

Всероссийский педагогический фестиваль «Профобразование XXI века»

Направление: Сценарии классных часов и внеклассных мероприятий

Сценарий
классного часа

"Семейный праздник"

Автор:

преподаватель

ОГБПОУ "Костромской политехнический колледж"

Шильдяева Юлия Михайловна

Кострома

2018

Вспомогательные материалы

Подготовить к празднику:

1. Нарисовать дом – олицетворение домашнего очага, расстричь его на отдельные элементы (фундамент, части стен, окна, крыша, крыльцо).
2. Нарисовать плакат " В семье любовь да совет, так и нужды нет".
3. Подобрать аудиофайлы с записью отрывков песен из мультфильмов.
4. Сделать компьютерную презентацию с вопросами к интеллектуальному конкурсу.
5. Подготовить презентационное оборудование.
6. Подготовить сигнальные карточки.
7. Подготовить следующие материалы: цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, простой карандаш с резинкой, ватман.
8. Сделать листочки: 1) впечатления от игры; 2) пожелания классному руководителю.
9. Положить на столы жюри и каждой команде листы, карандаши, ручки.
10. Подготовить оценочные листы для жюри.
11. Скотч, кнопки, магниты для крепления стенгазет, элементов дома на доске.
12. Предметы, необходимые для чаепития: заварка, песок, чашки, ведро, ложки, вилки, скатерти, салфетки.

Оформление кабинета:

1. Нарисованный дом (выкладывается на доске отдельными элементами по ходу мероприятия), ребусы.
2. Стенгазеты обучающихся, посвящённые семье.
3. Плакат "В семье любовь да совет, так и нужды нет".
4. Газета "Угадай, кто это?" (наклеены фотографии обучающихся в раннем детском возрасте)
5. На экране находится заставка с картинкой/фото счастливой семьи и названием мероприятия.

Памятка родителям и другим членам семьи обучающихся

1. День, время и место проведения мероприятия.
2. Сдать не позднее указанного срока стенгазету, посвящённую семье.
3. С собой: блюдо, приготовленное своими руками (оригинально рассказывает о его приготовлении родитель), либо ребёнок показывает своё увлечение и рассказывает о нём.
4. Ход мероприятия:
 - 1) Организационный момент.
 - 2) Конкурс представления команды (выбрать главу семьи-команды, придумать фамилию семьи и представить свою команду).
 - 3) Интеллектуальный конкурс (из четырёх предложенных вариантов ответа на вопрос необходимо выбрать один).
 - 4) Музыкальный конкурс (по музыкальному отрывку угадать мультфильм, из которого данный отрывок).
 - 5) Конкурс "Родственные связи" (по определению и по ребусам отгадать слово, обозначающее степень родства).
 - 6) Домашнее задание (представление блюда или увлечения).
 - 7) Творческий конкурс (создать герб своей команды-семьи).
 - 8) Конкурс инсценировки (изобразить без употребления слов любой семейный праздник).
 - 9) Заключение.
 - 10) Чаепитие.

Цели

Образовательные:

1. Познакомиться с ранее неизвестными словами, обозначающими степень родства.
2. Познакомить с новыми словами и понятиями из разных областей знаний (история, искусство, литература, спорт, правила дорожного движения).

Развивающие:

1. Развивать творческие способности обучающихся.
2. Развивать интеллектуальное, логическое мышление.
3. Развивать умение работать в группах.
4. Развивать внимание и память обучающихся.

Воспитательные:

1. Сплотить коллектив детей и родителей группы.
2. Воспитывать любовь к родителям, родственникам.
3. Воспитывать чувство единения коллектива.

Ход мероприятия

Организационный момент.

