

Качура Оксана Сергеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла.

ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», г. Ангарск.

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по МДК. 01.02.

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития.

Организация практического обучения в профессиональном образовании.

Пояснительная записка

Методические указания к практическим занятиям по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» разработаны на основе программы ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития.

Методические указания предназначены для студентов II курса (III и IV семестр), изучающих междисциплинарный курс по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

В методических указаниях находят отражение все темы междисциплинарного курса. Содержание заданий для студентов определяется логикой изучения. Практические задания направлены на обсуждение методических вопросов, на разработку студентами конспектов обучающих занятий с детьми, планов работы на базе ознакомления с материалом, с основными положениями теории и практики отечественной методики.

Методы проведения практических занятий в большей степени определяет педагог, учитывая уровень подготовки студентов, современные требования к технологии учебного процесса, собственный опыт преподавания.

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Материал может быть использован преподавателями без изменений или как примерный образец для нового варианта заданий. Он также может служить мини-программой для самостоятельного изучения студентами темы (пропущенной по разным причинам).

Тема 2.1. Общие вопросы теории физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Занятие №1

Тема: Подготовка таблицы со сравнительным анализом дидактических задач и содержания в области физического воспитания детей различных группах детского сада с опорой на одну из примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

Цель: определить основные задачи и содержание образовательной области «Физическая культура» в разных возрастных группах детского сада в основной общеобразовательной программе «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Веркса

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ОК2, ОК4

Оборудование: основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веркса

Вопросы к обсуждению:

1. Структура образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веркса.
2. Особенности построения образовательной области «Физическая культура» в образовательной программе.
3. Цель, задачи и содержание физического воспитания детей раннего дошкольного возраста в разных возрастных группах.

Задания для работы на занятии:

1. Познакомиться с содержанием образовательной области «Физическая культура» в разных возрастных группах.
2. Провести анализ дидактических задач и содержания физического воспитания детей различных возрастных групп.

3. Составить таблицу сравнительного анализа дидактических задач и содержания в области физического воспитания детей различных группах детского сада

Возрастная группа детского сада	Цели, задачи	Двигательные умения и навыки

Литература:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-синтез, 2012.

Тема 2.2. Основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям, в процессе физического воспитания.

Занятие №1

Тема: Подготовка к семинару «Взаимосвязь развития психофизических качеств и формирования двигательных навыков».

Цель: совершенствовать умения анализировать

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ОК2, ОК4

Оборудование

Вопросы к обсуждению:

1. Взаимосвязь развития психофизических качеств и двигательных навыков детей дошкольного возраста.
2. Учет возрастных особенностей ребёнка дошкольного возраста в процессе развития психофизических качеств.
3. Особенности методики развития психофизических качеств у дошкольников.

Задания для работы на занятии:

1. Укажите особенности развития психофизических качеств у детей дошкольного возраста (средства, методы).
2. Раскройте направления развития каждого психофизического качества (ловкость, быстрота, сила, выносливость) в зависимости от этапа формирования двигательного навыка.
3. Подготовьте проект сообщения на семинар.

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с.

2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.

Занятие №2

Тема: Составление таблицы: «Сравнительно-сопоставительный анализ стадий формирования двигательного навыка, этапов обучения физическим упражнениям и использования методов обучения детей дошкольного возраста»

Цель: выявить взаимосвязь стадий формирования двигательного навыка и этапов обучения физическим упражнениям. Определить особенности использования методов на каждом этапе обучения.

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ОК2, ОК4

Оборудование:

Вопросы к обсуждению:

1. Понятия «двигательное умение», «двигательный навык», их соотношение в процессе обучения двигательным действиям.
2. Закономерности формирования двигательного навыка.
3. Этапы обучения двигательным действиям.
4. Методы обучения физическим упражнениям.

Задания для работы на занятии

1. Составление таблицы: «Сравнительно-сопоставительный анализ стадий формирования двигательного навыка, этапов обучения физическим упражнениям и использования методов обучения детей дошкольного возраста».

Стадии формирования навыка	Этапы	Цель	Методы обучения

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с
2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.

Тема 2.3. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям

Занятие №1

Тема: Разработка плана организации и проведения строевых упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста.

Цель: учить разрабатывать план организации и проведения строевых упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ОК2, ОК4

Оборудование: схемы строевых упражнений

Вопросы к обсуждению:

1. Виды строевых упражнений
2. Методика проведения строевых упражнений в разных возрастных группах.

