

БПОУ ВО «Борисоглебский медицинский колледж»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

Основы латинского языка с медицинской терминологией
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
34.02.01 Сестринское дело

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

программы учебной дисциплины *Основы латинского языка и медицинской терминологии*

Разработчик:

БПОУ ВО

<u>«Борисоглебскмедколледж»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Н.В. Трунова</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол №_1___ от «_04_» __09__ 2017 г.

Председатель ЦМК __ОПД__ /Т.В. Козлукова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины.
 - 3.1. Формы и методы оценивания.
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Основы латинского языка и медицинской терминологии* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 *Сестринское дело* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У 1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У 2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- У 3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- З 1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;
 - З 2 500 лексических единиц;
 - З 3 глоссарий по специальности.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.
- Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.3.	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); - зачет.
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); - зачет.
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; - зачет.

<p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); - зачет.</p>
<p>- 500 лексических единиц;</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); - зачет.</p>
<p>- глоссарий по специальности.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 .</p>	<p>тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); - зачет.</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Основы латинского языка и медицинской терминологии*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

I ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения

Раздела «Фонетика» дисциплины «Основы латинского языка и медицинской терминологии»

по специальности «Сестринское дело»

код специальности 34.02.01

Знания и умения:

У 1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские

(анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

З 1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задания и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответов.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться если у вас останется время.

Время выполнения задания – 45 мин

1. Буква «с» произносится как [ц] в слове:

- а) costa
- б) cerebrum
- в) scapula

2. Буква «с» произносится как [к] в слове:

- а) recipiens
- б) cito
- в) Glucosum

3. Буква «s» произносится как [с] в слове:

- а) gargarisma
- б) magnesia
- в) fascia

4. Слог «ti» произносится как [ци] в слове:

- а) functio
- б) gingivitis
- в) mixtio

5. Буква «s» произносится как [з] в слове:

- а) sirupus
- б) aneurisma
- в) gaster

6. Предпоследний слог ударный в слове:

- а) glandula
- б) musculus
- в) scabies

7. Предпоследний слог ударный в слове:

- a) humerus
- б) tinctura
- в) Amygdala

8. Первый слог ударный в слове:

- a) infusum
- б) cerebrum
- в) mixtura

9. Первый слог ударный в слове:

- a) Mentha
- б) acidosis
- в) unguentum

10. Первый слог ударный в слове:

- a) solutio
- б) eczema
- в) cicatrix

11. Какие сочетания букв произносятся как [т]:

- a) rh
- б) ch
- в) th

12. В каких словах буква Cc читается как русский звук [к]:

- a) cella
- б) Zincum
- в) Glycerinum

13. Какие сочетания букв произносятся как звук [х]:

- a) ph
- б) ch
- в) rh

14. Какие сочетания букв произносятся как [р]:

- a) qu
- б) th
- в) rh

15. В каких словах есть сочетание звуков [кв]:

- a) lingua
- б) aqua

в) gutta

16. Какие буквы дают русский звук [к]

а) -с

б) -g

в) -s

17. Укажите слово, первый слог которого является ударным:

а) solutio

б) musculus

в) zygotia

18. Укажите слово, звук -и в котором является кратким:

а) pilula

б) unguentum

в) gutta

19. Укажите слово, в котором есть долгий слог:

а) cancer

б) radix

в) tinctura

20. Найдите слово греческого происхождения:

а) jecur

б) zygotia

в) tibia

Инструкция.

Внимательно прочитайте задания и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответов.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться если у вас останется время.

Время выполнения задания – 45 мин

11. Слог «ti» произносится как [ти] в слове:

- a) palpatio
- б) solutio
- в) ostium

12. Звук [к] встречается в слове:

- a) cementum
- б) quintus
- в) processus

13. Звук [с] встречается в слове:

- a) Arnica
- б) cancer
- в) hyroxia

14. Звук [з] встречается в слове:

- a) dorsum
- б) fossa
- в) tonsilla

15. Звук [ц] встречается в слове:

- a) bacca
- б) leucocytus
- в) Quercus

16. Предпоследний слог безударный в слове:

- a) urinaria
- б) intestinum
- в) bronchitis

17. Предпоследний слог безударный в слове:

- а) Oryza
- б) perineum
- в) Chlorophormium

18. Предпоследний слог безударный в слове:

- а) butyrum
- б) hypotonia
- в) Foeniculum

19. Первый слог ударный в слове:

