

Всероссийский педагогический фестиваль "Профобразование XXI века"

Направление фестиваля: Разработка контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям

Тема работы: Разработка комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Английский язык программы подготовки специалистов среднего звена «Организация обслуживания в общественном питании»

ФИО автора: Жиделева Оксана Викторовна, преподаватель иностранного языка

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение саратовской области «Энгельсский политехникум».

Содержание:

1. Комплект контрольно-оценочных средств;
 - 1.1. Контрольная тестовая работа за 1 семестр;
 - 1.2. Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету;
 - 1.3. Итоговая тестовая работа в форме дифференцированного зачета;
2. Список источников информации:

1. Комплект контрольно-оценочных средств.

1.1. Контрольная тестовая работа за 1 семестр.

Контрольно-оценочные средства позволяют установить уровень освоения учебной дисциплины обучающимися за первый семестр курса дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык».

Контрольная работа состоит из основной и дополнительной часть.

Основная часть состоит из 4-х заданий:

В первом задании студент должен внимательно прочесть текст на английском языке;

Во втором задании нужно письменно перевести 3 абзаца текста из задания 1.1.;

В третьем задании студент должен на английском языке ответить на вопросы по смыслу текста из задания 1.1;

Четвертое задание относится к области грамматики английского языка. Требуется записать сравнительную и превосходную степени прилагательных.

Дополнительная часть содержит грамматических 2 задания:

В первом студент должен раскрыть скобки, употребляя глаголы в простом или длительном прошедшем времени;

Во втором задании нужно изменить время глагола на настоящее совершённое.

Критерии оценивания:

Выполнение основной части дифференцированного зачета менее чем на 70% - оценка «2» (неудовлетворительно);

Выполнение основной части дифференцированного зачета на 100% - оценка «3» (удовлетворительно);

Выполнение основной и дополнительной частей зачета на 80-89% - оценка «4» (хорошо);

Выполнение основной и дополнительной частей зачета на 90-100% - оценка «5» (отлично)

Вариант 1

1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Прочитайте текст, постарайтесь понять его содержание: Jonathan Swift.

(1667 – 1745)

1. Jonathan Swift, the famous English writer, was born in a poor family in Dublin, Ireland. His father died some month before the boy was born.

2. His mother found work in England and left Jonathan in his uncle's family. He learned very well at school and his uncle sent him to Dublin University. When Swift left the University, he went to England in 1689 and found work there as **secretary** to writer.

3. At that time Jonathan Swift began to write articles for newspapers. He attacked the **colonial policy** of England in Ireland; he wanted the Irish people to be happy. Soon Swift began to write **satirical** novels. In 1726 he wrote the novel "Gulliver's **Travels**". It is a satirical novel about England at that time. People liked the book not only in England and Ireland but in other countries too.

1.2. Переведите в письменной форме 3 абзац:

1.3. Ответьте на вопросы по тексту:

1. When and where was Jonathan Swift born?

2. What did he do after the university?

3. What did he write at that time?
4. In what year did Swift write his novel “Gulliver’s Travel»?

1.4. Запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Nice, hot, interesting, difficult, warm, bad, good, weak, dirty, early.

2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

1. Lena (to sweep) the floor on Sunday.
2. Lena (to sweep) the floor from 11 till 12 on Sunday. 3. They (to translate) a difficult text yesterday.
4. I (to open) the window at 6 o’clock yesterday.
5. You (to go) to the cinema yesterday?

2.2. В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect:

1. I am learning the poem.
2. Kate is sweeping the floor.
3. I am eating my breakfast.
4. We are drinking water. 5. I am translating a difficult text.

Вариант 2

1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Прочитайте текст, постарайтесь понять его содержание: Daniel Defoe.

(1660 – 1731)

1. One of the first **novels** in the history of English literature was “Robinson Crusoe” by Daniel Defoe.
2. Daniel Defoe **was born** in London in 1660. When Daniel was a schoolboy, he began to write stories. After he finished school the young man began to write articles for newspapers. Defoe went to other countries and met many people. That helped him to write his stories.
3. In 1719 Defoe wrote the novel” Robinson Crusoe”. He told the **true** story of **sailor** who lived on an **island** for four years where there were no people. Robinson Crusoe in Defoe’s novel lived on an **island** for twenty-eight years. He worked all the time and learned to make many **useful** things. People in England and in many countries liked the novel.

1.2. Переведите в письменной форме 3 абзац:

1.3. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What book was one of the first novels in the history of English literature?
2. When and where was Daniel Defoe born?
3. When did he begin to write stories?
4. When did Defoe write the novel "Robinson Crusoe"?

