

Тема работы: Патриотическое воспитание при изучении правовых дисциплин в колледже

ФИО автора, должность: Медведева Светлана Витальевна, преподаватель

Полное название учебного заведения, город: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский технологический колледж», город Рязань

Направление фестиваля: Патриотическое воспитание в профессиональном образовании

Понятия «патриотическое воспитание», «национальные ценности» все чаще звучат в педагогической среде, но что мы, преподаватели профессиональных образовательных учреждений, должны в них вкладывать? Можно ли вообще педагогу в современном российском обществе заниматься преподавательской деятельностью и воспитанием подрастающего поколения, полностью игнорируя эти темы? Как можно доказать необходимость для профессионального образования таких понятий, как «нация», «народ», «государство», «идеал»?

В одной известной советской песне есть строчка: «С чего начинается Родина? С картинки в твоем букваре». И это не случайно. Образовательные учреждения всегда вносили и будут вносить огромный вклад в патриотическое воспитание своих учащихся. Понятно, конечно, что все основные ценности закладываются у ребенка в более раннем возрасте и идут из семьи, однако роль школ и в дальнейшем профессиональных образовательных учреждений нельзя недооценивать.

В настоящее время в нашей стране действует государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». То есть важность этой проблемы подтверждена уже на федеральном уровне. И совсем не случайно среди основных исполнителей Программы названо Министерство образования и науки Российской Федерации, то есть приоритет все же отдается патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [1].

Среди форм и методов работы по патриотическому воспитанию вышеупомянутая Программа, в частности, включает в себя: содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны,

уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга, развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества [1].

В связи с этим представляется, что преподаватели правовых дисциплин игнорировать и обходить эту тему стороной уже просто не имеют права. Тем более в федеральных образовательных стандартах по ряду специальностей среднего профессионального образования указывается, что в результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен знать, в частности, основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Ведь именно на этих занятиях в основном и происходит процесс правового воспитания молодежи, в основе которого, в частности, лежит изучение основ конституционного строя нашего государства.

В связи с этим, являясь преподавателем правовых дисциплин, всегда обращаю внимание своих студентов на текст преамбулы Конституции, в которой с такой гордостью перечислены наши национальные ценности. Именно в самом начале говорится о том, что мы являемся многонациональным народом Российской Федерации, мы соединены общей судьбой на своей земле, сохраняем исторически сложившееся государственное единство, чтим память предков, стремимся обеспечить благополучие и процветание России. Всегда подчеркиваю, Конституция России 1993 года не только впервые четко разграничила права человека и гражданина, но и закрепила самый большой перечень конституционных прав личности за всю отечественную историю. А это особенно актуально на этапе создания правового государства, в котором незыблемость прав и свобод человека и гражданина ни у кого не должна вызывать сомнений.

Конечно, в отработке данного материала каждого преподавателя подстерегает опасность, порождаемая недоверием учащихся к «высоким материям», к общественно-политическим идеям и категориям. Многие понятия, такие как «демократия», «право», «справедливость» и тому подобные, кажутся пустыми. Сегодня слово обесценено, многие законы не действуют. Студенты это подмечают и всячески подчеркивают. Часто можно услышать смешки и увидеть саркастические ухмылки. И это зачастую вполне обосновано ситуацией в стране. В

таких условиях сложно говорить о национальных ценностях, а между тем они существуют. Преподавателю правовых дисциплин следует обращать внимание студентов на то, что каждое понятие отражает определенные ценности. И если их нет в реалии, то следует думать, как к ним приблизиться, как их обеспечить.

Представляется, что нужно нацеливать молодых людей не на бездумную критику, обвинения в сторону государства и отрицание всех ценностей, а на то, чтобы они понимали, что начинать нужно с себя. Ведь демократия – это не только ответственность государства перед личностью, о чем мы все прекрасно знаем, но и личности перед государством. Не перестаю повторять своим студентам, что если им что-то не нравится, нужно самим стремиться быть лучше, не нарушать закон, соблюдать моральные нормы, иметь активную жизненную позицию, не обесценивать то, что есть, а пытаться изменить к лучшему ситуацию в стране. Считаю, что если каждый преподаватель в доступной форме будет рассказывать своим студентам о наших национальных ценностях, дело рано или поздно сдвинется с мертвой точки. Ведь все эти действия будут направлены на формирование у молодежи российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества. Сегодняшняя международная ситуация просто подталкивает нас к тому, чтобы мы наконец по-настоящему почувствовали себя великой нацией со своей национальной идеей, со своими идеалами, пусть может быть пока недостижимыми на данном этапе. Но нам нужно сейчас хотя бы их продекларировать, а потом стремиться к их достижению.

Преподаватель сам должен иметь твердую гражданскую позицию, причем уметь ее отстаивать, но при этом не давить на студентов своим авторитетом, не навязывать собственную точку зрения. И, конечно, никаких перегибов и излишнего пафоса в освещении этого вопроса быть не должно. Да, мы – гордая, великая нация, но с уважением относимся к другим народам и требуем уважительного отношения к себе!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493

"О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (26 февр. 2017).