- а) angina
- б) infectio
- в) mixtio

20. Первый слог ударный в слове:

- а) externus
- б) pulsus
- в) collapsus

11. Какие сочетания букв произносятся как звук [ф]

- а) rh
- б) ph
- в) ch

12. В каких словах буква Cc читается как звук [ц]

- а) colla
- б) acidum
- в) caput

13. Какие буквы передают звук [з]

- а) -x
- б) -s
- в) -c

14. В каких словах буква Ss читается как звук [з]

- а) fossa
- б) tonsilla
- в) sirupus

15. В каком слове есть звук [ци]

- а) cito
- б) mixtio

в) solutio

16. Какое сочетание букв передает звук [кс]

а) ph

б) x

в) s

17. Укажите слово, предпоследний слог которого является ударным:

а) Glycerinum

б) acidum

в) pilula

18. Укажите слово, звук -и в котором является долгим:

а) lingua

б) musculus

в) pilula

19. Укажите слово, в котором есть краткий слог:

а) tibia

б) scapula

в) solutio

20. Найдите слово греческого происхождения:

а) Phenobarbitalum

б) ventriculus

в) chirurgus

I ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения

Раздела «Морфология» дисциплины «Основы латинского языка и медицинской терминологии»

по специальности «Сестринское дело»

код специальности 34.02.01

Знания и умения:

У 2 объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

У 3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задания и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответов.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться если у вас останется время.

Время выполнения задания – 45 мин

1. Найдите глаголы 1-го спряжения

- a) *finō, ire*
- б) *do, are*
- в) *misceo, ere*

2. Найдите глаголы 3-го спряжения

- a) *curo, are*
- б) *habeo, ere*
- в) *lego, ere*

3. Найдите глаголы в форме действительного залога

- a) *dividor*
- б) *signas*
- в) *audiuntur*

4. Найдите глагол в форме страдательного залога

- a) *damus*
- б) *solvo*
- в) *audiunt*

5. Найдите окончание родительного падежа существительного 1-го склонения

- a) *-is*
- б) *-ae*
- в) *-uum*

6. Укажите окончание родительного падежа существительного 3-го склонения

- a) *-i*
- б) *-is*
- в) *-ei*

7. Найдите существительное 1-го склонения

- а) capsula, ae
- б) species, ei
- в) hirudo, inis

8. Найдите существительное 5-го склонения

- а) species, ei
- б) tinctura, ae
- в) spiritus, us

9. Укажите окончание родительного падежа мн. числа существительных 2-го склонения

- а) -um
- б) -icis
- в) -arum

10. Укажите окончание родительного падежа мн. числа существительных 4-го склонения

- а) -ae
- б) -inis
- в) -uum

11. Найдите существительное 3-го склонения

- а) acidum, i
- б) fructus, us
- в) cortex, icis

12. Найдите существительное 4-го склонения

- а) gutta, ae
- б) spiritus, us
- в) facies, ei

13. Найдите существительное 2-го склонения

- а) aether, eris
- б) unguentum, i
- в) Urtica, ae

14. Укажите верную форму глагола miscere, употребляемую в рецептуре

- а) misce
- б) miscet
- в) miscere

15. Укажите верную форму глагола signare, употребляемую в рецептуре

- а) signant
- б) signamur

в) signa

16. Выберите сочетание с несогласованным определением

а) vena cava

б) aqua Menthae

в) oculus dexter

17. Найдите прилагательное 1-ой группы

а) sinister, tra, trum

б) vertebralis, e

в) simplex, icis

18. Найдите прилагательное 2-ой группы

а) obductus, a, um

б) dulcis, e

в) purus, a, um

19. Укажите верный вариант согласования

а) flos albus

б) flos alba

в) flos albae

Инструкция.

Внимательно прочитайте задания и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответов.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться если у вас останется время.

