

Чернышова Светлана Михайловна, мастер производственного обучения
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства»,
г. Нижний Новгород

Методическая разработка внеклассного мероприятия
Олимпиада по дисциплине ОП.03 «Слесарное дело»
по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
« Слесарные работы. Залог успеха – знание и опыт»

Цели:

Обучающая:

Закрепление и обобщение знаний по дисциплине « Слесарное дело». Выявление наиболее сильных по знаниям обучающихся.

Развивающая:

Развитие у обучающихся творческого и логического мышления, наблюдательности, расширения кругозора, познавательной активности, эрудиции.

Воспитательная:

Формирование чувства ответственности, внимательности, умения работать в команде.

Задачи конкурса

- повышение качества профессионального образования в интересах развития личности, развития творческих способностей, профессионального мастерства;
- совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, внедрение рациональный приемов и методов труда;

Тип мероприятия: Смешанный

Оборудование:

- учебные места, ручки, задания;
- теоретическое тестовое задание;
- эталоны ответов к тестовому заданию;
- критерии оценок.

Время: 45 мин.

Пояснительная записка:

Мероприятие проводится на базе ГБПОУ НТГХиП.

Мероприятие представляет собой внеурочное мероприятие, которое предусматривает выполнение конкретных заданий с последующей оценкой качества, времени и других критерий. Мероприятие проводится в учебной аудитории.

Участники мероприятия должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения, владение профессиональными терминами, умение применять современные технологии.

Сценарий мероприятия

Вступление

В жизни каждого человека есть желанное дело, есть увлечение, порой переходящее в фанатизм. В нашей жизни таким увлечением стали автомобили. Если призадуматься, то автомобили – это то самое лучшее что создано человеком. Без чего нельзя обойтись при ремонте автомобиля? Без знаний, умений, навыков при выполнении слесарных работ. Мы не сможем проводить ремонтные работы в мастерской, в личном гараже, если не будем уметь пользоваться слесарным инструментом, не будем знать последовательность выполнения слесарных операций. Этому нужно обучаться, тренировать руки. Рабочие руки – это гордость. Мужчина должен уметь выполнять любую работу. Поэтому – выбор профессии, это залог нашего будущего успеха, а главное – нашего удовлетворения тем делом, которым мы будем заниматься.

Дом твой, город и все на свете

Спутник, ракета и мост над рекой,

И мяч, которым играют дети,

Это дело руки трудовой.

Когда я гляжу на жесткие ладони трудящихся,

Я вижу ум и честь рабочих рук

Вдохнувших жизнь, создавших все вокруг

Они влияют на судьбу планеты,

Уборку хлеба, хлопка, взлет ракеты.

Рукам рабочим нужен труд

Они безделье презирают

Они повсюду жизнь куют

Растят, вершат и создают

Они победу предвкушают.

И все, чем гордится наша страна

Славой, победами и почетами-

Тебе обязана всем она,

Тебе Человек, Человек – рабочий.

Задание № 1

Конкурс капитанов

Задание 1. Дать с помощью одного слова определение понятия

Ф. И . капитана	Команда	1	2
Гр. _____	« Угломер»	Применяется для завинчивания и отвинчивания винтов шурупов, Имеющих прорезь на головке.	Операция, посредством которой происходит разделение металла на части или снятие слоя металла.
Гр . _____	« Сталь»	Инструмент, предназначенный для нанесения разметочных рисок.	Операция, при выполнении которой с поверхности заготовки снимается слой металла при помощи режущего инструмента – напильника.

Критерии оценки .

2 балла -2 правильных ответа

1 балл -1 правильный ответ

Эталон

Задание 1

Конкурс капитанов

Команда	1	2
« Угломер»	Отвертка	Рубка
« Сталь»	Чертилка	Напильник

Критерии оценки .

