <p><i>a – в торец; б – вдоль волокон; в – поперёк волокон</i></p> |
| 60 |  <p>Назовите виды профильных изделий?</p> | <p><i>a – штапик; б – половая доска; в – багетная рейка</i></p> <p><i>a – плинтус; б – евровагонка; в – наличник</i></p> <p><i>a – отлив оконный; б – штакетник; в – сайдинг</i></p> |

1.2.3. Ответы к тестовым заданиям

| вопрос | ответ |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 1 | 3 | 11 | 2 | 21 | 2*3 | 31 | 3 | 41 | 1 | 51 | 3 |
| 2 | 2 | 12 | 3 | 22 | 1 | 32 | 2 | 42 | 3 | 52 | 2 |
| 3 | 2 | 13 | 1 | 23 | 3 | 33 | 2 | 43 | 1 | 53 | 2 |
| 4 | 3 | 14 | 3 | 24 | 2 | 34 | 3 | 44 | 4 | 54 | 4 |
| 5 | 2 | 15 | 2 | 25 | 3 | 35 | 2 | 45 | 2 | 55 | 2 |
| 6 | 3 | 16 | 3 | 26 | 1 | 36 | 3 | 46 | 3 | 56 | 3 |
| 7 | 2 | 17 | 3 | 27 | 2*3 | 37 | 2 | 47 | 3 | 57 | 1 |
| 8 | 1 | 18 | 1 | 28 | 1 | 38 | 1*3 | 48 | 1 | 58 | 2 |
| 9 | 3 | 19 | 3 | 29 | 3 | 39 | 3 | 49 | 3 | 59 | 3 |
| 10 | 2 | 20 | 1 | 30 | 3 | 40 | 2 | 50 | 1 | 60 | 2 |

2.3. Система оценивания междисциплинарного курса ПМ.04.

Критерии оценивания контрольных заданий и тестов

* Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент усвоения — K . $K = a / p$, где a — количество правильно выполненных учащимися заданий (операций), p — общее число существенных заданий (операций) в тесте.

| | | | | |
|-----|---------|-----------|-----------|-----------|
| K | 0,9 — 1 | 0,8 — 0,9 | 0,7 — 0,8 | менее 0,7 |
|-----|---------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <i>Отметка в баллах</i> | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|

Общая оценка качества освоения междисциплинарного курса определяется по результатам текущего контроля и выполнения контрольной работы в форме тестовых заданий или контрольных вопросов.

Результаты завершающей контрольной работы и общая оценка качества освоения компетенций МДК по ПМ.04 выставляются в журнале теоретического обучения.

3. Оценка качества освоения компетенций УП ПМ.04

Общая оценка качества освоения компетенций учебной практики определяется по результатам текущего контроля и выполнения практической работы.

3.1. Практическая работа по учебной практике ПМ.04.

3.1.1. Содержание практической работы по учебной практике по ПМ.04.

Сборка изделий из древесины

Задание 1. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов

Задание 2. Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов

Задание 3. Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов

Задание 4. Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами

Задание 5. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия

3.1.2. Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

| № задания, наименование | Кол-во | Коды |
|---|---------------|-----------------------|
| Задание 1. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов | 6 | ОК 1 - ОК 6 ПК 4.1 |
| Задание 2. Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов | 5 | ОК 1 - ОК 6 ПК 4.2 |
| Задание 3. Установка стекольных изделий и зеркал на изделия | 6 | ОК 1 - ОК 6 |

| | | |
|--|----------|------------------------------|
| из древесины и древесных материалов | | ПК 4.3 |
| Задание 4. Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами | 5 | ОК 1 - ОК 6 ПК 4.4 |
| Задание 5. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия | 3 | ОК 1 - ОК 6 ПК 4.1-ПК 4.4 |

3.1.3. Перечень выполняемых работ

| | |
|----|--|
| 1 | Изготовление подставки (<i>аналоги под иконы, книги; под цветы; под инструменты; под телефон и др.</i>) |
| 2 | Изготовление ручного столярного инструмента (<i>угольника, малки, ерунка, рубанка, киянки и др.</i>) |
| 3 | Изготовление багета (<i>рамки под картину, зеркало и др.</i>) |
| 4 | Изготовление табурета |
| 5 | Изготовление настольного-письменного прибора |
| 6 | Изготовление шаблонов, приспособлений |
| 7 | Изготовление верстака |
| 8 | Изготовление ящика (<i>инструментального, мебельного, ларца, плошки цветочной и т.д.</i>) |
| 9 | Изготовление полки (<i>книжной, гардеробной и др.</i>) |
| 10 | Изготовление столов различной конструкции |
| 11 | Изготовление элементов корпусной, встроенной, стеллажной мебели (<i>тумбы, шкафа, комода, антресоли и др.</i>) |
| 12 | Изготовление мебели для сидения, лежания (<i>стула, кресла, кровати, дивана различной конструкции и др.</i>) |

3.1.4. Система оценки качества освоения компетенций УП ПМ.04.