Время выполнения задания – 45 мин

1. Найдите глаголы 2-го спряжения

- a) *finō, ire*
- б) *do, are*
- в) *misceo, ere*

2. Найдите глаголы 4-го спряжения

- a) *curo, are*
- б) *habeo, ere*
- в) *audio, ire*

3. Найдите глаголы в форме действительного залога

- a) *filto*
- б) *laborat*
- в) *audiuntur*

4. Найдите глагол в форме страдательного залога

- a) *dat*
- б) *misceatur*
- в) *audiunt*

5. Найдите окончание родительного падежа существительного 2-го склонения

- a) *-is*
- б) *-i*
- в) *-uum*

6. Укажите окончание родительного падежа существительного 5-го склонения

- a) *-i*
- б) *-is*
- в) *-ei*

7. Найдите существительное 3-го склонения

- a) *tabuletta, ae*
- б) *species, ei*
- в) *hirudo, inis*

8. Найдите существительное 4-го склонения

- a) *lac, lactis*
- б) *sirupus, i*
- в) *Quercus, us*

9. Укажите окончание родительного падежа мн. числа существительных 3-го склонения

- a) *-um*
- б) *-icis*
- в) *-arum*

10. Укажите окончание родительного падежа мн. числа существительных 1-го склонения

- a) *-ae*
- б) *-arum*
- в) *-orum*

11. Найдите существительное 5-го склонения

- a) *scabies, ei*
- б) *fructus, us*
- в) *cortex, icis*

12. Найдите существительное 1-го склонения

- a) *charta, ae*
- б) *spiritus, us*
- в) *facies, ei*

13. Найдите существительное 3-го склонения

- a) *aether, eris*
- б) *unguentum, i*
- в) *Urtica, ae*

14. Укажите верную форму глагола *dare*, употребляемую в рецептуре

- a) *do*
- б) *da*
- в) *das*

15. Укажите верную форму глагола *resipere*, употребляемую в рецептуре

- a) recipis
 - б) recipantur
 - в) recipe
16. Выберите сочетание с несогласованным определением
- a) decoctum concentratum
 - б) tinctura Leonuri
 - в) tabuletta obducta
17. Найдите прилагательное 1-ой группы
- a) ustus, a, um
 - б) rubber, bris, bre
 - в) simplex, icis
18. Найдите прилагательное 2-ой группы
- a) amarus, a, um
 - б) letalis, e
 - в) tritus, a, um
19. Укажите верный вариант согласования
- a) solutio oleosa
 - б) solutio oleosum
 - в) solutio oleosorum

I ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «*Основы латинского языка и медицинской терминологии*» по специальности «*Сестринское дело*» код специальности 34.02.01

Знания и умения:

- У 1* правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У 2* объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- У 3* переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

З 1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З 2 500 лексических единиц;

З 3 глоссарий по специальности

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант 1

Инструкция.

Внимательно прочитайте задания и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответов.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться если у вас останется время.

Время выполнения задания – 90 минут.

ЧАСТЬ А

A1.Рецептурная формулировка «Смешай, пусть получится порошок» переводится как:

- a) Misce fiat globules
- б) Misce fiat linimentum
- в) Misce fiat unguentum

A2.Выражение «в таблетках» переводится как:

- a) in tabulettas
- б) in tabulettam
- в) in tabulettis

A3.К 1-му склонению существительных относятся:

- a) vertebra,ae,f
- б) pulmo,onis,m
- в) exitus,us,m

A4.Ко 2-му склонению существительных относятся:

- a) pharynx,yngis,m
- б) linimentum,i,n
- в) plexus,us,m

A5.К 3-му склонению существительных относятся:

- a) pectus,oris,n
- б) arcus,us,n
- в) mamma,ae,f

A6.К 4-му склонению существительных относятся:

a) manus,us,f

б) morbus,i,m

в) carcinoma,atis,n

A7.К 5-му склонению существительных относятся:

a) humerus,i,m

б) fibula,ae,f

в) dies,ei,f

A8.К 1-ой группе прилагательных относятся:

a) mollis,e

б) simplex,icis

в) sinister,tra,trum

A9.Ко 2-ой группе прилагательных относится:

a) saluber,bris,bre

б) ruber,bra,brum

в) acutus,a,um

A10.Греческий дублет «-colp» означает:

a) vagina

б) uterus

в) vena

A11. Частотный отрезок «руг-» означает:

a) сердечные

б) жаропонижающие

в) желчегонные

A12.Значение понятия «уход, забота» обозначается ТЭ

a) scler-

б) -scoria

в) therapia

A13.Выберите термин с согласованным определением

a) caput costae

б) symphoma morbi

в) spiritus aethylicus

A14.Термин «миома» означает

a) тканевая опухоль

б) жировая опухоль

в) опухоль мышечной ткани

A15. Выберите суффикс, обозначающий болезнь невоспалительного характера

- a) -iasis
- б) -osis
- в) -oma

ЧАСТЬ В

B1. Для правильной постановки ударения в термине необходимо знать долготу.....

