

Э.Т. Ковалева, преподаватель истории ГБПОУ РО «ШМК».

В.Е. Карташова, преподаватель истории ГБПОУ РО «ШМК».

«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология».

В Послании Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию о содержании образовательного процесса говорится:

"...самое важное, что волнует родителей и учителей, общественность, – это, конечно же, содержание образовательного процесса, насколько образование отвечает двум базовым задачам, о которых говорил ещё академик Лихачёв: давать знания и воспитывать нравственного человека. Он справедливо считал, что нравственная основа – это главное, что определяет жизнеспособность общества: экономическую, государственную, творческую.

Но при этом, что бы хотел здесь сказать, и на что бы хотел обратить внимание. В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России»¹

Современному обществу нужны образованные, нравственные, готовые самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, обладающие чувством ответственности за судьбу страны специалисты. Наш педагогический коллектив стремится всячески содействовать развитию личности будущего специалиста и гражданина. Поэтому тема нашей статьи **«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология».**

Процесс учебы сам по себе содержит воспитательный компонент, но этого явно недостаточно. Системная воспитательная работа, традиции и преемственность – вот что играет в колледже огромную роль.

Большое внимание мы уделяем духовному развитию личности. Для этого в колледже разработана Программа гражданско-патриотического воспитания студентов, которая охватывает широкий круг молодежных проблем и увлечений. Студенты получают широкий спектр возможностей для личностного роста. Каждый может стать исследователем, инициатором интересных дел, войти в историю колледжа, сделав свой вклад в его

развитие, участвуя в научно-практических конференциях, различных конкурсах на городском, областном, всероссийском уровнях.

Педагогический процесс немыслим без воспитания творческого подхода к овладению знаниями, потребности в их непрерывном совершенствовании, формировании высоких нравственных качеств медицинских работников.

Одним из действенных способов решения этих задач являются новые прогрессивные формы организации учебно-воспитательного процесса, такие, как учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Именно УИРС располагает неограниченными возможностями развития у будущих медиков способности к обобщению фактов, умения организовать свою деятельность, формирования гуманистической мировоззренческой позиции. Привитие любви к избранной профессии, чувства глубокого уважения к славным учебным и трудовым традициям у каждого студента на протяжении всего периода – все это входит в задачи музея «Милосердие и отвага» Шахтинского медицинского колледжа им. Г.В. Кузнецовой.

В течение многих лет музей является мощным средством нравственного, профессионального и патриотического воспитания учащейся молодежи.

Сегодня очень радует всплеск патриотических настроений в молодежной среде. Колледж всячески поддерживает и стимулирует такой интерес. Где еще, как ни на уроках истории в музее колледжа, представится возможность поговорить с живыми участниками боевых действий, ветеранами Великой отечественной войны. Всех желающих с радостью примут в актив музея «Милосердие и отвага». Он ведет свою историю с 1970 года, когда поисковая группа «Прометей» под руководством преподавателя Ковалевой Э. Т. занималась сбором материалов по истории родного училища, завязывала переписку с выпускниками разных лет, по крупицам собирала документальные данные, обрабатывала их и систематизировала. В результате к 1980 году был накоплен материал для оформления тематических стендов, витрин и альбомов. Второе направление поиска было связано с установлением имен выпускников училища, погибших в годы Великой Отечественной войны, а также оставшихся в живых ее участников. В конечном счете, собраны имена для мемориальной доски, которая была открыта к юбилею Победы, оформлены стенды и витрины с материалами о преподавателях и выпускниках училища – участниках Великой Отечественной войны, подготовлены тематические видео-презентации для организации воспитательной работы в группах.

При музее постоянно работает группа «Поиск», которая продолжает сбор материалов о новых и новых наших выпускниках, об участниках ВОВ. Последней находкой поисковиков в 2016 – 2017 учебном году стали материалы о предвоенном, так и недоучившемся выпуске 1938 – 1941 годов: общие фотографии выпуска специальности «Лечебное дело», зачетная книжка, личные фотографии и огромная фронтовая переписка. Эти документы послужили основой для создания новой витрины в музее, расширения методического материала для экскурсоводов и использования в учебно-исследовательской работе на тему: «История – как способ ориентации молодежи в современном мире». Работа заняла первое место на конференции УИРС в колледже, и на научно-практической студенческой конференции медицинских колледжей Ростовской области. Но особое место в найденных нами документах, конечно же, занимают письма с фронта, которые передала нам сестра нашего выпускника- Елисеенко Николая Евгеньевича.