Доброе утро, дети, родители и уважаемые гости. Сегодня у нас необычный праздник. У кого-то пришла мама, у кого-то – папа, а некоторые даже пришли с бабушкой и сестрой. Мы собрались семьями. А кто мне скажет: что такое семья? Каждый скажет так, как понимает это слово сам. (Отвечают)

Да, семья – это очень важное слово для каждого из нас. В семье нас всегда любят, какими бы мы ни были, в семье нас всегда ждут, нам помогают, нам сопереживают. А что первым делом у нас ассоциируется с семьёй? Это дом. Домашний очаг. «Дома и стены помогают».

И сегодня мы попробуем построить наш большой дом, дом семьи нашей учебной группы. Какие части дома мы должны собрать? Это стены, крыльцо, крыша. Но просто так никто не даст нам материалов для строительства, мы должны их заработать. Сейчас я только заложу фундамент дома, а вам предстоит выполнить несколько заданий, с успешным выполнением каждого вы будете приобретать по одному кусочку нашего большого семейного дома. (Прикрепляет к доске нарисованный фундамент дома)

В процессе игры мы выясним, какие же семьи у нас самые интеллектуальные, творческие, музыкальные, с хорошей памятью, быстрой реакцией и внимательные. Судить нашу игру будут уважаемые педагоги. (Оглашение членов команды жюри)

1. Конкурс представления.

Семья – это не только то, что мы называли, не только история и память, это – и фамилия, которую мы несём по жизни. Не зря ведь древние русские летописцы не переставали напоминать: «Луна светила над землёю ещё задолго до того, как мы родились...» И если вдуматься в подлинный смысл этой фразы, то станет понятно: нельзя жить на свете «иванами, родства не помнящими», не зная своего прошлого.

Первое задание, которое вам необходимо выполнить – представить ваши команды. Вы должны выбрать главу вашей импровизированной семьи, фамилию семьи и оригинально её представить. А наши уважаемые судьи будут оценивать оригинальность представления. Максимальная оценка – 3 балла. (Выполняют задание)

Молодцы, вы с успехом справились и заработали часть дома. (К имеющемуся фундаменту дома на доске добавляется ещё один элемент)

2. Интеллектуальный конкурс.

Следующим конкурсом мы проверим ваши умение отвечать на вопросы и посмотрим, какая из семей поможет заработать следующую часть дома. У вас на столах лежат сигнальные карточки. Я читаю вопрос, предлагаю вам 4 варианта ответа. Отвечает та команда, в которой глава семьи первым поднимет свою сигнальную карточку. Например:

Что означает дорожный знак – перечёркнутый музыкальный рожок?

А. Проезд музыкантам запрещён.

Б. Давить на газ запрещено.

В. Подача звуковых сигналов запрещена.

Г. Выключить музыку в автомобиле.

Вопросы будут абсолютно из разных областей знаний, каждый может помочь команде заработать баллы. За каждый правильный ответ команда получает один балл. (Вопросы и варианты ответов демонстрируются на экране и зачитываются вслух)

1. Какого из этих животных не было среди Бременских музыкантов?

А. Осёл.

Б. Козёл.

В. Петух.

Г. Кот.

2. Как называется печь для выплавки чугуна?

А. Духовка.

Б. Конвертер.

В. Домна.

Г. Чугунка.

3. *Артистка балета – балерина. Артист балета - ?*

А. Болеро.

Б. Балерун.

В. Танцовщик.

Г. Балетоман.

4. *Какое из этих произведений не входит в "Повести Белкина" А.С.Пушкина?*

А. "Метель".

Б. "Станционный смотритель".

В. "Портрет".

Г. "Выстрел".

5. *Что запрещает дорожный знак, на котором изображены силуэты красного и чёрного автомобилей?*

А. Проезд.

Б. Стоянку.

В. Обгон.

Г. Разворот.

6. *В какой точке повествования литературное произведение достигает наибольшего напряжения?*

А. Экспозиция.

Б. Эпилог.

В. Развязка.

Г. Кульминация.

7. *Какой из этих городов принимал первую Олимпиаду современности?*

А. Афины.