1.4. Запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Light, short clever, brave, big, hot, easy, many, bad, interesting.

2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous:

1. I (to write) an English exercise now.
2. My little sister (to sleep) now.
3. My little sister (to sleep) at this time yesterday.
4. You (to eat) ice cream now?
5. You (to eat) ice cream when I rang you up yesterday?

2.2. В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect:

1. I am translating a difficult text.
2. I am buying milk for my cat.
3. He is bringing them some meat and vegetables.
4. She is opening the box of pens.
5. She is telling them an interesting story.

1.2. Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету:

- 1) Времена глагола: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect основные случаи употребления;
- 2) Модальные глаголы;
- 3) Род, число, падеж существительных;
- 4) Артикль: место в предложении;
- 5) Степени сравнения прилагательных;

- 6) Местоимение: группы местоимений по значению; употребление;
- 7) Числительное: количественные, порядковые, даты и числа;
- 8) Простые предложения: повествовательные, вопросительные, повелительные;

1.3. Итоговая работа в форме дифференцированного зачета:

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учебной дисциплины обучающимися курса дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык».

Итоговая контрольная работа состоит из 11 тестовых заданий.

С первого по четвертое задание нужно выбрать единственный правильный вариант ответа.

В заданиях 5 и 6 нужно отметить, какие из перечисленных английских предложений по смыслу верны или неверны.

Задания 6-11 являются вопросами по лексике и грамматике с несколькими вариантами ответа.

Условия выполнения задания:

- 1 Задание выполняется в аудитории во время занятий
- 2 Максимальное время выполнения задания: 60 минут
- 3 Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Министерство образования саратовской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение саратовской области **«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»** дифференцированный зачет по дисциплине **ОГЭС.03 «Английский язык»** для специальности **42.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»**

1 вариант.

1-4) Выберите единственный правильный вариант ответа:

| | |
|--|---|
| <p>1) We...apples, but Mary.... them.</p> <p>A) likes, like</p> <p>B) doesn't like, like</p> <p>C) don't like, likes</p> <p>D) don't likes, like</p> | <p>2) Tomorrow...Friday.</p> <p>A) was</p> <p>B) will be</p> <p>C) is</p> <p>D) are</p> |
| <p>3) The weather is nice today, but it...bad yesterday.</p> <p>A) were</p> <p>B) is</p> <p>C) are</p> <p>D) was</p> | <p>4) Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.</p> <p>A) help, walks, water, clean;</p> <p>B) help, walks, water, cleans;</p> <p>C) helps, walks, water, clean;</p> <p>D) help, walk, waters, cleans</p> |

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений по смыслу верны/неверны (true/false):

5) English is the most popular foreign language in our country.

6) After Friday comes Monday.

Вопросы с несколькими вариантами ответов:

7) Соотнесите английские выражения с русскими:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1.stuffed with events | a)загадочный сюжет |
| 2.life of famous people | b)драки различного вида |
| 3.adventures in the space | c)жизнь знаменитых людей |
| 4.be kind and patient | d)быть добрым и терпеливым |
| 5.keep you in suspense | e)наполненный событиями |

6. fights of different types f) приключения в космосе
 7. full of special effects g) наполнен спецэффектами
 8. a mysterious plot h) держать в напряжении

8) Соотнесите английские предлоги с русскими:

| | |
|--------------------|-------------------|
| 1 in the middle of | 6.1 а) между |
| 2 under | 6.2 б) в середине |
| 3 in the corner | 6.3 в) ниже, под |
| 4 next to | 6.4 г) спереди |
| 5 between | 6.5 д) в углу |
| 6 in front of | 6.6 е) рядом с |

9) Отметьте существительные в единственном числе:

a) foot, b) children, c) roofs, d) news, e) boxes, f) trousers, g) postmen h) businesswoman, i) money, j) mouse

10) Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

Place/there/ like/is no/home

11) Расставьте слова и выражения в нужные колонки:

| | |
|----------------|---------|
| My working day | My flat |
|----------------|---------|

- a) TV set
 b) free-time
 c) different subjects
 d) chest of drawers
 e) to have some rest

- f) to pass exams
- g) cosy kitchen
- h) beautiful wallpaper
- i) a first-year student
- j) armchair
- k) many-stored building
- l) to be busy
- m) modern conveniences
- n) to take a cool shower

Правильные ответы:

| | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------|--|---|----------------------------------|
| 1)-c | 2)-b | 3)-d | 4)-c | 5)-true | 6)-false |
| 7) 1-e, 2-c, 3-f, 4-d, 5-h, 6-b, 7-g, 8-a | 8) 1-b, 2-c, 3-e, 4-f, 5-a, 6-d | 9) a,d,i,h,j,g | 10) There is no place like home. | 11) My working day: 1,2,5,8,10,13,1 4. | 11) My flat: 3,4,6,7,9,11,12. |

Министерство образования саратовской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение саратовской области «**ЭНГЕЛЬССКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ**» дифференцированный зачет по дисциплине **ОГЭС.03 «Английский язык» для специальности 42.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»**

2 вариант.

