

- Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.
- Валиева Лилия Фанильевна, преподаватель.
- Нижневартковский нефтяной техникум(филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», г. Нижневартовск.
- Разработка контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования.

КОС разработан в соответствии с: программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежат проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

3. Описание правил оформления результатов оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии», направленные на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения: практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, дискуссий, диспутов, дебатов и т.д.

Методами оценки являются:

Тестирование занимает часть учебного занятия (20-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. На занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений обучающихся.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы обучающегося, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Формами оценки являются: практические занятия – зачет или незачет, дифференцированный зачет - пятибалльная система оценок.

4. Комплект оценочных средств

4.1 Задания для промежуточной аттестации

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение
- б) компетентное мнение
- в) профессиональную деятельность
- г) любовь к мудрости

2. Предмет философии – это:

- а) устройство мира
- б) красота мира
- в) всеобщее в системе «мир-человек»
- г) поиск идеального общества

3. Характерными чертами философских проблем являются:

- а) обыденность
- б) неразрешимость
- в) всеобщность
- г) вечность

4. Философия объясняет мир с помощью:

- а) мифологических образов
- б) откровения
- в) интуитивного прозрения
- г) рациональной аргументации
- д) математики

5. Философии присущи функции:

- а) мировоззренческая и познавательная
- б) методологическая и прогностическая
- в) аксиологическая и ориентационная
- г) все эти функции вместе взятые

6. Философия объясняет мир с помощью:

- а) мифологических образов
- б) рациональной аргументации
- в) откровения

г) интуитивного прозрения

7. Необходимым признаком философского мировоззрения:

- а) конкретность
- б) наглядность
- в) системность
- г) абстрактность
- д) обоснованность

8. В своих истоках философия и наука опирались на:

- а) мифологию
- б) технологию
- в) религию
- г) магию

9. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- а) мировосприятие
- б) мирочувствование
- в) мировоззрение
- г) мироощущение

10. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- а) философия является частью науки
- б) наука является частью философии
- в) философия и наука частично включаются друг в друга
- г) философия и наука исключают друг друга

11. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

- а) этика
- б) онтология
- в) аксиология
- г) эсхатология

12. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология
- б) онтология
- в) эстетика
- г) этика

13. Какое из перечисленных ниже определений соответствует понятию материализм:

- а) принцип жизни, который заключается в признании примата материальных благ для жизни общества
- б) философское направление, утверждающее первичность природы, бытия и вторичность сознания, духа
- в) практический, здравый взгляд на вещи, отказ от далеких от жизни рассуждений
- г) признание реального существования конкретных вещей и отрицание

14. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- а) философия является частью науки
- б) наука является частью философии
- в) философия и наука частично включаются друг в друга
- г) философия и наука никак не соотносятся друг с другом

15. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это:

- а) просвещенный
- б) мудрый
- в) просветленный
- г) родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни

16. Центральное понятие даосизма «дао» означает:

- а) бытие, которое порождает небытие
- б) идею как первооснову мира
- в) небытие, которое порождает бытие
- г) первооснову всего существующего, всеобщий закон и абсолют

17. Управление на основе добродетели было центральной проблемой:

- а) школа моизм

- б) конфуцианство
- в) школа легистов

18. К ортодоксальным философским направлениям относятся:

- а) Санхья
- б) Йога
- в) Вайшешика
- г) Миманса
- д) Веданта
- е) Буддизм
- ж) все школы

19. К неортодоксальным философским направлениям относятся:

- а) Санхья
- б) Джайнизм
- в) Буддизм
- г) Чарвака-локаята
- д) Веданта

20. К четырем «благородным истинам» буддизма относятся:

- а) душа человека бессмертна
- б) земная жизнь есть подготовка к вечной жизни
- в) жизнь в мире полна страданий
- г) существует причина этих страданий
- д) можно прекратить страдания, и когда условия будут выполнены, наступит состояние освобождения – нирвана
- е) существует «восьмеричный путь», путь ведущий к прекращению страданий

21. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

- а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы
- б) открыто утверждали примат материи над духом
- в) отрицали наличие материального
- г) сформулировали атомистическую концепцию

22. Наиболее характерные черты античной философской мысли:

- а) скептицизм
- б) антропоцентризм
- в) космоцентризм
- г) онтологизм
- д) рационализм

23. Об учении этого философа позднейший автор писал: «Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

- а) Платон
- б) Демокрит
- в) Парменид
- г) Гераклит

24. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

- а) вода
- б) огонь
- в) земля
- г) дерево

25. Кому из философов принадлежит высказывание «Человек есть мера всех вещей»?

