

Тема работы: **Методическая разработка открытого урока по теме «Специальные режимы налогообложения» специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

Автор работы: **Могильных Е.Н.**, преподаватель

Учебное заведение: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Тогучинский лесхоз-техникум»

Тема: Фестиваль – 21 век

Направление фестиваля: Педагогические методы и технологии обучения в профессиональном образовании

Содержание

1. Введение
2. План урока
3. Ход проведения урока
4. Приложения

Введение

«Урок — это педагогическое произведение, и поэтому он должен отличаться целостностью, внутренней взаимосвязанностью частей, единой логикой развертывания деятельности учителя и учащихся...»

Дидактика средней школы

/ Под ред. М.Н. Скаткина. 2-е изд. М., 1982. С. 227

Урок – это сложная образовательная система, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений и ценностных отношений, на развитие ума, воспитание чувств и свойств личности. Но при этом урок – это динамичная и вариативная форма организации обучения, в которой отражаются два противоборствующих элемента – нормативность и творчество. Наибольшее творчество преподаватель может проявить именно при проведении повторительно-обобщающих уроков.

Цель данных уроков систематизировать знания и создать целостную картину события; раскрыть новые связи и отношения изученных фактов и процессов; помочь студентам от знания отдельных фактов перейти к их обобщению, от раскрытия их сущности – к причинно-следственным связям. Обобщение и систематизация знаний способствуют не только лучшему запоминанию и применению знаний, но и поднимают их на новый уровень, помогают усвоить фундаментальные знания.

На уроках повторения используются новые варианты преподнесения прежнего материала, создаются другие условия и формы работы, чтобы обучающиеся сумели приложить новые знания к старым.

Главное на таком уроке – проблемно-поисковая постановка учебных задач, требующая не простого воспроизведения, а активной мыслительной самостоятельной деятельности. На таких уроках обучающиеся общаются друг с другом, выслушивают мнение своего товарища, формулируют гипотезы и версии, систематизируют полученную информацию.

Главной целью таких уроков становится не передача и проверка знаний, а приобщение студентов к систематической самостоятельной работе творческого характера.

Можно выделить особенности обобщающих уроков:

- более высокий уровень знаний, умений и навыков, развитие ценностных установок личности, формирование мировоззрения, развитие творческих способностей;
- усвоение большого объема учебного материала за короткое время;
- наличие заданий, реализация которых позволяет переходить от частного к более широким обобщениям, что, в свою очередь, дает возможность выявлять сущность изучаемых процессов;
- создание творческой атмосферы и доверительной обстановки на уроке, обеспечивающих усвоение материала на более высоком уровне;
- наличие проблемных вопросов, способствующих созданию поисковых ситуаций, заданий, требующих сопоставления, сравнения, обобщения;
- сочетание работы над выводами с развитием умений и навыков учебной деятельности, формирование образных и понятийных обобщений.

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ № 14

По дисциплине: МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Тема: Специальные режимы налогообложения

Цели:

Дидактическая:

1. повторить основные элементы налогообложения по специальным режимам, обобщить порядок расчета налогов и условия применения их на предприятиях;
2. проверить уровень овладения знаниями и умениями по расчету налогов при УСН, ЕНВД, ЕСХН и патентной системе налогообложения.

Развивающая: способствовать развитию культуры речи, логического мышления, навыков самостоятельной работы обучающихся.

Воспитательная: способствовать воспитывать чувства ответственности, активность на уроке, умения работать в группе, умения формулировать выводы.

Вид занятия (тип урока): урок повторительно-обобщающий

Организационная форма обучения: классно – урочная, групповая

Методы обучения: словесный, наглядный, практический

Средства обучения: мультимедийный проектор, экран, слайдовая презентация

Вид и формы контроля знаний: рубежный, устный, индивидуальный и групповой

Средства контроля: подготовленные задания

Внутрипредметные связи: тема «Система налогов и сборов РФ»

Межпредметные связи: Налоги и налогообложение

Виды самостоятельной работы студентов: выступление с сообщениями; выполнение заданий

Домашнее задание: подготовить сообщение по теме «Федеральные налоги»