Оценка результатов выполнения практической работы по учебной практике по ПМ.04

Критерии оценивания практических заданий

« 5 » — 23 – 25 баллов

« 4 » — 20 – 22 баллов

« 3 » — 17 – 19 баллов

Оценки за выполнение практической работы и общая оценка качества освоения компетенций УП ПМ.04. выставляется в журнале производственного обучения.

4. Оценка качества освоения компетенций ПП ПМ.04

Результатом освоения компетенций производственной практики ПМ.04. является выполнение квалификационной практической работы.

4.1. Практическая работа по учебной практике ПМ.04.

4.1.1. Место прохождения практики: производственные участки предприятия и учебно-производственные мастерские.

4.1.2. Наименование работы: сборка изделий из древесины, ремонт мебели.

Время на выполнение: 8 часов

4.1.3. Содержание квалификационной практической работы по ПМ.04.

Задание 1. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов

Задание 2. Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов

Задание 3. Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов

Задание 4. Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами

Задание 5. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

Задание 6. Выполнение отделки поверхностей изделий из древесины и древесных материалов отделочными материалами.

4.1.4. Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям

| № задания, наименование | Кол-во баллов | Коды ПК и ОК |
|-------------------------|---------------|--------------|
|-------------------------|---------------|--------------|

| | | |
|--|----------|-----------------------------|
| Задание 1. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов | 4 | ОК 1 - ОК 6 ПК 4.1 |
| Задание 2. Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов | 6 | ОК 1 - ОК 6 ПК 4.1 |
| Задание 3. Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов | 4 | ОК 1 - ОК 6 ПК 4.1 |
| Задание 4. Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами | 6 | ОК 1 - ОК 6 ПК 4.1 |
| Задание 5. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия | 4 | ОК 1 - ОК 6 ПК 4.1 – 4.2 |
| Задание 6. Выполнение отделки поверхностей изделий из древесины и древесных материалов отделочными материалами | 6 | ОК 1 - ОК 6 ПК 4.1 – 4.3 |

4.1.5. Система оценки качества освоения компетенций ПП ПМ.04.

Оценка результатов выполнения квалификационной практической работы по производственной практике по ПМ.04

Критерии оценивания практических заданий

« 5 » — 27 – 30 баллов

« 4 » — 24 – 26 баллов

« 3 » — 21 – 23 баллов

« 2 » — менее 21 балла

Оценка качества освоения компетенций производственной практики определяется по результатам выполнения квалификационной практической работы по ПМ.04. и выставляется в журнале производственного обучения.

5. Заключение по результатам освоения компетенций модуля в целом

Результаты квалификационного экзамена по профессиональному модулю оформляется протоколом (*приложение 1*).

Решение об освоении компетенций профессионального модуля ПМ.04. принимает комиссия по промежуточной аттестации училища.

6. Приложения

Протокол квалификационного экзамена профессионального модуля ПМ.04.

Сборка изделий из древесины

Профессия: *Мастер столярного и мебельного производства*

Группа: *Ст – 9*

| № п/п | Фамилия, имя, отчество обучающегося | МДК | УП | ПП | Среднее количество баллов по ПМ.04 | Оценка экзамена | Заключение комиссии (освоил/не освоил) |
|-------|-------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------|-----------------|--|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |

Члены комиссии

Список источников информации

1. «Деревообрабатывающие станки и инструменты» В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий, М.: «Академия», 2009.
2. «Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы» Л.Н. Крейндин, М.: «Академия», 1999.
3. «Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева» Б.А. Степанов, М.: «Академия», 2000.
4. «Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности» Г.И. Клюев, М.: «Академия», 2007.
5. «Охрана труда на дерево-обрабатывающих предприятиях» В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц, М.: ПрофОбрИздат, 2002.

6. «Мастер-столяр» М.А. Григорьев, М.: Цитадель, 1999.
7. «Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ» Б.А. Степанов, М.: «Академия», 2003.
8. «Изготовление столярно-мебельных изделий» П.Д. Бобиков, М.: «Академия», 2006.
9. «Плотничные работы» Л.Н. Крейндли, М.: «Высшая школа», 1972.
10. «Технология столярно-плотничных и паркетных работ» Ф.В. Буйвидович, Мн.: «Высшая школа», 2000.
11. «Столярные работы» А.О. Гурвич, М.: «Высшая школа», 1964.
12. «Материалы для облицовывания и отделки столярно-мебельных изделий» В.Ф. Савченко, М.: «Академия», 1999.
13. «Современные столярные работы» Ю.Ф. Подольский, «Книжный клуб», 2012.

Справочники:

14. «Справочник плотника и столяра» Б.А. Степанов, М.: «Академия», 2004.