B2. Все имена существительные и имена прилагательные необходимо учить только вформе

B3. Любой латинский глагол употребляется в рецептуре в форме

B4. Названия всех химических элементов и лекарственных препаратов пишутся в латинском языке.....

B5. Склонение имени существительного можно определить только по окончанию.....

B6. Склонение имени существительного происходит путем его изменения по

B7. При согласовании имени существительного с именем прилагательным на первом месте в сочетании всегда стоит имя.....

B8. Для обозначения воспалительного процесса в каком-либо органе в медицинской терминологии используется суффикс....

B9. Согласованное определение – это сочетание.....

B10. К мягким лекарственным формам относятся.....

ЧАСТЬ С

C1. Просклоняйте письменно существительное *tinctura*.

C2. Проспрягайте глагол *resipere* и образуйте от него формы повелительного наклонения единственного и множественного чисел.

C3. Выпишите следующие рецепты:

21. Выписать 100г грудного сбора, содержащего листья мать-и-мачехи 4 части, листья подорожника 3 части, корень солодки 3 части. Назначить : 1 столовую ложку сбора заварить в стаане кипятка, принимать как чай.

22. Выписать 10 таблеток от кашля, содержащих по 0,01г травы термопсиса в попошке, натрия гидрокарбоната по 0,25г. Назначить по 1 таблетке при кашле.

23. Выписать микстуру, содержащую диуретина 4,0г, воды перечной мяты и дистиллированной воды по 60мл. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант 2

Инструкция.

Внимательно прочитайте задания и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответов.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться если у вас останется время.

Время выполнения задания – 90 минут.

ЧАСТЬ А

A1.Рецептурная формулировка «Смешай, пусть получится шарик» переводится как:

- a) Misce fiat globules
- б) Misce fiat linimentum
- в) Misce fiat unguentum

A2.Выражение «в ампулах» переводится как:

- a) in ampullos
- б) in ampullas
- в) in ampullis

A3.К 1-му склонению существительных относятся:

- a) cortex,icis,f
- б) partus,us,m
- в) arachnoidea,ae,f

A4.Ко 2-му склонению существительных относятся:

- a) oculus,us,m
- б) crus,cruris,n
- в) facies,ei,f

A5.К 3-му склонению существительных относятся:

- a) mamma,ae,f
- б) pectus,oris,n
- в) morbus,i,m

A6.К 4-му склонению существительных относятся:

- a) sirupus,i,n

б) ren,renis,n

в) processus,us,m

A7.К 5-му склонению существительных относятся:

а) scabies,ei,f

б) pes,pedis,m

в) tibia,ae,f

A8.К 1-ой группе прилагательных относятся:

а) dexter,tra,trum

б) par,paris

в) recens,ntis

A9.Ко 2-ой группе прилагательных относится:

а) ruber,bra,brum

б) acer,acris,acre

в) opticus,a,um

A10.Греческий дублет «-phleb» означает:

а) vena

б) vertebra

в) vagina

A11. Частотный отрезок «hyper-» означает:

а) сверх-

б) между-

в) внутри

A12. Значение понятия «тепло» обозначается ТЭ

а) path-

б) therm-

в) haem-

A13.Выберите термин с несогласованным определением

а) corpus vertebrae

б) exitus letalis

в) acidum sulfuricum

A14. Термин «тахипное» означает

а) остановка дыхания

б) учащенное дыхание

в) учащенное сердцебиение

A15.Выберите суффикс, обозначающий воспаление

- a) -ismus-
- б) -itis-
- в) -oma

ЧАСТЬ В

- В1. Знание долготы или краткости латинского гласного звука необходимо для.....
- В2. Определить род латинского имени существительного можно по форме.....
- В3. Сочетания с несогласованным определением на русский язык переводятся как
- В4. Названия всех лекарственных препаратов в рецептуре всегда пишутся в форме.....
- В5. Имена существительные с окончанием –us принадлежат в латинском языке к мужскому роду, исключение составляют названия.....
- В6. Проспрягать латинский глагол это значит изменить его....
- В7. Несогласованное определение – это сочетание.....
- В8. Для обозначения наличия опухоли в медицинской терминологии всегда используется суффикс.....
- В9. Слово *species* в рецептуре всегда употребляется только в форме.....
- В10. Глаголы в форме сослагательного наклонения на русский язык всегда переводятся....