- а) Августин Блаженный
- б) Фома Аквинский
- в) Протагор
- г) Вольтер

26. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Демокрит
- г) Пифагор

27. Основоположником античного атомизма является:

- а) Сократ

- б) Демокрит
- в) Платон
- г) Гераклит

28. Главная черта античной философии:

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) космоцентризм
- г) монизм

29. Философ, который был представителем милетской школы:

- а) Сократ
- б) Диоген
- в) Платон
- г) Фалес

30. Софистами в Древней Греции называли:

- а) мудрых правителей
- б) богословов
- в) латных учителей риторики
- г) учеников Сократа

31. Автор высказывания: «Я знаю, что я ничего не знаю»

- а) Сократ
- б) Гераклит
- в) Фалес
- г) Аристотель

32. Ученик Сократа:

- а) Левкипп
- б) Эпикур
- в) Протагор
- г) Платон

33. Философ, который является автором концепции идеального государства:

- а) Демокрит
- б) Гераклит
- в) Платон
- г) Сократ

34. Философ, которому принадлежит высказывание: «Платон мне друг, но истина дороже»

- а) Канту
- б) Аристотелю
- в) Марку Аврелию
- г) Сократу

35. Идея, согласно Платону:

- а) материальна и умопостигаема
- б) материальна, но неумопостигаема
- в) нематериальна, но умопостигаема
- г) нематериальна и неумопостигаема

36. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц – атомов
- б) чувственный образ идеи
- в) создано из воды
- г) единство материи и формы

37. В эпикуреизме философия рассматривалась как:

- а) компетентное мнение
- б) любовь к мудрости
- в) искусство жить счастливо
- г) процесс познания мира

38. В центре размышлений философов средних веков стоит:

- а) природа
- б) Бог
- в) личность
- г) идеальный мир

39. Наиболее важный раздел знания в Средневековье:

- а) теология
- б) философия
- в) наука
- г) логика

40. В основе средневековой гносеологии лежит идея:

- а) творения
- б) предопределения
- в) откровения
- г) грехопадения

41. Доминиканский монах, по имени которого называется одно из господствующих направлений католической Церкви, автор пяти доказательств существования Бога и теории двух истин – ...

- а) Августин Блаженный
- б) Фома Аквинский
- в) Ансельм Кентерберийский
- г) Пьер Абеляр

42. Общие понятия в средневековой теологической философии назывались ...

- а) Универсалии
- б) Категории
- в) Умозаключения
- г) Космология

43. Кому из философов принадлежит высказывание «Верую, ибо абсурдно»?

- а) Августин Блаженный
- б) Фома Аквинский
- в) Пьеру Абеляру
- г) Тертуллиан

44. Назовите главную черту средневекового мышления:

- а) реализм

- б) космоцентризм
- в) геоцентризм
- г) антропоцентризм

45. Учение о творении мира Богом называется

- а) провиденциализм
- б) креационизм
- в) теизм
- г) фатализм
- д) геоцентризм

46. Схоластика характеризуется:

- а) подчинением теологии
- б) догматизмом
- в) принципиальным расхождением с патристикой
- г) авторитаризмом
- д) научным поиском

47. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

- а) исследовать социальную действительность
- б) исследовать природу
- в) найти рациональные доказательства веры
- г) сформировать христианскую философию
- д) разработать учение о человеке

48. Кто рассматривал человечество как «град Божий» и «град земной»:

- а) Августин Блаженный
- б) Пьер Абеляр
- в) Боэций
- г) Уильям Оккам

49. Предметом спора об универсалиях было:

- а) триединство Бога
- б) методы спасения
- в) реальное существование общих понятий

- г) место Бога в мире
- д) первооснова бытия

50. В основе средневековой гносеологии лежит идея:

- а) откровения
- б) предопределения
- в) творения
- г) грехопадения
- д) спасения

51. Укажите отличительные особенности философского мышления в эпоху Возрождения:

- а) антропоцентризм
- б) деизм
- в) пантеизм
- г) гуманизм
- д) атеизм

52. Образ мышления, который отстаивает ценность человека как личности:

- а) антропоморфизм
- б) пантеизм
- в) антропологизм
- г) гуманизм

53. На основании концепции о физическом единстве вселенной Дж. Бруно высказал мысль:

- а) космос – это бесконечность, как вечное несотворенное бытие (бог)
- б) бесконечность космоса — божественный атрибут, поскольку мир создан бесконечным богом
- в) космос бесконечен, но окружен пустым пространством (богом)
- г) космос – пустое пространство, окружает бога как свою сердцевину

54. Философия природы Дж. Бруно— это:

- а) деизм
- б) креационизм
- в) пантеизм

г) дуализм

55. Идея философии Возрождения, которая в первую очередь делала акцент на человека как центр мироздания

а) гуманизм

б) антропоцентризм

в) христианская идея

г) антисхоластика

56. Наиболее известное произведение Николая Кузанского носит название:

а) «О причине, начале и едином»

б) «О достоинстве и приращении наук»

в) «О бесконечности Вселенной и мирах»

г) «Об ученом незнании»

57. “Цель оправдывает средства” – тезис, который принадлежит:

а) Мишелю Монтеню

б) Томасу Мору

в) Дж. Бруно

г) Никколо Макиавелли

58. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

а) идеализма и стоицизма

б) объективизма и скептицизма

в) рационализма

г) эмпиризма и материализма

59. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:

а) анализ

б) индукция

в) дедукция

г) диалектика

60. Исходный принцип философствования Декарта:

- а) сомнение
- б) диалектика
- в) интуиция
- г) логика

61. Выделите основное утверждение эмпиризма:

- а) мир в принципе непознаваем
- б) все знание человека основывается на вере
- в) познание действительности должно опираться на опыт
- г) разум играет определяющую роль в познании

62. Основатель рационалистического направления в философии:

- а) Декарт
- б) Бекон
- в) Локк
- г) Беркли

63. Основой теории познания Рене Декарта является тезис:

- а) «Быть, значит быть воспринимаемым»
- б) «Я мыслю, следовательно - существую»
- в) «На все воля Божья»
- г) «Я знаю, что ничего не знаю»

64. Назовите логический метод, который был разработан Р. Декартом:

- а) анализ
- б) дедукция
- в) синтез
- г) индукция

65. Тезис «Нет ничего в разуме, чего до того не было бы в ощущениях» принадлежит:

- а) эмпиризму
- б) рационализму
- в) реализму
- г) скептицизму

66. Кому из философов приписывают высказывание «Знание – сила»?