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент – 3 мин
2. Постановка цели занятия – 2 мин
3. Инструктаж по проведению урока – 5 мин
 - Порядок проведения урока
 - Порядок работы руководителей в микрогруппе
 - Критерии оценки работы и порядок заполнения оценочных листов
4. Обобщение и систематизация знаний
 - 4.1 Выступление студентов с сообщениями и презентациями: - 20 мин
 - Упрощённая система налогообложения
 - Единый налог на вменёемый доход
 - Единый сельскохозяйственный налог
 - Патентная система налогообложения
 - Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
 - Вывод по сообщениям - 3 мин
 - 4.2 Проверка теоретических знаний обучающимися: - 20 мин
 - фронтальный опрос
 - письменное задание (соотношение элементов налогообложения)
 - 4.3 Проверка практических умений: - 20 мин.
 - решение практических задач
 - 4.4 Обсуждение полученных результатов по практическим заданиям - 10
5. Подведение итогов занятия (выставление оценок) – 5 мин
6. Домашнее задание – 2 мин

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент

- приветствие.
- отметка отсутствующих обучающихся в журнале

2. Постановка цели занятия

Образовательная: Повторить специальные режимы налогообложения, обобщить порядок их применения на предприятиях;

Проверить уровень овладения знаниями и умениями по расчету налогов по УСН, ЕНВД, ЕСХН и патентной системе налогообложения.

(слайд 2)

3. Инструктаж по проведению урока

Сначала послушайте порядок нашей работы. Вы будете работать в микрогруппе, для работы надо выбрать «руководителя». Оценивать вашу работу будем на основе оценочных листов (слайд 3). Вы видите, что оценка будет соответствовать количеству баллов, которые вы получите. Оценочные листы на партах, руководители должны проставлять балы по ходу работы. Итоги будем подводить в конце урока. Все понятно? Тогда начинаем работать.

4. Вступительное слово преподавателя по теме урока

Для обобщения и систематизации теоретических знаний по данной теме в начале урока вспомним особенности специальных режимов налогообложения. Для этого были подготовлены сообщения с презентациями.

5. Выступление студентов с краткими сообщениями:

- Упрощённая система налогообложения
- Единый налог на вменёемый доход
- Единый сельскохозяйственный налог
- Патентная система налогообложения
- Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

6. Проверка теоретических знаний обучающимися:

- Фронтальный опрос обучающихся (за каждый правильный ответ присваивается 1 балл)

(слайд 4)

- Письменное задание командам – выполнить задание на соответствие по элементам налогообложения (за каждый правильный ответ присваивается 1 балл) (слайд 5)

7. Проверка практических умений:

Каждой группе дается 3 задания. Студенты должны выбрать наилучшую систему налогообложения для предложенной организации и рассчитать сумму уплаченного налога.

8. Обсуждение полученных результатов по практическим заданиям

Студенты должны высказать свое мнение по выбору системы налогообложения и порядке расчета налога.

9. Подведение итогов урока (выставление оценок по группам)10. Домашнее задание

Подготовить сообщение «Федеральные налоги»

Приложение 1

Оценочный лист

Ф.И.О. студента	Ответы на устные вопросы (1 балл за ответ)	Дополне- ние вопросов (0.5 балла за дополнение)	Письмен ное задание (1 балл за правильн ый ответ)	Решение задач (1 балл за задачу)	Устное выступле -ние по задачам (1 балл)	Быстро -та выпол- нения (1 балл)	Итого баллов

Ответы на вопросы (устный опрос) до 5 баллов

Письменное задание до 10 баллов

Решение задач до 3 баллов

Устные выступления до 1 балла

Критерии оценки:

«5» - 15 и более баллов

«4» - 14 – 11 баллов

«3» - 10 – 9 баллов

«2» - 9 и менее баллов

Приложение 2

Вопросы для фронтального опроса:

1. Перечислить налогоплательщиков УСН
2. Перечислить ограничения перехода на УСН
3. Рассказать порядок расчета единого налога при УСН, если объект доходы
4. Рассказать порядок расчета единого налога при УСН, если объект доходы уменьшенные на расходы
5. Перечислите расходы, на которые можно уменьшить налог по УСН и на какой размер
6. Рассказать порядок перехода на систему уплаты ЕНВД