2 балла -2 правильных ответа

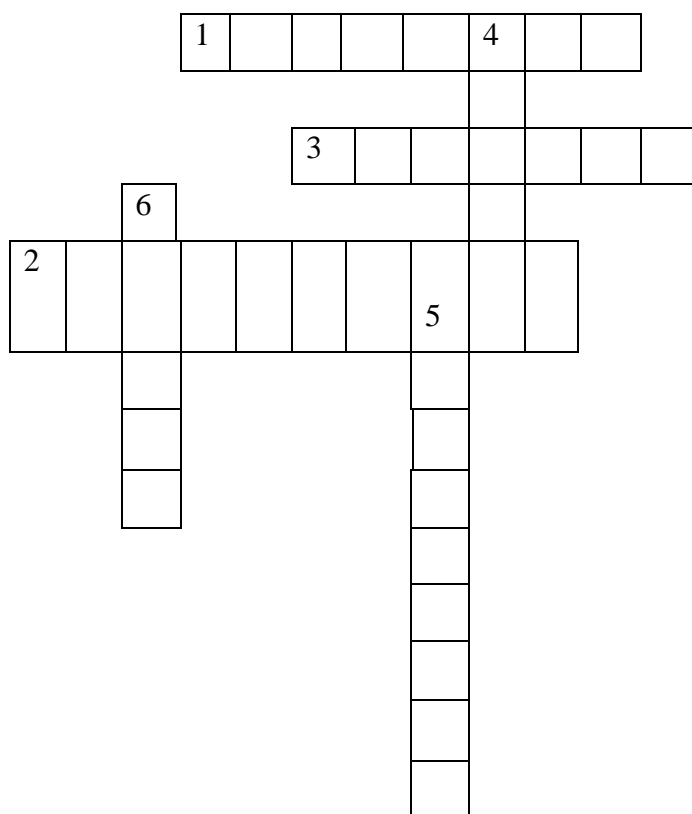
1 балл -1 правильный ответ

Задание 2.

Команда « Угломер»

Разгадай кроссворд.

1. Заполнить пустые клеточки кроссворд



1. Операция по нанесению контуров (рисунок), определяющих форму и размеры деталей
2. Операция по снятие слоя металла с поверхности с помощь напильника..
3. Как называется профессия по выполнению слесарных работ.
4. Приспособление, предназначенное для закрепления заготовок.
5. Инструмент, предназначенный для проведения опиливания.
6. Как называется линия, которая получается при помои чертилки

Критерии оценки

1 слово=1 балл

Объяснение 6-го слова – 1 балл

Эталон

Задание 2.

Разгадай кроссворд.

Команда « Угломер»

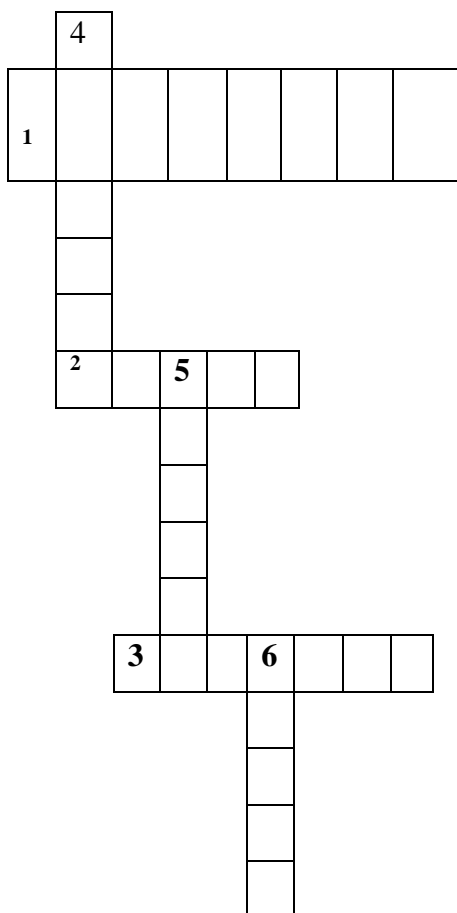
Р	А	З	М	Е	Т	К	А
					И		
С	Л	Е	С	А	Р	Ь	



Задание 2.