- а) Ф. Бэкон
- б) Р. Бэкон
- в) Д. Юм
- г) Вольтер

67. Вопросы методологии научного познания становятся центральными в эпоху...

- а) Античности
- б) Средневековья
- в) Возрождения
- г) Нового времени

68. Философии Просвещения в целом присуще:

- а) исключительная религиозность
- б) вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс
- в) теоцентризм
- г) исключительный интерес к проблемам познания

69. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- а) материалистический и диалектический
- б) логический и онтологический
- в) докритический и критический
- г) рациональный и иррациональный

70. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Г. Гегелем
- б) Р. Декартом
- в) И. Кантом
- г) Ф. Ницше

71. Мыслитель, являющийся основоположником немецкой классической философии:

- а) И. Кант
- б) И. Фихте
- в) Ф. Шеллинг
- г) Л. Фейербах

72. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) реальное существование потенциального мира
- б) то же, что феноменальное субъективное бытие
- в) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей»
- г) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания

73. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- а) привычной формой твоего поведения
- б) общим законом
- в) принципом инстинкта самосохранения
- г) примером для подражания других

74. Философия Гегеля — это:

- а) реализм
- б) абсолютный объективный идеализм
- в) материализм
- г) трансцендентальный идеализм

75. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

- а) материя
- б) сознание
- в) абсолютная идея (мировой дух)
- г) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще

76. Философ, разработавший диалектический метод на идеалистической основе

- а) К. Маркс
- б) Л. Фейербах
- в) Ф. Ницше
- г) Г. Гегель

77. Философия К. Маркса носит название:

- а) диалектический материализм

- б) феноменология
- в) историософия
- г) критический реализм

78. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- а) сознания
- б) производительных сил
- в) мирового духа
- г) взаимодействия бога и природы

79. Представителем «Философии жизни» является:

- а) Ф. Ницше
- б) И. Кант
- в) Ф. Шеллинг
- г) И. Фихте

80. Идеальный человек будущего, по Ницше, - это:

- а) человек-коллективист
- б) человек-масса
- в) человек-машина
- г) сверхчеловек

81. Кому из философов принадлежит высказывание «Бог умер! »?»

- а) Г. Гуссерль
- б) Ф. Ницше
- в) К. Маркс
- г) М.Хайдеггер

82. Согласно учению, З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

- а) мышлением
- б) разумом
- в) бессознательным
- г) рассудком

83. Основная установка экзистенциализма означает:

- а) бытие определяет сознание
- б) сущность предшествует существованию
- в) существование предшествует сущности
- г) сущность и существование тождественны

84. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:

- а) любовь
- б) свобода
- в) долг
- г) совесть

85. Основная установка экзистенциализма означает:

- а) бытие определяет сознание
- б) отрицание реальности мира
- в) сущность предшествует существованию
- г) существование предшествует сущности
- д) сущность и существование тождественны

86. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является

- а) любовь
- б) свобода
- в) долг
- г) совесть
- д) разум

87. Первые представления о философии на Руси сложились после...

- а) составления «Русской Правды»
- б) монголо-татарского ига
- в) возвращение Московского государства
- г) принятия христианства

88. Начало материалистической традиции в русской философии положил...

- а) Сковорода Г.С.
- б) Трубецкой Н.С.
- в) Ломоносов М.В.
- г) Десницкий С.Е.

89. Какая концепция характерная для философии Вл. Соловьева

- а) всеединства
- б) интуитивизма
- в) космизм
- г) славянофильства

90. Русский философ, что положил в основание философии не бытие, а свободу

- а) В.С. Соловьев
- б) А.И. Герцен
- в) Н. Федоров
- г) Н.А. Бердяев

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

1. Какому философу принадлежит следующее определение бытия

«Бог есть предельно совершенная форма бытия, подлинность, благородство, истинность»

- а) Аврелий Августин
- б) Дж. Беркли
- в) Фома Аквинский
- г) Ж. П. Сартр

2. На вопрос: «Обладает ли мир в своем существовании единством и что является основой этого единства?» отвечает раздел философского знания –...

- а) аксиология
- б) онтология
- в) антропология
- г) гносеология

3. Вопросы: существует ли мир сам по себе или он существует от Бога; что лежит в основе изменений, происходящих в мире; каковы основные законы и движущие силы его развития, относятся к...