Задания для работы на занятии:

1. Выделите особенности организации строевых упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста.
2. Разработайте план проведения строевых упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста.

Возраст детей	Строевые упражнения	Команды, распоряжения	Организационно-методические указания
	Построения		
	Перестроения		
	повороты		
	команды		

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с.
2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.

Занятие №2

Тема: Разработка плана организации и проведения общеразвивающих упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста.

Цель: учить разрабатывать план организации и проведения общеразвивающих упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ПК 1.3. ОК2, ОК4

Оборудование: схема построения комплекса ОРУ

Вопросы к обсуждению:

1. Назначение общеразвивающих упражнений в комплексе.

2. Порядок расположения общеразвивающих упражнений в комплексе.
3. Методика проведения общеразвивающих упражнений в разных возрастных группах.

Задания для работы на занятии:

1. Выделите особенности организации общеразвивающих упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста.
2. Разработайте план проведения общеразвивающих упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста.

Общеразвивающее упражнение	дозировка	Темп	Организационно-методические указания

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с.
2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.
3. Бучинская, П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду [Текст]: кн. для воспитателя дет. сада / П.П. Бучинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Занятие №3

Тема: Разработка плана организации и проведения основных движений с детьми раннего и дошкольного возраста.

Цель: учить разрабатывать план организации и проведения основных движений с детьми раннего и дошкольного возраста

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ОК2, ОК4

Оборудование: схемы выполнения основных движений

Вопросы к обсуждению:

1. Виды основных движений.
2. Основные элементы техники выполнения основных движений.
3. Методика проведения обучения основным движениям в разных возрастных группах.

Задания для работы на занятии:

1. Выделите особенности организации основных движений с детьми раннего и дошкольного возраста.
2. Разработайте план проведения обучения основным движениям с детьми раннего и дошкольного возраста.

Основное движение	Техника выполнения	Методы и приемы	Организационно-

	движения		методические указания
--	----------	--	-----------------------

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с.
2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.

Занятие №4-№5

Тема: Составление плана-конспекта проведения элементарных подвижных игр для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: овладеть навыками планирования подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ПК1.3. ОК2, ОК4

Оборудование: образцы конспектов подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста

Вопросы к обсуждению:

1. Методика проведения подвижной игры с детьми младшего дошкольного возраста
2. Требования к отбору и проведению подвижных игр в младшей группе.

Задания для работы на занятии

1. Пользуясь методической литературой, составить конспект проведения подвижной игры с детьми младшего дошкольного возраста по следующей схеме:

Название подвижной игры

Возрастная группа

Этап обучения:

Оборудование:

Цель:

Основное движение, входящее в подвижную игру	дозировка	темп	Организационно-методические указания

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с.
2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.

3. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжикова, М.М. Самодурова / Под ред. С.А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320 с.

Занятие №6 - №7

Тема: Составить картотеку подвижных игр для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Цель: учить отбирать подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями.

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ПК 1.3. ОК2, ОК4

Оборудование: сборники подвижных игр, образцы оформления картотеки

Вопросы к обсуждению:

1. Требования к отбору подвижных игр для детей дошкольного возраста.
2. Требования к оформлению картотеки подвижных игр.

Задания для работы на занятии:

1. Выберите не менее 10 подвижных игр для детей разных возрастных групп (1 младшая, 2 младшая, средняя группы.)
2. Составьте картотеку в соответствии с предъявляемыми требованиями:
 - описание игры на отдельном листе (печатный текст).
 - описание игры содержит: название, цель, оборудование, ход игры;
3. Картотека игр для каждой группы оформляется отдельно.
4. Проведите презентацию составленной картотеки

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с.
2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.
3. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжикова, М.М. Самодурова / Под ред. С.А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320 с

Занятие №8

Тема: Подготовка и защита рефератов на тему: «Планирование и проведение обучения спортивным играм детей дошкольного возраста»

Цель: закреплять знания о методике проведения подвижных игр с элементами спорта. Развивать умения отбирать материал по выбранной теме реферата, презентовать работу.