1-4) Выберите единственный правильный вариант ответа

| | |
|--|--|
| <p>1) A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent:</p> <p>A) addiction B) prison</p> <p>C) poverty D) disease</p> | <p>2) Many young people choose different ways to express their....</p> <p>A) society B) identity</p> <p>C) opinion D) fashion</p> |
| <p>3) I'm sure that being a teenager is wonderful</p> | <p>4) Everybody in our family...Mummy about the</p> |

but sometimes it is not easy.

1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.

D) Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

- A) help, walks, water, clean;
- B) help, walks, water, cleans;
- C) helps, walks, water, clean;
- D) help, walk, waters, cleans

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений по смыслу верны/неверны (true/false):

5) As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

6) Hackers are the “wizards” of the computer community.

7) Соотнесите английские выражения с русскими:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. 1 to have the right to protection | a. А иметь право встречаться с людьми |
| 2. 2 to have the right to education | b. b иметь право на свою точку зрения |
| 3. 3 to have the right to meet other people | c. c иметь право на отдых |
| 4. 4 to have the right to health | d. d иметь право на информацию |
| 5. 5 to have the right to leisure | e. e иметь право на защиту |
| 6. 6 to have the right to information | f. f иметь право на здоровье |
| 7. 7 to have the right to express views | g. g иметь право на образование |

8) Сопоставьте термины с определениями:

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| a. 1 mower | a) to build up one's strength |
| b. 2 roller blades | b) to cut and collect the grass |

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| c. 3 remote-control unit | c) to wash the dishes |
| d. 4 body building machine | d) to make calls around the home |
| e. 5 cordless phone | e) to have fun and to entertain |
| f. 6 vacuum cleaner | f) to perform everyday cleaning tasks |
| g. 7 dishwasher | g) to operate the TV from a distance |

9) В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

10) Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

1. Objective
2. Education
3. Personal detail
4. Skills
5. Work experience
6. Referees

11) Расставьте числительные в нужные колонки.

| Cardinal number | Ordinal number |
|-----------------|----------------|
| | |

A) forty

B) thirteen

- C) third
- D) twenty
- E) twelfth
- F) seventy fifth
- G) sixty six
- H) a hundred
- I) eighteen
- J) second
- K) twenty first
- L) three thousand
- M) one million two thousand nine
- N) first

Правильные ответы:

| 1)-a | 2)-b | 3)-c | 4)-c | 5)-true | 6)-true |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
| 7) 1-e, 2-g, 3-a, 4-f, 5-c, 6-d, 7-b. | 8) 1-b, 2-e, 3-g, 4-a, 5-d, 6-f, 7-c. | 9) a, c, e, g, h. | 10) c, b, e, d, f, a. | 11) Cardinal number: 1,2,4,7,8,9,12 | 11) Ordinal number: 3,5,6,10,11,14 |

2. Список источников информации:

Основная литература

- 1) Агабекян И.П., Английский язык в сфере обслуживания — English for students in service sector, tourism, and hospitality/ И.П. Агабекян. - Изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д: «Феникс», 2013. - 377, [1] с.
- 2) Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256с.

3) Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания — English for cooking and catering. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 320с.

4) Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 7-е изд., испр.и лоп. - СПб.: КАРО, 2011. -576 с.

Дополнительная литература

1) JJ Wilson, Antonia Clare, Rashael Roberts., New Total English: Intermediate: Students Book. - imp. 4-е, Pearson Longman, 2014. - 176.

2) Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, Мария Вербицкая. Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. 2015. - 216 с.

3) Колесникова Н.Н., Данилова Г.В. Английский язык для менеджеров — English for managers: учебник для студентов сред.проф.учеб.заведений/ — 9-е изд., стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 304 с.

4) Электронный словарь АBBYY Lingvo1.2. 2016.

Интернет источники

1. <http://base.garant.ru;>

2. <https://en.oxforddictionaries.com;>

3. <https://www.englishclub.com;>

4.<https://www.englishteachers.ru>