- а) гносеологии
- б) философской антропологии
- в) социальной философии
- г) онтологии

4. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности
- б) о развитии Вселенной
- в) о бытии как таковом
- г) о духовной культуре общества и человека
- д) о сущности человеческой истории

5. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы, бытия наиболее общие сущности и категории сущего

- а) гносеология
- б) аксиология
- в) теология
- г) онтология

6. Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни
- б) познаваем ли окружающий нас мир
- в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального
- г) изучение законов мышления
- д) смерть и бессмертие человека

7. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

- а) Пифагор
- б) Гераклит
- в) Парменид
- г) Платон
- д) Сократ

8. Монизм:

- а) признает первичность одного из двух начал – материального и идеального

- б) считает равноправными как идеальное, так и идеальное начало
- в) утверждает существование множественности субстанций, определяющих развитие мира
- г) отрицает наличие субстанциональной основы мира

9. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного – называется...

- а) дуализмом
- б) монизмом
- в) агностицизмом
- г) деизмом

10. Понятие реальности обозначает:

- а) бытие материального мира
- б) бытие общих понятий-универсалий
- в) бытие конкретных вещей
- г) все существующее вообще

11. Категория бытия:

- а) совпадает с понятием реальности
- б) шире понятия реальности
- в) у этих понятий разное содержание

12. Реальность подразделяется: на

- а) объективную и субъективную
- б) материальную и идеальную
- в) потенциальную и виртуальную
- г) случайную и необходимую

13. В философии выделяют следующие виды реальности:

-) объективную реальность
-) физическую реальность
-) субъективную реальность
-) виртуальную реальность

14. Какое из данных философских понятий возникло первым?

- а) материя
- б) бытие
- в) субстанция
- г) первоначало

15. Материалисты утверждают, что:

- а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) мир создан Богом из ничего.

16. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов
- д) мир создан Богом из ничего

17. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?

- а) дух;
- б) сознание
- в) материя
- г) логос
- д) опыт

18. Характерными чертами (атрибутами) материи являются:

- а) объективный дух, субъективный дух, абсолютный дух
- б) наличие движения, самоорганизация, бытие в пространстве и времени
- в) наличие кварков, лептонов, частиц и античастиц, атомов
- г) причинность и необходимость

19. Универсальным способом существования материи является:

- а) непостижимость
- б) вечность во времени
- в) движение
- г) определенный набор форм
- д) бесконечность в пространстве

20. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?

- а) дух
- б) божество
- в) материя
- г) логос
- д) опыт

21. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества – это:

- а) движение
- б) деформация
- в) регресс
- г) развитие
- д) трансформация

22. Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:

- а) термины
- б) категории
- в) символы
- г) универсалии
- д) парадигмы

23. Сущность любых объектов мира проявляется:

- а) в их внутренних качествах
- б) в их внешних признаках
- в) в их обособленности
- г) во взаимодействии с другими объектами

24. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:

- а) время
- б) пространство
- в) движение
- г) развитие
- д) взаимодействие

25. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

- а) время
- б) пространство
- в) движение
- г) развитие
- д) взаимодействие

26. Фундаментальными свойствами пространства как формы бытия являются:

- а) протяженность
- б) трехмерность
- в) однородность
- г) длительность
- д) необратимость

27. Фундаментальными свойствами времени как формы бытия являются:

- а) одномерность
- б) обратимость
- в) длительность
- г) необратимость
- д) изотропность

28. Верным суждением в философии является следующее суждение:

- а) покой есть момент всякого движения
- б) покоя нет, есть только движение
- в) покой характерен только для неживых объектов

г) покой есть отсутствие движения

29. Универсальной формой существования материи является:

- а) неподвижность
- б) сознание
- в) движение
- г) определенный набор форм
- д) ограниченность в пространстве

30. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь – это:

- а) явление
- б) закон
- в) условие
- г) качество
- д) карма

31. Материалисты утверждают, что материя – это:

- а) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания
- б) объективная реальность, данная человеку в ощущениях
- в) абсолютное Единое
- г) абстрактное понятие

32. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:

- а) формализма
- б) релятивизма
- в) механицизма
- г) эмпиризма
- д) агностицизма

33. «Ядром» диалектики выступает:

- а) закон взаимного перехода качества в количества
- б) закон отрицания отрицания
- в) закон единства и борьбы противоположностей

34. Диалектика теоретически отражает развитие материи, духа, сознания, познания и других аспектов действительности:

- а) через законы, категории, принципы
- б) понятия, суждения, умозаключения
- в) ощущения, восприятия, представления

35. Какой закон диалектики можно образно проиллюстрировать спиралью?

- а) тождества материи и сознания
- б) перехода количественных изменений в качественные
- в) сохранения материи
- г) отрицания отрицания

36. Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):

- а) закон единства и борьбы противоположностей
- б) закон неба (Ли)
- в) закон взаимного перехода качества и количества
- г) закон отрицания отрицания
- д) закон нравственного воздаяния

37. Прогресс и регресс – это две формы:

- а) существование
- б) развития
- в) движения
- г) иерархии
- д) детерминизма

38. К законам диалектики не относится закон:

- а) единства и борьбы противоположностей
- б) тождества материи и сознания
- в) перехода количества в качество
- г) отрицания отрицания

39. Диалектика — это:

- а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления
- б) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога

- в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности
- г) учение о всеобщей причинно-следственной связи
- д) учение о божественном предопределении

40. «Бессознательное» в современной философии это:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение
- б) рефлексорные процессы в организме человека
- в) опыт, не поддающийся логическому анализу
- г) нечто, присущее только отдельному человеку
- д) общественное, социальное в личности