Что вспомнит поколение молодых людей, живущих сегодня, и еще много лет спустя? Уходят из жизни хранители тех воспоминаний, писем, фотографий. Как передать эти важные источники? К решению этой проблемы постоянно обращаются преподаватели истории колледжа Ковалева Э.Т. , Карташова В.Е., Савина Е.А.

Сегодня почти невозможно найти музей или архив, где бы ни хранились письма фронтовиков, до которых подчас у исследователей «не доходят руки». И потому, письма Елисеенко Николая, в которых он передал свои чувства, события и переживания - важный исторический источник. В музее нашего колледжа они составляют важную базу для изучения фронтовой повседневности и военных будней в тылу и на фронте. И используются при проведении различных мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, для проведения уроков мужества, экскурсий.

Эта история началась еще в 1938 г., когда Николай Елисеенко стал студентом фельдшерско-акушерской школы г. Шахты. Школа эта была открыта в 1930 г., навсегда определив судьбы будущих медицинских работников, в том числе, и их военные судьбы.

Вот они, лица молодых людей группы специальности «Лечебное Дело». Смотрят на нас с довоенной фотографии. Можно только представлять себе, какая разная и в то же время, одинаковая судьба их ожидала. Студенты этого выпуска должны были получить дипломы специалистов –медиков летом 1941г....

Письма нашего героя четко разделены на «ДО» и «После».

В письмах только поступившего студента мы видим радость от сбывшихся надежд, опасения не справиться с бытовыми трудностями человека, который впервые оказался вдали от дома, и, наконец, беспокойство обременить небогатую семью дополнительными расходами на свое содержание.

Зачетная книжка Николая, которая тоже попала к нам в руки, говорит о его усилиях в учебе, направленных на то, чтобы получать стипендию.

Война позволяет проводить весьма эффективный анализ психологического состояния и морального духа солдат в динамике военных событий. Письма нашего героя с фронта имеют совершенно другое содержание в сравнении с мирным временем.

Чем еще так ценны эти письма бойца Елисеенко Н.Е. ? Безусловно, своей документальностью. Они помогают воссоздать социальный облик воина , определить их конкретный вклад в дело победы над врагом. В начале своего послания Николай ставит дату. А это помогает нам, преподавателям истории, обучающимся определить хронологию и суть событий.

Исследуя письма Елисеенко Николая, мы установили их хронологию:

17 октября 1938 г. Ростовская область, ст. Жирнов, Тацинский район, Жирновского почтового отделения 231239 СССР. ;

19 декабря 1939 г., Ростовская область, ст. Жирнов, Тацинский район, Жирновского почтового отделения 231239 СССР.

2 ноября 1940 г. Ростовская область, ст. Жирнов, Тацинский район, Жирновское почтовое отделение.

23 ноября 1940 г. Ростовская область, ст. Жирнов, Тацинский район, Жирновский с/с.

30 мая 1941 г., Ростовская область, ст. Жирнов, Тацинский район.

11 декабря 1941 г., Сталинградская Ж/Д, Ростовская область, ст. Жирново, х. Жирнов, Тацинский район.

26 апреля 1942 г., Ростовская область, ст. Жирново, Тацинский район, Жирновский с./совет.

3 июня 1942 г. Ростовская область, ст. Жирнов, Тацинский район, Жирновского почтового отделения 18647 СССР.

22 июля 1943 г. Кёнигсберг

15 декабря 1944 г., Кёнигсберг

5 августа 1944 г., Польша

10 февраля 1945 г. Кёнигсберг

Когда мы смотрим на дату письма от 26.04.1942 г. то, конечно, понимаем, в какое «горячее» время Великой Отечественной войны оно написано...

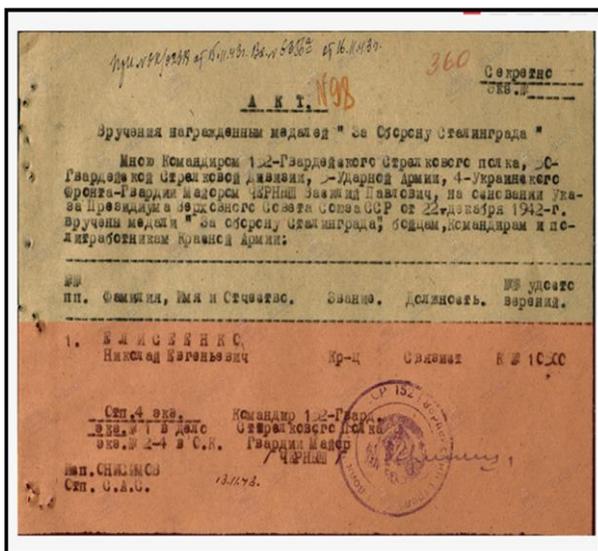
«Мама, видели мы следы фашистских зверств. От гады! Пожгли почти все деревни...»