Команда «Сталь»

1. Разгадай кроссворд.
2. Заполнить пустые клеточки кроссворда



1. Инструмент с остро заточенным концом для проведения разметочных рисок.
2. Операция по разрезанию металла на части с помощью режущего инструмента – ножниц.
3. Инструмент для нанесения ударов.

4. Инструмент для получения углублений при разметке.
5. При помощи этого инструмента осуществляют рубку металла.
6. Приспособление, предназначенное для закрепления заготовок.

Критерии оценки: 1 слово - 1 балл

Эталон

Задание 2.

Разгадай кроссворд.

Команда « Сталь»



Критерии оценки: 1 слово – 1 балл

Задание 3

Из букв одного цвета составить слова, которые обозначают профессиональные термины.

Команда « Угломер»

Из букв одного цвета составить слова, которые обозначают профессиональные термины.

Е	Г	А	З	Б
Н	К	Е	Б	Р
Р	Е	Т	Е	А
М	А	И	З	Р
Ь	К	А	К	Р

Критерии оценки: 1 балл – одно слово

Эталон

Задание 3

Команда « УГЛОМЕР »	Резьба
	Разметка
	Гибка
	Кернер

Критерии оценки: 1 балл – одно слово

Задание 3

Из букв одного цвета составить слова, которые обозначают профессиональные термины.

Команда « Сталь »

Е	У	С	П	О
З	Л	Р	О	Р
А	Т	В	И	О
М	К	Б	О	Л
Л	В	К	О	А

Критерии оценки: 1 балл – одно слово

Эталон

Задание 3

Команда « Сталь »	Зубило
	Правка
	Молоток
	Сверло

Критерии оценки: 1 балл – одно слово

Задание 4.

Команда « Угломер»

Команда « Сталь»

Расположите операции в технологической последовательности, убрав из них лишние.

Тема: « Нанесение плечевых ударов молотком »

1. Поднять кисть до уровня уха.
2. Охватить ручку молотка всеми пальцами.
3. При замахе согнуть руку в локте до отказа.

4. Взять в руку зубило.
5. Кисть отогнуть назад.
6. Прочертить риску
7. Разогнуть руку в локте.
8. Пальцы расслабить.
9. Резко опустить плечевую часть руки вниз.
10. Произвести удар распрямленной кистью.

Критерии оценки: 1 балл – 1 правильный ответ.

Эталон

Команда « Угломер»

Команда « Сталь»

Задание 4. Расположите операции в технологической последовательности , убрав из них лишние .

Тема: Нанесение плечевых ударов молотком.

1. Охватить ручку молотка всеми пальцами.
2. При замахе согнуть руку в локте до отказа.
3. Кисть отогнуть назад.
4. Поднять кисть до уровня уха.
5. Пальцы расслабить.
6. Резко опустить плечевую часть руки вниз.
7. Разогнуть руку в локте.
8. Произвести удар распрямленной кистью.

Лишнее:

№ 4 - взять в руку зубило

№6 – прочертить риску

Критерии оценки:

1 балл – 1 правильный ответ

Задание 5. Выбрать правильный ответ, используя слова из правой колонки.

Команда « Угломер»

Команда « Сверло»

№	Вопросы	Ответы

1.	К режущему инструменту относится:	Молоток Зубило
2.	Кернер служит для:	Нанесения рисок Просверливания отверстий
3.	Самый сильный удар молотка получается при нанесении:	Локтевого удара Плечевого удара Кистевого удара
4.	При рубке металла зубило устанавливают к поверхности губок тисков под углом :	45* -60* 30* -35* 60* -90*
5.	Канавочник используется для :	Разрубания металла Прорубания канавок
6.	Длина рабочей части напильника колеблется от:	50 -10 мм. 100 -400 мм. 400 -600 мм.
7.	Инструменты, которые используются чаще, располагаются на рабочем столе:	Справа Слева Впереди
8.	Круглые напильники предназначены для опиливания:	Круглых отверстий Прямоугольных отверстий. Углов.