41. Бессознательное, по З. Фрейду, есть:

- а) божественное озарение
- б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания
- в) первичные влечения с целью получения наибольшего удовольствия
- г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»)

42. По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:

- а) тождества
- б) постоянного конфликта
- в) «Я» и «Оно» дополняют друг друга
- г) между «Я» и «Оно» нет никакой связи
- д) «Я» постоянно контролирует «Оно»

43. Бессознательное в философии—это:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;
- б) понятие, тождественное психическому
- в) высший уровень психики человека
- г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества
- д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов

44. Философское понятие рефлексии относится к феномену:

- а) эмпирического познания

- б) логического познания
- в) интуитивного познания
- г) самосознания
- д) подсознания

45. Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:

- а) взросления человека
- б) взаимодействия человека с реальностью
- в) получения образования
- г) научного познания

46. Выберите правильный ответ:

- а) сознание возникает еще в утробе матери
- б) сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте
- в) сознание предсуществует человеку
- г) сознание возникает сразу после рождения ребенка

47. Важнейшим условием появления сознания у человека является:

- а) выработка трудовых навыков
- б) общение с другими людьми
- в) обретение политической позиции
- г) взросление индивида

48. Свойство отражения:

- а) присуще только неживой материи
- б) присуще только живой материи
- в) присуще только человеку
- г) это - глобальное свойство материи

49. Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:

- а) наличием абстрактного мышления и речи
- б) наличием способности работать с реальными предметами
- в) наличием опережающего отражения
- г) наличием раздражимости

50. Что появилось у человека раньше — мышление или язык?

- а) мышление
- б) язык
- в) одновременно
- г) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос некорректен

51. Человеческое сознание отличается от психики животных:

- а) способностью более четко отражать окружающий мир
- б) способностью воздействовать на окружающий мир
- в) способностью к рефлексии, т.е. самопознанию
- г) способностью адекватно реагировать на воздействие окружающей среды

52. Способность субъекта оценивать свой внутренний мир и поведение есть...

- а) самосознание
- б) воля
- в) эмоции
- г) психика

53. Самосознание человека-это

- а) духовное зеркало для самопознания
- б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми
- в) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества
- г) результат рефлексии, размышления личности о себе самой
- д) осознание своего предназначения

54. Самосознание –это:

- а) высшая форма отражения
- б) мысленный «образ-Я»
- в) осознание субъектом самого себя
- г) высшая, ступень в развитии сознания
- д) субстрат, выделяемый мозгом

55. Выделите три наиболее характерные функции языка

- а) конструктивная (инструмент выражения мысли)
- б) деструктивная (разрушает процесс мышления)

- в) политическая
- г) литературная
- д) коммуникативная

56. Важнейшими функциями сознания являются:

- а) познавательная
- б) политическая
- в) социальная
- г) регулятивная
- д) аксиологическая
- е) творческая

57. С точки зрения структурализма человеческое сознание является продуктом:

- а) речевой деятельности
- б) социальной действительности
- в) божественного творчества
- г) творчества абсолютного духа

58. Гносеология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности
- б) о развитии вселенной
- в) о бытии как таковом
- г) о сущности познания, о путях постижения истины
- д) о сущности человеческой истории

59. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности
- б) значимая информация в аспекте деятельности
- в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека
- г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний

60. Агностицизм — это:

- а) рассмотрение процесса познания с точки зрения его истинности
- б) полное и частичное отрицание принципиальной возможности познания

- в) анализ возможностей научного познания
- г) учение о всеобщей причинной связи
- д) сомнение в возможности познания

61. В решении вопроса о познаваемости мира существуют позиции:

- а) гностицизм
- б) эмпириокритицизм
- в) скептицизм
- г) гносеологический оптимизм
- д) гедонизм

62. На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как,

- а) научное
- б) обыденно-практическое
- в) игровое
- г) философское
- д) мифологическое

63. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:

- а) рационализма
- б) реализма
- в) скептицизма
- г) сенсуализма
- д) гедонизма

64. К основным формам познавательной деятельности относятся:

- а) обыденно-практическое познание
- б) экспериментальное познание
- в) религиозное
- г) философское познание
- д) мифологическое познание
- е) художественное познание
- ж) научное познание
- з) политическое познание

65. Дедукция — это:

- а) логический путь от общего к частному
- б) передача ложного знания, как истинного
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка
- г) момент интеллектуального озарения
- д) относительная, неполная истина

66. Индукция — это:

- а) логический путь от общего к частному
- б) подача ложного знания, как истинного
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка
- г) момент интеллектуального озарения
- д) относительная, неполная истина

67. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:

- а) индукция
- б) дедукция
- в) анализ
- г) синтез

68. Эмпиризм — это:

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания
- б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания
- в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания
- г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания
- д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания

69. Рационализм — это:

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания
- б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания
- в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания

- г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания
- д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания

70. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это:

- а) рассудок
- б) разум
- в) чувство
- г) переживание
- д) интуиция

71. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект — это:

- а) чувственное отражение
- б) познавательный контакт с объектом познания
- в) представление
- г) объяснение
- д) ноумен

72. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:

- а) понятие
- б) представление
- в) умозаключение
- г) суждение
- д) восприятие

73. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:

- а) абстрактным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) научным
- д) божественным

74. Практика по своим функциям в процессе познания не является:

- а) основой познания и его движущей силой
- б) целью познания
- в) критерием истины
- г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества

75. К основным концепциям истины относят:

- а) конвенциональную
- б) прагматическую
- в) системную
- г) соответствия
- д) аналитическую
- е) когерентную

76. Классическим определением истины является:

- а) Истина это- полезность эффективность знания
- б) Истина это- соответствие знания действительности
- в) Истина – это свойство самосогласованности знаний
- г) Истина – это соглашение

77. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- а) абстрактна
- б) объективна
- в) субъективна
- г) абсолютна
- д) божественна

78. Преднамеренное искажение субъектом действительности трактуется как...