7. Кто может перейти на ЕНВД
8. Перечислить ограничения перехода на систему ЕНВД
9. Назовите формулу расчета вменемого дохода по ЕНВД
10. Назовите налогоплательщиков ЕСХН
11. Рассказать порядок расчета ЕСХН
12. Перечислить ограничения перехода на ЕСХН
13. Какие доходы включают при расчете налогооблагаемой базы по ЕСХН
14. Какие расходы учитывают при расчете налогооблагаемой базы по ЕСХН
15. Рассказать порядок перехода на патентную систему налогообложения
16. Кто может переходить на патентную систему налогообложения?
17. Как рассчитывается стоимость патента?
18. Перечислить ограничения по переходу на патентную систему налогообложения
19. Кто устанавливает размер налогооблагаемой базы при расчете стоимости патента?
20. Кто и как может перейти на систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции?

Приложение 3

Задание для письменного опроса (задание на соответствие):

Элемент налогообложения	Характеристика
1. Ставка ЕНВД	А. 6%
2. Налогооблагаемая база по ЕНВД	Б. 15%
3. Ставка УСН (объект доходы)	В. Доходы уменьшенные на величину расходов
4. Налоговый период при ЕНВД	Г. Календарный год
5. Объект налогообложения при ЕСХН	Д. Величина вменемого дохода
6. Отчетный период по ЕНВД	Е. Доходы и доходы уменьшенные на величину расходов
7. Объект налогообложения при УСН	Ж. Полугодие
8. Налоговый период по УСН	З. Потенциально возможный доход
9. Объект налогообложения при патентной системе	
10. Налоговый период при патентной системе налогообложения	

Приложение 4

Практические задания:

Задание 1. Индивидуальный предприниматель открывает кафе для оказания услуг общественного питания. Площадь зала кафе 53 кв. м.

Для осуществления своей деятельности, предприниматель нанял работников: повара, трех официантов, мойщика посуды, уборщицу и администратора.

За первый квартал доходы кафе составили 520 000 руб., при этом расходы - 330 000 руб., из них заработная плата сотрудников составила 105 000 руб., страховые взносы – 30%.

Выполнить:

1. *определить все возможные системы налогообложения*
2. *рассчитать сумму единого налога по этим системами налогообложения*
3. *сделать вывод о том какую систему необходимо применить*

Задание 2. ООО «Актив» торгует в розницу детскими товарами в 2 магазинах. Площадь одного торгового зала равна 100 кв. м., площадь второго – 120 кв. м. Средняя численность работников ООО 18 человек.

В течение первого квартала полученные доходы составили 880 000 руб., расходы 497 000 руб., в том числе зар. плата сотрудников 287 000 руб. и страховые взносы 30%.

Выполнить:

1. *определить все возможные системы налогообложения*
2. *рассчитать сумму единого налога по этим системами налогообложения*
3. *сделать вывод о том какую систему необходимо применить*

Задание 3. Фермерское хозяйство занимается выращиванием и продажей сельскохозяйственной продукции. За первый квартал отгружено продукции оптовым базам на сумму 1 500 000 руб., оплата за реализованную продукцию поступила в размере 925 000 руб. Расходы за этот же период времени составили 720 000 руб., из них заработная плата работникам составила 230 000 руб., сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование уплачена в размере 67 000 руб.

Выполнить:

1. *определить все возможные системы налогообложения*
2. *рассчитать сумму единого налога по этим системами налогообложения*
3. *сделать вывод о том какую систему необходимо применить*

Задание 4. Организация осуществляет оптовую и розничную торговлю продовольственными товарами (площадь торгового зала 50 м²). За текущий год по данным бухгалтерского учета имеются следующие показатели:

- расходы по продаже товаров — 80 тыс. руб.;
- выручка от реализации товаров оптовой торговлей 1500 тыс. руб. при покупной стоимости товаров — 775 тыс. руб.;
- выручка от реализации товаров розничной торговлей 660 тыс. руб. при покупной стоимости товаров — 300 тыс. руб.

Организация действует по упрощенной системе налогообложения (доходы уменьшенные на сумму расходов).

Со следующего налогового периода организация планирует перевести розничную торговлю на ЕНВД, а оптовую оставить на действующей системе налогообложения.

1. *рассчитать сумму единого налога за текущий период*
2. *рассчитать сумму налога при новых условиях налогообложения*
3. *сделать вывод о том какую систему лучше применить*