Нередко историки отмечают, что читая письма с фронтов Великой Отечественной войны, сразу отмечаешь неграмотность авторов: в большинстве писем встречается множество грамматических ошибок, нет знаков препинания. Нам же хочется отметить обратное: тексты писем Николая составлены грамотно. Обращения к семье трогательные, насквозь пропитаны заботой о судьбе.

22.07.1943. «Сообщаю, что я жив и здоров и продолжаю уничтожать немецкую сволочь... Мама, я сейчас уже не связист, а адъютант у комиссара, на этой фотокарточке мы сфотографированы с ним вдвоем. Замечательный человек. как отец родной. А этот немецкий автомат, с которым я стою я отобрал у расстрелянного мною оберлейтенанта под гор. Каменском во время нашего зимнего наступления.



В биографии Николая Евгеньевича времен войны оказалось много белых пятен и поисковая группа нашего музея, используя всероссийский сайт «Подвиг народа» проследила боевой путь его дивизии от Тацинского района (место его призыва в Красную армию) до Калининграда, где он получил тяжелейшее ранение. А также отыскивали документы о награждении Николая Евгеньевича медалью «За оборону Сталинграда» от 13 ноября 1943 года.



Заслуживает большого внимания письмо от матери Николая Елисеенко в адрес командира : «Получив благодарность от вашей части за воспитание сына Николая Григорьевича, я переживаю приятные минуты радости. я радуюсь тому, что мой сын удостоился правительственной награды за великое дело- защиты нашей Матери –Родины. Посылая сына на фронт, я давала ему наказ быть честным и смелым в борьбе с заклятым врагом – немецким фашизмом. Злодеяния фашистов нам пришлось пережить во время оккупации нашей местности, а потому хорошо знаем, что значит быть под властью этих людоедов. Я горжусь своим сыном, проявившим себя в Отечественной войне, как достойный сын великого советского народа!»

Бесценную помощь оказывают эти документы при изучении истории. Как живая картина предстает перед нами следующий эпизод:

Это письмо датировано уже 17.06.1944 г., когда советские войска освободили большую часть Европы от гитлеровцев. «На днях у нас села немецкая рама (самолет) и 6 летчиков сдались в плен. От гады, припекло, понемногу начинают сдаваться, чувствуют свою гибель, гады. Ну а те, которые не сдаются, тех перебьем до одного. Ну а Гитлера, так сказал т. Сталин, поймаем в его берлоге, ну и ,конечно, наведем ему крышку».

Эти письма от времени проносились до дыр, эти солдатские треугольники, выцветают чернила, и от этого они становятся ещё ценнее, дороже: ведь их писала живая человеческая рука бойца, у которого билось сердце, работала мысль. Мы ставили своей целью изучить содержание этих писем. Тем более, надо знать, что в наше время, к сожалению, находится немало людей, которые пытаются преуменьшить роль России, вооруженных сил в разгроме фашизма, затушевать, предать забвению массовый героизм русских людей при защите Родины, исказить роль России в войне 40х годов.

Поэтому очень важно сохранить правду о войне 1941-1945 годов, правду о нашей Победе, сохранить в своих душах и сердцах память о ней и передавать эту память другим поколениям.

Письма солдат с фронтов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов нашей школе - это та историческая память о ней, которая никогда не должна прерываться в поколениях.

Мы считаем, что важнейшим элементом музейной педагогики сегодня является **изучение писем с фронта, которое играет большую роль в формировании патриотических, гражданских, нравственных чувств .**

Список литературы.

1. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от... от 01 декабря 2016 г. "Послание Президента Федеральному Собранию"Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_207978/
- 2.Ковалева Э.Т. Роль музея колледжа в формировании специалиста //СПО(приложение) №4 2016 г
- 3.Щербанов Н.К., Валухова М.Н. Война в солдатском медальоне. Ростов-на-Дону 2016г
- 4.Методика работы с документами сайта «Подвиг народа» г.Ростов-на-Дону 2015 г

і Послание Президента РФ Федеральному Собранию от... от 01 декабря 2016 г. "Послание Президента Федеральному Собранию"Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_207978/