Критерии оценки: Одно правильное слово – 1 балл.

Эталон

Задание 5. Выбрать правильный ответ, используя слова из правой колонки.

Команда « Угломер»

Команда « Сверло»

1.	К режущему инструменту относится: Зубило
2.	Кернер служит для: Нанесения рисок.
3.	Самый сильный удар молотка получается при нанесении удара: Плечевого.
4.	При рубке металла зубило устанавливают к поверхности губок тисков под углом: 30* -35*
5.	Канавочник используется для: Прорубания канавок.
6.	Длина рабочей части напильника колеблется от: 100 – 400 мм.
7.	Инструменты, которые используются чаще, располагаются на рабочем столе: Справа.
8.	Круглые напильники служат для опилования: Круглых отверстий.

Критерии оценки: Одно правильное слово – 1 балл.

Задание 6

Привести в соответствие « Операция – инструмент»

Команда « Угломер»

Команда « Сверло»

Операции:

- 1.Опиливание
- 2.Сверление
- 3.Резка металла
- 4.Рубка металла
- 5.Разметка
- 6.Нарезание резьбы

Инструменты:

- Ножницы
- Кернер
- Плашка
- Зубило
- Напильник
- Сверло

Критерии оценки

1 соответствие – 1 балл

Эталон

Задания 6

Привести в соответствие «Операция – инструмент»

Команда « Угломер»

Команда « Сталь»

Операции:

- 1.Опиливание
- 2.Сверление
- 3.Резка металла
- 4.Рубка металла
- 5.Разметка металла
- 6.Нарезание резьбы

Инструмент

- Напильник
Сверло
Ножницы по металлу
Зубило
Кернер
Плашка

Критерий оценки:

Одно совпадение – 1 балл

Задание № 7

Закончить пословицы о труде

Команда « Угломер»

Команда « Сталь»

- 1.Без труда не вытащишь.....
- 2.Что посеешь, то.....
- 3.Терпенье и труд.....
- 4Труд человека кормит, а.....
- 5.Хочешь есть калачи,.....
- 6.Не даром говорится.....
7. Маленькое дело лучше.....
- 8.Любишь кататься.....
- 9.Кончил дело.....

Критерии оценки: 1 элемент – 1 балл

Эталон

Задание 7

Закончить пословицы о труде

Команда « Угломер»

Команда « Сталь»

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
2. Что посеешь, то и пожнешь.
3. Терпенье и труд все перетрут.
4. Труд человека кормит, а лень портит.
5. Хочешь есть калачи, не сиди на печи.
6. Не даром говорится, что дело мастера боится.
7. Маленькое дело лучше большого безделья.
8. Любишь кататься, люби и саночки возить.
9. Кончил дело, гуляй смело.

Критерии оценки: 1 элемент – 1 балл

Задание 8.

Слесарная мозаика.

Команда « Угломер»

Команда « Сталь»

Каждой команде выдается пакет, в котором находятся элементы мозаики. Команда должна собрать эти элементы так, чтобы получился рисунок, изображающий механизмы, инструменты и т. д. Необходимо определить название этого изображения и его назначение.

Критерии 1 элемент – 1 балл.

Заключение:

Мы - Автослесари

Стоим сегодня твердо мы

На правильном пути.

Ведь нужней, чем слесари

Профессий не найти.

Не зря свой путь мы выбрали

Докажем вам сполна.

Уверены достигнем мы

Вершины мастерства!

Ребята! Сегодня мы с вами провели олимпиаду « Залог успеха – знания и опыт». Обе команды показали соответствующие результаты. Вы, действительно проявили свои знания и эрудицию, показали, что освоили профессиональные и общие компетенции.

Рефлексия:

Что нового вы узнали из проведенного мероприятия?