- а) фантазия
- б) ложь
- в) объяснение
- г) заблуждение

79. Непреднамеренное искажение знания есть...

- а) заблуждение
- б) относительная истина
- в) ложь
- г) фантазия

80. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:

- а) пропаганда
- б) заблуждение
- в) суждение
- г) предрассудок
- д) иллюзия

Раздел 3. Условия формирования личности, свободе и ответственности личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

1. Что означает понятие этика?

- а) определённый свод правил, принципов и норм поведения
- б) специфический способ регуляции социальной жизни
- в) наука о морали нравственности
- г) наука, изучающая принципы устройства общественной жизни

2. Одна из форм общественного сознания, являющаяся, как и другие его формы, отражением общественного бытия людей

- а) моральное поведение
- б) моральное сознание
- в) свойство морали
- г) этический принцип
- д) этическая цель

3. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

- а) этика
- б) экономика
- в) эстетика
- г) эргономика

1. В переводе с латинского языка слово «мораль» означает:

- а) нравственный
- б) разумный
- в) чувственный
- г) психический
- д) безнравственный

2. Ценностные отношения — это:

- а) отношения между людьми по поводу существующих в обществе систем ценностей
- б) между людьми и ценностями
- в) принятая в данном обществе иерархия ценностей
- г) отношения между ценностями
- д) взаимодействие между приборами

3. Предметом этики является:

- а) мораль как явление общественной жизни
- б) конкретная материальная вещь
- в) поведение конкретного человека
- г) образ жизни людей
- д) особенности неформальных групп

4. В регулировании поведения человека мораль опирается на...

- а) общественное мнение и устоявшиеся обычаи и традиции
- б) официально принятые письменные установления
- в) достижения науки и техники
- г) государственное принуждение

8. К этическим нормам морали не относится

- а) истина
- б) добро
- в) справедливость
- г) свобода

9. Положительная значимость чего-либо для человека называется

- а) нормой
- б) ценностью
- в) ценой
- г) достоинством

10. В регулировании поведения человека мораль опирается на...

- а) государственное принуждение
- б) достижения науки и техники
- в) официально принятые письменные установления
- г) общественное мнение и устоявшиеся обычаи и традиции

11. Нравственный центр личности есть

- а) воля
- б) долг
- в) патриотизм
- г) совесть

12. Учение о красоте, о прекрасном в философии называется:

- а) эстетика
- б) гносеология
- в) социальная философия
- г) этика
- д) онтология

13. Эстетическим идеалом является

- а) истинное
- б) прекрасное
- в) священное
- г) справедливое

14. В широком смысле ценность представляет собой

- а) высший идеал
- б) идею, существующую в сознании человека
- в) положительную значимость
- г) то, что имеет практическую полезность

15. В просветительском мировоззрении ценность понимается как

- а) Бог
- б) бытие
- в) регулятивная идея
- г) совершенный космос

16. Олицетворение человеческого рода в целом, родовое существо, воплощающее высшую ступень развития жизни на Земле – это...

- а) индивид
- б) человек
- в) личность
- г) индивидуальность

17. С философской точки зрения человек есть существо:

- а) биосоциальное
- б) социальное
- в) биологическое
- г) религиозное
- д) играющее

18. В процессе социализации человек формируется как

- а) гражданин
- б) индивид
- в) индивидуальность
- г) личность

19. Антропология – это учение о...

- а) бытии
- б) ценностях
- в) познании
- г) человеке

20. Философская антропология — это философское учение о...

- а) обществе

- б) человеке
- в) природе
- г) цивилизации

21. Специфика философского подхода состоит в том, что человек рассматривается как

- а) божественное создание
- б) живое существо
- в) сложное психическое образование
- г) существо, стремящееся к совершенствованию

22. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- а) сущность, человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека
- б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений
- в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности
- г) сущность человека зависит от божественной благодати.

23. Какие качества подразумеваются, прежде всего, при употреблении понятия «личность»:

- а) возрастные отличия
- б) свойства нервной системы
- в) индивидуальный способ реакции на влияние физической и социальной среды
- г) приобретенные каждым человеком духовные, социальные ценности

24. Феномен превращения человека из личности в человеческий фактор.

Технологический, компьютерный, роботообразный человек с подавленными природными потребностями – это ...

- а) постчеловек
- б) сверхчеловек
- в) человек современного вида
- г) «человек играющий»

25. Неповторимое сочетание личностных свойств, которое отличает данного человека от других людей – это...