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ПК 1.3. ОК2, ОК4

Вопросы к обсуждению:

1. Методика обучения дошкольников элементам волейбола.
2. Методика обучения дошкольников элементам баскетбола.
3. Методика обучения дошкольников элементам бадминтона.
4. Методика обучения дошкольников элементам настольного тенниса.
5. Методика обучения дошкольников элементам футбола.
6. Методика обучения дошкольников элементам хоккея
7. Методика обучения дошкольников элементам спортивной игры городки
8. Методика обучения дошкольников элементам спортивной игры ручной мяч

Задания для работы на занятии

1. Подготовить защиту реферата по выбранной теме.
2. Провести презентацию подготовленного реферата

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с.
2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.
3. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжикова, М.М. Самодурова / Под ред. С.А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320 с.

Занятие №9

Тема: Подготовка и защита рефератов на тему: «Планирование и проведение обучения спортивным упражнениям детей дошкольного возраста».

Цель: закреплять знания о методике проведения подвижных игр с элементами спорта. Развивать умения отбирать материал по выбранной теме реферата, презентовать работу.

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ПК 1.3. ОК2, ОК4

Оборудование:

Вопросы к обсуждению:

1. Методика обучения и техника безопасности при организации занятий по обучению дошкольников ходьбе на лыжах.
2. Методика обучения и техника безопасности при организации занятий по обучению дошкольников катанию на коньках.
3. Методика обучения и техника безопасности при организации занятий по обучению дошкольников катанию на санках.
4. Методика обучения и техника безопасности при организации занятий по обучению дошкольников катанию на велосипеде и самокате.

5. Методика обучения и техника безопасности при организации обучения дошкольников катания на качелях и каруселях.

Задания для работы на занятии

1. Подготовить защиту реферата по выбранной теме.
2. Провести презентацию подготовленного реферата

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с.
2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.
3. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжикова, М.М. Самодурова / Под ред. С.А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320 с

Тема 2.4. Методика организации различных форм работы по развитию двигательной деятельности с детьми в ДОУ

Занятие №1-№2-№3

Тема: Разработка планов-конспектов различных физкультурных занятий для детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста.

Цель: овладение навыками планирования физкультурно-оздоровительной работы. Учить составлять конспект физкультурного занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ПК 1.3. ОК2, ОК4

Оборудование: образцы конспектов физкультурных занятий для детей раннего возраста.

Вопросы к обсуждению:

1. Структура физкультурного занятия, типы физкультурных занятий.
2. Особенности организации и проведения физкультурных занятий в младшей группе детского сада (подбор упражнений, способ организации, дозировка упражнений).

Задания для работы на занятии

1. Составить конспект физкультурного занятия для детей раннего возраста.
2. Провести презентацию конспекта.

Задачи:

Одежда и обувь:

Физкультурный инвентарь:

Части занятия	Содержание упражнений	Дозировка	Темп	Дыхание	Организационно-методические указания	Примечание

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е: изд. – 368 с.
2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.
3. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжикова, М.М. Самодурова / Под ред. С.А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320 с.

Занятие №4

Тема: Составление планов-конспектов и проведение традиционных видов утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Цель: овладение навыками планирования и проведения традиционного вида утренней гимнастики с детьми различных возрастных групп.

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ПК 1.3. ОК2, ОК4

Оборудование: образцы конспектов традиционного вида утренней гимнастики для детей различных возрастных групп.

Вопросы к обсуждению:

1. Структура утренней гимнастики.
- 2..Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах (форма проведения, время, структура, содержание)

Задания для работы на занятии:

1. Составьте конспект проведения традиционного вида утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп (группа ранний возраст, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа). Группа на выбор.
3. Проведите фрагмент утренней гимнастики.
4. Проведите самоанализ выполненного задания.

Задачи:

Одежда и обувь:

Физкультурный инвентарь:

Содержание утренней гимнастики	Дозировка	Темп	Дыхание	Организационно-методические указания	Примечание

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е: изд. – 368 с.

2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.

3. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжикова, М.М. Самодурова / Под ред. С.А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320 с

Занятие №5

Тема: Составление планов-конспектов и проведение нетрадиционных видов утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Цель: овладение навыками планирования и проведения нетрадиционного вида утренней гимнастики с детьми различных возрастных групп.

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ПК 1.3. ОК2, ОК4

Оборудование: образцы конспектов традиционного вида утренней гимнастики для детей различных возрастных групп.

Вопросы к обсуждению:

1. Структура утренней гимнастики.
2. Нетрадиционные виды проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста
3. Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах (форма проведения, время, структура, содержание)

Задания для работы на занятии:

1. Составьте конспект проведения нетрадиционного вида утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп (группа ранний возраст, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа). Группа на выбор
2. Проведите фрагмент утренней гимнастики.
3. Проведите самоанализ выполненного задания.