Б. Атланта.

В. Амстердам.

Г. Антверпен.

8. *К кому не обращался Елисей в поисках царевны?*

А. Ветер.

Б. Месяц.

В. Звезда.

Г. Солнце.

9. *В какой из этих игр используется мяч наибольшей величины?*

А. Баскетбол.

Б. Волейбол.

В. Футбол.

Г. Водное поло.

10. Чьему перу принадлежат слова "Люблю грозу в начале мая..."?

А. Пушкин.

Б. Майков.

В. Фет.

Г. Тютчев.

11. Кого в Древнем Риме называли весталками?

А. Прорицательниц.

Б. Женщин-богов.

В. Жрец богини домашнего очага.

Г. Гетер.

12. Где проходил чемпионат мира по футболу 2014 года?

А. Африка.

Б. Южная Америка.

В. Европа.

Г. Бразилия.

13. Какой город изображён на пятисотрублёвой купюре?

А. Архангельск.

Б. Красноярск.

В. Москва.

Г. Санкт-Петербург.

14. В каком древнерусском городе существовала демократическая форма правления?

А. Москва.

Б. Рязань.

В. Новгород.

Г. Тверь.

Молодцы, и с этим заданием справились замечательно. И вы заработали ещё одну часть нашего семейного дома. (К имеющимся элементам дома на доске добавляется ещё один элемент)

3. Музыкальный конкурс.

А сейчас немножко отдохнём от интеллектуальной работы и послушаем музыку. Но вы будете не просто слушать, а получаете возможность заработать себе ещё баллы в копилку

команды и приблизить окончание строительства нашего дома. Все вы в детстве смотрели и сейчас с удовольствием смотрите мультфильмы, зная наизусть многие песни из них. Вам сейчас будет представлено несколько музыкальных отрывков из мультфильмов, а вы после прослушивания каждого отрывка должны отгадать название мультфильма, музыка из которого звучала. Команда угадывает – глава семьи поднимет сигнальную карточку. Но сразу предупреждаю – необходимо назвать мультфильм, а не героя. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Хорошо, с музыкальным конкурсом вы тоже справились. К нашему дому прибавилась ещё одна частичка. (К имеющимся элементам дома на доске добавляется ещё один элемент)

4. Конкурс " Родственные связи".

Предстоящий конкурс заставит вас вспомнить слова, обозначающие степень родства. Я читаю определение слова, а вы угадываете, что я имею в виду. Например,

Брат отца или матери. (Дядя).

За каждый правильный ответ жюри присуждает один балл. Готовность команды ответить также определяем по поднятию карточки.

- 1. Сестра отца или матери (Тётя).*
- 2. Отец жены (Тесть).*
- 3. Мать жены (Тёща).*
- 4. Мать мужа (Свекровь).*
- 5. Отец мужа (Свёкор).*
- 6. Дочь брата или сестры (Племянница).*
- 7. Брат жены (Шурин).*
- 8. Брат мужа (Деверь).*
- 9. Сестра мужа (Золовка).*
- 10. Сестра жены (Свояченица).*
- 11. Матери мужа и жены (Сваты).*

Вы честно заслужили очередную часть семейного очага. (К имеющимся элементам дома на доске добавляется ещё один элемент)

5. Домашнее задание.

К нашему празднику вы выполняли домашнее задание: мамам было задано приготовить блюдо своими руками и оригинально рассказать о нём, а их детям – рассказать о своём увлечении и продемонстрировать его. Сейчас мы проверим выполнение заданного на дом.

(Демонстрируют)

Если в семье тепло и уют, там царит радостная, полная любви атмосфера, если хозяйка готовит вкусные угощения, то дом часто бывает полон гостей. И семью, которая рада гостям, называют гостеприимной. Так я могу сейчас с полной уверенностью утверждать, что наша семья – семья нашей учебной группы – является гостеприимной. Поэтому мы добавляем в наш дом ту часть, по которой гости смогут приходиться в наш дом всегда – это крылечко.