- а) духовность

- б) социальность
- в) творчество
- г) индивидуальность

26. Личность как результат социально – исторического развития возникла в эпоху ...

- а) Античности
- б) Средневековья
- в) Возрождения
- г) Нового времени

27. Суждение: «...сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному человеку. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений»

характеризует следующий подход к пониманию человека:

- а) биологизаторский
- б) религиозный
- в) психологический
- г) социологизаторский

28. С каким понятием свобода вы согласны?

- а) полная независимость от обстоятельств
- б) способность субъекта принимать решения со знанием дела
- в) осознанная необходимость и возможность выбора

29. К философски-этическому пониманию свободы относится ...

- а) произвол
- б) анархия
- в) вседозволенность
- г) возможность выбора

30. Свободное действие человека всегда предполагает ...

- а) ответственность перед обществом за свои поступки
- б) соответствующий уровень образования
- в) веру в Бога
- г) уверенность в собственных силах

31. Что такое свобода?

- а) возможность самоопределения и выбора
- б) нежелание считаться с необходимостью
- в) следование своим желаниям

32. Культура личности — это прежде всего

- а) права и свободы
- б) система нравственных норм
- в) система разнообразных потребностей
- г) социальный статус

33. Смысл жизни – это:

- а) иерархия ценностей
- б) объяснение своей жизни, выделение в ней подлинного и мнимого
- в) мысленный ориентир, к которому устремляется деятельность человека
- г) философская категория, отражающая долговременную, устойчивую, ставшую внутренним убеждением личности, задачу, которая имеет общественную и личную ценность и реализуется в социальной деятельности

34. К внешним факторам, влияющим на представления о смысле жизни, относятся:

- а) возрастные особенности
- б) образ жизни
- в) темперамент, характер
- г) половая принадлежность

Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира

1. Интеллектуальная составляющая любого типа мировоззрения называется...

- а) мироощущением
- б) картиной мира
- в) мирозерцанием
- г) наукой

2. Какая картина мира в настоящее время является наиболее разработанной

- а) мифологическая

- б) психологическая
- в) социальная
- г) физическая

3. Чертами какой картины мира являются символичность, противоречивость, антропоморфизм

- а) антропологической
- б) биологической
- в) мифологической
- г) научной

4. Для какой картины мира характерны принципы творения и удвоения

- а) биологической
- б) научной
- в) религиозной
- г) философской

5. Целостный образ мира, имеющий исторически обусловленный характер, называется

- а) Вселенной
- б) гносеологией
- в) картиной мира
- г) онтологией

6. Картина мира обуславливает

- а) выход за пределы сознания
- б) интуитивное представление
- в) отсутствие причинной связи
- г) способ восприятия мира

7. Наука есть...

- а) совокупность взглядов на мир и место человека в мире
- б) форма культуры, способная объяснить всё, что угодно
- в) совокупность знаний, накопленных человечеством
- г) духовно-практическая деятельность, направленная на познание сущности и законов объективного мира

8. Технические науки нацелены на....

- а) исследование общесоциологических законов
- б) анализ нравственных аспектов взаимоотношений человека и техники
- в) конструирование и изобретение нового
- г) открытие новых законов

9. В науке различают два уровня исследования:

- а) гуманитарный и естественнонаучный
- б) эмпирический и теоретический
- в) интуитивный и рациональный
- г) чувственный и логический

10. Периодом зарождения технических наук является

- а) XI — XII вв.
- б) вторая половина XV века — 70-е гг. XIX века
- в) середина XVIII века
- г) вторая половина XX века

11. В научной картине мира человек понимается как:

- а) образ и подобие Бога
- б) особый биологический вид
- в) сложное пластическое существо, которое сформировалось в процессе естественной и социокультурной эволюции
- г) политическое животное

12. В религиозной картине мира человек понимается как:

- а) образ и подобие Бога
- б) особый биологический вид
- в) сложное пластическое существо, которое сформировалось в процессе естественной и социокультурной эволюции
- г) политическое животное

13. Вторая половина XX века — это время развертывания революции.

- а) биотехнологической

- б) научно-технической
- в) промышленной
- г) неолитической

14. Хранительницей вневременных ценностей до сего дня продолжает оставаться ...

- а) религия
- б) риторика
- в) право
- г) наука

15. Национальной религией не является:

- а) Индуизм
- б) ислам
- в) джайнизм
- г) конфуцианство

16. Религиозная картина мира строится в первую очередь на основе...

- а) философских идей
- б) Священного писания
- в) мифологических представлений
- г) повседневного опыта

17. В основе религиозной картины мира лежит принцип...

- а) креационизма
- б) верификации
- в) независимости жизни человека от воли Творца
- г) веры в бесконечный прогресс человеческого общества

18. Самой ранней мировой религией является...

- а) иудаизм
- б) буддизм
- в) христианство
- г) ислам

19. На духовный мир человека направлено...