ЧАСТЬ С

- С1. Просклоняйте письменно существительное *solutio*.
- С2. Проспрягайте глагол *miscere* и образуйте от него формы повелительного наклонения единственного и множественного чисел.
- С3. Выпишите следующие рецепты:
24. Выписать 40г 3% салициловой мази, содержащей салициловую кислоту, вазелин. Назначить как антисептическое средство. Рецепт выписать развернутой и сокращенной формами.
25. Выписать 30 драже аминазина по 0,025г в каждом. Назначить по 1 драже в день.
26. Выписать 50мл 10% масляного раствора камфоры. Для втирания в область пораженного сустава.

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант 3

Инструкция.

Внимательно прочитайте задания и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответов.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться если у вас останется время.

Время выполнения задания – 90 минут.

ЧАСТЬ А

A1. Рецептурная формулировка «Смешай, пусть получится мазь» переводится как:

- a) *Misce fiat pulvis*
- б) *Misce fiat pasta*
- в) *Misce fiat unguentum*

A2. Выражение «в мешочке» переводится как:

- a) *in sacculis*
- б) *in sacculos*
- в) *in sacculo*

A3. К 1-му склонению существительных относятся:

- a) *infusum, i, n*
- б) *bursa, ae, f*
- в) *pulmo, onis, m*

A4. Ко 2-му склонению существительных относятся:

- a) *rabies, ei, f*
- б) *cornu, us, n*
- в) *infusum, i, n*

A5. К 3-му склонению существительных относятся:

- a) *flos, floris, m*
- б) *nervus, i, n*
- в) *maxilla, ae, f*

A6. К 4-му склонению существительных относятся:

- a) *meatus, us, m*
- б) *clavicula, ae, f*

в) febris, is, f

A7. К 5-му склонению существительных относятся:

а) canalis, is, m

б) rabies, ei, f

в) pulpa, ae, f

A8. К 1-ой группе прилагательных относятся:

а) lateralis, e

б) purgans, ntis

в) gastricus, a, um

A9. Ко 2-ой группе прилагательных относятся:

а) medius, a, um

б) spinalis, e

в) durus, a, um

A10. Греческий дублет «haemat» означает:

а) sanguis

б) urina

в) aqua

A11. Частотный отрезок «gloss-» означает:

а) manus

б) lingua

в) vertebra

A12. Значение понятия «ниже нормы» обозначается приставкой:

а) hypo-

б) poly-

в) hyper-

A13. Выберите термин с несогласованным определением

а) tinctura amara

б) aqua Menthae

в) extractum spissum

A14. Термин «мастэктомия» означает

а) операция по удалению молочной железы

б) воспаление молочной железы

в) опухоль молочной железы

A15. Выберите суффикс, обозначающий опухоль

а) -iasis

б) -osis

в) -oma

ЧАСТЬ В

В1. Названия всех лекарственных препаратов в рецептуре всегда пишутся в форме.....

В2. . Проспрягать латинский глагол это значит изменить его....

В3. Все имена существительные и имена прилагательные необходимо учить только вформе

В4. Склонение имени существительного можно определить только по окончанию.....

В5. . Знание долготы или краткости латинского гласного звука необходимо для.....

В6. Для обозначения воспалительного процесса в каком-либо органе в медицинской терминологии используется суффикс

В7. Для обозначения наличия опухоли в медицинской терминологии всегда используется суффикс.....

В8. Определить род латинского имени существительного можно по форме.....

В9. Сочетания с несогласованным определением на русский язык переводятся как

В10. К твердым лекарственным формам относятся.....

ЧАСТЬ С

С1. Просклоняйте письменно существительное cortex.

С2. Проспрягайте глагол dare и образуйте от него формы повелительного наклонения единственного и множественного чисел.

С3. Выпишите следующие рецепты:

27. Выписать мазь, содержащую 0,15г ментола, порошковой борной кислоты 0,75г, оксида цинка 0,75г, вазелина 15г. Назначить как мазь для носа.

28. Выписать 6 таблеток сухого экстракта ревеня по 0,5г. Назначить по 0,5 — 1 таблетке на ночь как слабительное средство.

29. Выписать 10мл 2% спиртового раствора бриллиантового зеленого. Для смазывания пораженных участков кожи.