

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии 35.01.23.

Хозяйка (ин) усадьбы естественно – научного профиля

**Автор: Михальчев Анатолий Дмитриевич, преподаватель – организатор ОБЖ, БЖ  
«ГБПОУ СО Ершовский агропромышленный лицей»**

**Патриотическое воспитание в профессиональном образовании**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для профессии технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла при освоении профессий среднего профессионального образования технического профиля

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

#### **личностные результаты:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**мета предметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметные результаты** освоения учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

Максимальная учебная нагрузка составляет **108** часов;

объем обязательной нагрузки составляет **72** часа;

самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объеме **36** часов;

при изучении дисциплины проводится одна обязательная контрольная работа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе <b>практические занятия</b>	<b>16</b>
<b>контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
подготовка докладов	<b>9</b>
подготовка сообщений	<b>13</b>
подготовка рефератов	<b>7</b>
подготовка презентаций	<b>7</b>
<b>Итоговый контроль предусмотрен после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности »

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	1	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>13/ 8</b>	
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Здоровье и здоровый образ жизни Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	2
	<b>2</b> Факторы , способствующие укреплению здоровья Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культуры.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Подготовка сообщений по теме « Здоровье и здоровый образ жизни », « Двигательная активность и закаливание организма »	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося .</b> Подготовка письменного проекта распорядка дня и рационального питания студента на учебный день .Сообщение.	1	
<b>Тема 1.2. Вредные привычки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия	3	2
	<b>2</b> Курение и его влияние на состояние здоровья.		
	<b>3</b> Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия		
<b>Практическое занятие № 2.</b> Подготовка по теме « Роль курения и его влияние на состояние здоровья» « Наркомания и токсикомания » « Алкоголь и его влияние на здоровье человека»	1		
<b>Тема1.3. Репродуктивное Здоровье. Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их квалификация и профилактика	1	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Социальная роль женщины в современном обществе	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося .</b> Подготовка сообщений по теме «Инфекционные болезни»	2	
<b>Тема 1.4. Правила безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Правила дорожного движения.	2	2
	<b>2</b> Правила безопасности дорожного движения касающегося пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств		
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка докладов по теме «Правила безопасности			

	дорожного движения касающегося пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств»	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Первая медицинская помощь при ДТП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка докладов по теме «Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях»	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка презентаций по теме «Первая медицинская помощь» по тематике : При травмах и приступах	1	
	<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>22/11</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Единая государственная система предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	1 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС. История ее создания ,предназначения, структура, задачи реализуемые по защите населения.		
	2 Правовые основы и компетенции сил, входящих в единую государственную систему защиты населения и территории в ЧС		
	3 Права и обязанности граждан по участию в работах по ликвидации последствий ЧС. Организация ГО в лицеи и ее предназначение		
	4. <b>Контрольная работа</b>		
	5. Ответственность должностных лиц и граждан виновных в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства РФ в области защиты населения и территории.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка докладов по теме «Единая государственная система предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану этажей и схем эвакуации ГБПОУ СО « Ершовский агропромышленный лицей »		
	2 ЧС природного характера		
	3 ЧС техногенного характера		
	4 Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС		

	<b>Практическое занятие № 4 .</b> Отработка действий студентов в условиях ЧС		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка сообщений по теме « Характеристика наиболее вероятных для гор.Ершова и Саратовской области ЧС природного и техногенного характера.		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Гражданская оборона, основные понятия и определения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	ГО , история ее создания и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или в следствии этих действий.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> Отработка действий студентов при сигналах ГО		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка рефератов по теме « ГО »		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Современные средства поражения, поражающие факторы, мероприятия по защите населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>	Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.		
	<b>3</b>	Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения.		
	<b>4</b>	Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.		
	<b>5</b>	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ОМП. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, правила поведения в них		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Подбор средств индивидуальной защиты от ОМП, правила пользования ими, отработка нормативов по одеванию противогаза и ОЗК		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка презентаций по теме «Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва», «Химическое оружие», «Бактериологическое (биологическое) оружие», «Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы», «Защитные сооружения гражданской обороны»		<b>3</b>	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в ГБПОУ СО « ЕАЛ », ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 7 .</b> Отработка действий студентов при обнаружении посторонних предметов в здании лица и его территории		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка сообщений по теме «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»		<b>1</b>	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1</b>	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	<b>2</b>	
	<b>2</b>	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка сообщений по теме «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения»		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)</b>			<b>36/17</b>	
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		
	<b>2</b>	Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> История создания ВС РФ. Современный Этап развития.		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка презентаций по теме «Военная реформа Ивана Грозного», «Вооруженные Силы Российской Федерации»		<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформы Вооруженных Сил.		
	<b>2</b>	Виды Вооруженных Сил РФ, Рода войск.		
	<b>3</b>	Сухопутные войска, история создания, предназначение, структура.	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>4</b>	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, структура.		
	<b>5</b>	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		
	<b>6</b>	РВСН, история создания, предназначение, структура.		
	<b>7</b>	Космические Войска , история создания, предназначение, структура.		
	<b>8</b>	ВДВ, история создания, предназначение, структура.		
	<b>9</b>	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации,		



		железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Практическое определение принадлежности военнослужащего в роду войск. Ознакомление с автоматом Калашникова АК-74	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка презентации по теме « Вооруженные Силы Российской Федерации »	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие № 10</b> Разборка, сборка автомата Калашникова АК-74	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка рефератов по теме «Обязательная подготовка граждан к военной службе»	<b>3</b>	
<b>Тема 3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
		<b>Практическое занятие № 11</b> Разборка, сборка автомата Калашникова АК-74	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка докладов по теме «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих», «Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие № 12</b> Разборка, сборка автомата Калашникова АК-74	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка сообщений по теме «Основные условия прохождения военной службы по контракту», «Основные условия прохождения альтернативной	<b>2</b>	

	гражданской службы»			
<b>Тема 3.6. Общие права и обязанности военнослужащих. Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
	<b>2</b>	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
	<b>3</b>	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка докладов по теме «Основные качества личности военнослужащего», «Виды ответственности военнослужащих», «Общие права и обязанности военнослужащих», «Виды воинской деятельности и их особенности»		<b>1</b>	
<b>Тема 3.7. Воинская дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
	<b>2</b>	Воинские Уставы		
	<b>3</b>	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Дисциплинарный Устав. Разборка, сборка автомата Калашникова АК-74		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка сообщений по теме «Воинская дисциплина», «Уголовная ответственность за преступления против военной службы»		<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>1</b>	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Военные учебные заведения. Разборка, сборка автомата Калашникова АК-74		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка рефератов по теме «Боевые традиции Вооруженных Сил России»		<b>1</b>	
<b>Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Встреча с ветеранами и участниками вооруженных конфликтов		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка рефератов по теме «Символы воинской чести»		<b>1</b>	
<b>Тема 3.10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.		
	<b>2</b>	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Пребывание в запасе.		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Ритуал приведения к военной присяге		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка докладов по теме «Ритуал приведения к военной присяге», «Ритуал вручения Боевого знамени воинской части»		<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	

## **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор таблиц, наглядных материалов, в состав которых входит:
  1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
  2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7.
  3. Гопкалитовый патрон ДП-5В.
  4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
  5. Респиратор Р-2.
  6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
  7. Ватно-марлевая повязка.
  8. Противопыльная тканевая маска.
  9. Медицинская сумка в комплекте.
  10. Носилки санитарные.
  11. Аптечка индивидуальная (АИ-2).
  12. Бинты марлевые.
  13. Бинты эластичные.
  14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
  15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
  16. Косынки перевязочные.
  17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
  18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
  19. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
  20. Огнетушители порошковые (учебные).
  21. Огнетушители пенные (учебные).
  22. Огнетушители углекислотные (учебные).
  23. Устройство отработки прицеливания.
  24. Учебные автоматы АК-74.
  25. Винтовки пневматические.
  26. Комплект плакатов по Гражданской обороне.
  27. Комплект плакатов по Основам военной службы.

#### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.

2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3. Ренгенметр ДП-5В.

**3.2. Информационное обеспечение обучение: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

1. В.Н Латчук , В.В. Марков, С.К. Миронов . Основы безопасности жизнедеятельности : Издательство Дрофа , Москва. 2013 г.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Издательский центр «Академия». – М., 2013

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Издательский центр «Академия». – М., 2012

*Дополнительные источники:*

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Издательство «Феникс». – М., 2012.

2. Чувин Б.Т. Человек в чрезвычайных ситуациях: Издательство «Владос». – М., 2012.

3. Белов С.В., Симакова Е.Н. Ноксология: Издательство «Юрайт». – М., 2012.

4. Конституция Российской Федерации.

5. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» (действующая редакция).

6. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).

9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция).

10. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (действующая редакция).

11. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (действующая редакция).

12. Стратегия национальной безопасности до 2020 года.

*Интернет-ресурсы:*

1. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allbzhhd.ru>.

2. БЖД. Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД. <http://lpmaps.com>.

3. Безопасность. Образование. Человек. [Электронный ресурс]: информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.

4. <http://www.consultant.ru>

### 3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Итоговый контроль проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного

#### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

<b>Результаты обучения (предметные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности":</b> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос; семинарские занятия.
сформированность представлений о необходимости отрицания	

экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос.
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос; проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос семинарское занятие.
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос семинарское занятие.
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оперативный контроль: проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций. семинарское занятие.
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оперативный контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос семинарское занятие.
	Итоговый контроль – дифференцированный зачет