6. Творческий конкурс.

Следующий конкурс потребует от вас, уважаемые команды, мобилизации творческих способностей. У каждой команды на столе лежит цветная бумага, клей, ножницы, ватман, фломастеры. Вам предлагается следующее задание: за 10 минут создать герб своей вновь созданной семьи. Герб должен быть ярким, красивым, и, самое главное, - фамильным. Ваша фамилия должна быть представлена на гербе какими-то символами. Например, если фамилия вашей семьи - Веселовы, то, соответственно, герб должен быть весёлым, радостным и изображать что-то, связанное с весельем. Жюри будет оценивать то, насколько ваш герб будет отражать вашу фамилию, и его оригинальность. Максимальная оценка – 3 балла. (Выполняют задание)

В то время, как команды творят свой герб, я предлагаю гостям посмотреть газеты детей, представляющих свою семью такой, какой они её видят. Три самые оригинальные, красивые, творческие попрошу назвать членов жюри после подведения итогов творческого конкурса. (Зрители просматривают стенгазеты, жюри выбирают три лучшие)

Молодцы! Сейчас вы приобрели сразу две части нашего дома – за творчество, проявленное при изготовлении гербов команд и за творчество, проявленное при изготовлении семейных газет. (К имеющимся элементам дома на доске добавляется ещё один элемент)

7. Конкурс инсценировки.

Не подлежит сомнению, что сила семьи в совместных делах и интересах. Как хорошо, когда все вместе занимаются домашними делами, вместе справляются с трудностями, вместе отдыхают. А отдыхают семьи вместе чаще всего по праздникам. Какие вы можете назвать семейные праздники? Правильно, Новый год, День рождения, Рождество, свадьба, проводы в армию и т.д.

Задание следующее: за 5 минут вы должны продумать и по истечении названного времени изобразить семейный праздник, а остальные команды – угадать, что за праздник изображён. Задание усложняется тем, что в ходе инсценировки нельзя говорить ни единого слова, всё показывать только жестами, мимикой, пантомимикой. Жюри оценивает оригинальность,

максимальную схожесть инсценировки с изображаемым праздником. Максимальная оценка – 3 балла.

Заключение.

Вот и завершилась наша игра. Своей сплочённостью, умением найти выход в предложенных ситуациях вы построили дом. Это наш дом, дом нашей учебной группы. Но чего-то в нашем доме не хватает. Правильно, крыши. Я отдаю вам крышу дома, и пусть всегда в нашем доме - колледже и в ваших семьях царят любовь и согласие, всегда будет сотрудничество и труд, все члены семьи будут нести ответственность за себя и других членов семьи, уважать друг друга, сопереживать друг другу и почитать своих предков.

Десять веков с момента Крещения Руси люди жили по законам духовности и нравственности. Так жила и семья, признававшаяся главной человеческой ценностью. Все мы говорим о возрождении России, но ведь оно невозможно без возрождения культа семьи. Чем больше будет таких семей, какие присутствовали на нашем вечере, тем дело возрождения пойдёт быстрее. Я от всей души желаю, чтобы пламя домашнего очага всегда согревало и поддерживало вас в трудную минуту.

Теперь я попрошу жюри назвать команду-победителя, которая получит приз. (Оглашение победителей и вручение призов)

А ещё у меня к вам следующая просьба: у команд на столе лежат листочки, в которых каждый член команды может написать своё мнение, хотя бы 2-3 слова. Первый листочек - "Впечатления от мероприятия", второй - "Пожелания классному руководителю".

А сейчас семья нашей учебной группы на правах хозяев приглашает к столу всех гостей. (Чаепитие)

Список источников информации

1. Песни из различных мультфильмов (по выбору педагога).
2. <https://ru.wikipedia.org/>.