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с.
2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.
3. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжикова, М.М. Самодурова / Под ред. С.А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320 с

Занятие №6

Тема: Подготовка вариантов сценария физкультурных досугов для детей дошкольного возраста с их презентацией.

Цель: овладение навыками составления сценария физкультурного досуга для детей дошкольного возраста.

Формируемые компетенции: ПК 1.1., ПК 1.3. ОК2, ОК4

Оборудование: образцы конспектов проведения физкультурных досугов для детей дошкольного возраста

Вопросы к обсуждению:

1. Структура физкультурного досуга для детей дошкольного возраста
2. Методика проведения физкультурного досуга (планирование, построение и содержание).
3. Требования к составлению сценария физкультурного досуга для детей дошкольного возраста.

Задания для работы на занятии:

1. Пользуясь методическими рекомендациями составьте сценарий физкультурного досуга для детей дошкольного возраста. Возрастная группа на выбор.
2. Проведите презентацию составленного сценария.
3. Проведите анализ составленных сценариев (подбор упражнений, соответствие возрасту и программным задачам)

Задачи:

Одежда и обувь:

Физкультурный инвентарь:

1. Вводная часть
2. Основная часть
3. Заключительная часть

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с.
2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.
3. *Кожухова, Н.Н.* Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжикова, М.М. Самодурова / Под ред. С.А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320 с

Занятие №10

Тема: Построение индивидуальной траектории физического развития ребенка-дошкольника

Цель: развивать умения разрабатывать индивидуальную траекторию физического развития ребенка дошкольного возраста

Формируемые компетенции: ПК1.1. ПК1.4. ОК2, ОК4.

Вопросы к обсуждению:

Цель, задачи и содержание, основные направления диагностической деятельности педагога по физической культуре ребенка:

- а) методика изучения и оценки физического развития ребенка:
 - медицинское обследование и оценка состояния здоровья детей,
 - диагностика и оценка физической подготовленности дошкольников,
 - диагностика и оценка сенсомоторного развития ребёнка,
 - оценка состояния стопы и осанки;
- б) методика изучения и оценки физической работоспособности дошкольников;
- в) изучение двигательной активности ребёнка.

Задания для работы на занятии:

1. Познакомьтесь с результатами мониторинга физической подготовленности одного из детей выбранной возрастной группы.
2. Охарактеризуйте уровень физической подготовленности конкретного ребенка.
3. На основании полученных данных выделите основные направления в развитии основных движений и воспитании физических качеств у ребенка.
4. Подберите физические упражнения, подвижные игры, формы работы с ребенком и разработайте для него соответствующий двигательный режим.
5. Заполните предложенную таблицу

ФИО ребенка	Уровень развития основных движений	Уровень развития физических качеств	Направления индивидуальной траектории развития
-------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

Литература:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с.
2. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.
3. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжикова, М.М. Самодурова / Под ред. С.А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320 с

Занятие №13

Тема: Педагогический опыт дошкольных образовательных учреждений по вопросам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста

Цель: развивать умение анализировать опыт работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Формируемые компетенции: ПК 1.1. ОК2, ОК4

Вопросы к обсуждению:

1. Особенности построения работы по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.

Задания для работы на занятии:

1. Используя ресурсы интернет проведите анализ материалы раскрывающие педагогический опыт дошкольных образовательных учреждений по вопросам физического воспитания.

2. Составьте перечень статей и публикаций, раскрывающих опыт дошкольных образовательных учреждений по вопросам физического воспитания.

3. Подготовьте презентацию педагогического опыта по вопросам физического воспитания одного из дошкольных образовательных учреждений.

Литература:

1. Интернет-ресурсы (статьи, публикации, сайты дошкольных образовательных учреждений).

Список литературы:

1. Буцинская, П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду [Текст]: кн. для воспитателя дет. сада / П.П. Буцинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

2. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжикова, М.М. Самодурова / Под ред. С.А. Козловой. – М.: «Академия», 2002. – 320с.

3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова – М.: «Академия», 2010. – 2-е изд. – 368 с.

4. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: Учебно-методический комплекс дисциплины / Сост.: М.Н. Левина; Бийский пед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина. – Бийск: БПГУ им. В. М. Шукшина, 2009.

5. Физическое воспитание и развитие дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений; под ред. С.О.Филипповой – М.: «Академия», 2010.