- а) общество
- б) самосознание
- в) привыкание
- г) абстрагирование

20. Главным признаком развития общества, с точки зрения сторонников теории циклического развития, является

- а) волнообразные ритмы
- б) постоянный рост производства материальных благ
- в) развитие по линии регресса
- г) сохранение и приумножение духовных ценностей

21. Особенностью индустриального общества является

- а) ведущая роль сферы услуг
- б) ведущая роль церкви в общественной жизни
- в) механизация производства
- г) развитие информационных технологий

22. Автором произведения Закат Европы был

- а) Р. Арон
- б) Н.Я. Данилевский
- в) К. Маркс
- г) О. Шпенглер

23. Мыслителем, определившим цивилизацию как завершающую стадию развития культуры, был

- а) П. А. Сорокин
- б) А. Тойнби
- в) П. Я. Чаадаев
- г) О. Шпенглер

24. «Осеевое время», охватывающее период между 300 и 200 гг. до н.э., является, по мнению К.Ясперса...

- а) переходом от дикости к варварству
- б) моментом начала распада общечеловеческой культуры на культуры локальные

- в) началом единой мировой истории человечества
- г) переходом от модерна к постмодерну

25. Постижением процесса общественной жизни занимается...

- а) философия истории
- б) философия культуры
- в) философия человека
- г) история философии

26. Какое из определений можно выделить как философское определение общества

- а) общество - исторически изменяющаяся форма жизнедеятельности людей
- б) общество - социальное окружение человека
- в) общество - сельская община
- г) общество - добровольное объединение людей

27. Какая философская дисциплина изучает проблемы источников и движущих сил истории, направленности социально-исторического развития?

- а) эстетика
- б) социальная философия
- в) гносеология
- г) философская антропология

28. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука
- б) культура
- в) экономика
- г) искусство

29. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как:

- а) контркультура
- б) доминирующая культура
- в) антикультура
- г) субкультура

30. К характерным чертам западной культуры не относится:

- а) индивидуализм
- б) прагматизм
- в) созерцательность
- г) ориентация на науку

31. Аккумулирующая функция культуры — это функция по...

- а) сохранению и воспроизводству общественного опыта
- б) воспитанию человека
- в) научному изучению общества
- г) созданию нормативной базы общества

32. Что изучает философия истории?

- а) конкретные исторические события
- б) источники, движущие силы и направленность социально-исторического развития
- в) особенности истории той или иной страны
- г) историю общественных идей

33. Что является определяющим фактором развития общества, с точки зрения теологических концепций?

- а) географические условия, особенности климата
- б) уровень развития материального производства
- в) процесс эволюции
- г) божественное проведение

34. К культурно-цивилизационной стороне глобализации общества относится

- а) глобальное разделение труда
- б) расширение информационно-коммуникативного пространства
- в) создание и распространение новых технологий
- г) экономическая заинтересованность партнеров друг в друге

35. К противоречивости глобального процесса относится

- а) более высокий уровень жизни
- б) оптимальное разделение труда в масштабах планеты

- в) создание новых рабочих мест
- г) усиление дифференциации в развитии стран Севера и Юга

36. Выделите основные, на Ваш взгляд, особенности развития материального производства сегодня:

- а) интеллектуализация
- б) низкая эффективность
- в) автоматизация и компьютеризация
- г) информатизация и внедрение наукоемких технологий
- д) сокращение форм собственности

37. Укажите главный компонент общественного производства:

- а) человек
- б) наука
- в) техника
- г) искусство

38. Что означает термин «производственные силы»?

- а) способности и возможности людей, занятых в производстве материальных благ и услуг
- б) орудия труда, технологии, компьютерные программы и т.п., используемые в производстве материальных благ и услуг
- в) единство субъективных, вещественно-технических и научных факторов материального производства

39. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества выражается в понятии...

- а) информатизация
- б) идеологизация
- в) глобализация
- г) технологизация

40. Глобальная проблема, проявившая себя в XXI в. – это...

- а) угроза пандемии СПИДа
- б) предотвращение мировой термоядерной войны
- в) международный терроризм

г) освоение космоса

41. Особенностью современного научно-технического прогресса является...

- а) массовое машинное производство
- б) автоматизация производства
- в) создание новых технологий на базе научной теории
- г) широкое использование электрической энергии

42. Принципом, лежащим в основе учения о ноосфере, является:

- а) господство природы над человеком
- б) коэволюция человека и природы
- в) равновесие природных систем
- г) господство человека над природой

43. Кризис современной цивилизации главным образом вызван:

- а) развитием науки
- б) развитием техники
- в) развитием технологий
- г) современным этапом научно-технического прогресса

44. Социальным последствием роботизации производства станет

- а) рост производительности труда
- б) повышение скорости трудовых операций
- в) увеличение спроса на наукоемкие технологии
- г) рост безработицы

45. К глобальным проблемам относится

- а) вырубка тропических лесов
- б) демографическая проблема
- в) экономическое неравенство
- г) истощение природных ресурсов

46 Глобализация...

- а) способствует изживанию локальных конфликтов
- б) способствует международному разделению труда

в) стимулирует становление справедливого миропорядка

г) ориентирована на развитие национальных культур

5. Литература для обучающихся:

Литература, нормативно-справочная документация - не предусмотрена.

6. Пакет экзаменатора

6.1 Условия

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме тестирования. Тестовые задания сгруппированы по каждой теме дисциплины. За каждый правильный ответ студенту начисляется 4 балла. Дисциплина считается освоенной при получении положительного заключения о сформированности умений и знаний. Для В тестовом задании 30 вопросов. Время на прохождение теста - 50 минут.

Оборудование: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Вопросы, по которым разрешено консультирование – не предусмотрено.

6.2 Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно