

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«Основы бухгалтерского учета»
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Подколзина Людмила Михайловна – преподаватель бухгалтерского учета, Почетный работник СПО РФ, ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс» г. Москва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные средства представляют собой банк тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся, освоивших её полный курс.

Содержание банка в полной мере отражает содержание типовой программы учебной дисциплины. В состав банка включено 50 тестовых заданий следующих типов:

- задание с выбором одного ответа (закрытой и открытой формы);
- задание с множественным выбором;
- задание на установление правильной последовательности;
- задание на установление соответствия.

К заданиям **закрытой формы** относятся задания, при выполнении которых тестируемый выбирает правильный (-ые) ответ (-ы) из предложенного набора ответов (*с единичным выбором; с множественным выбором*)

К заданиям **открытой формы** относятся задания, при выполнении которых тестируемый самостоятельно формулирует ответ, регламентированный по содержанию и форме представления (*с регламентированным ответом или свободно конструируемым ответом*).

Задания на установление соответствия – это задания, при выполнении которых необходимо установить правильное соответствие между элементами двух множеств: объектов (субъектов, процессов) и их атрибутов (свойств, характеристик, структур и т.п.).

Задания на установление последовательности – это задания, при выполнении которых необходимо установить правильную последовательность действий, событий, операций (порядок среди однородных элементов некоторой группы действий, событий, операций).

В тест включают задания различных уровней трудности. Под трудностью тестового задания понимают количество мыслительных операций и характер логических связей между ними, характеризующих продолжительность поиска и нахождения верного решения.

На трудность тестового задания оказывают влияние следующие факторы:

- количества и характера мыслительных операций, необходимых для выполнения задания;

-формы тестового задания (т.е. способ выражения и передачи тестируемому информации об искомом и предпосылках его нахождения);

- количество вариантов ответов (для тестового задания закрытой формы);

-объем времени отведенный на изучение темы;

- уровень освоения темы или дидактических единиц темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный).

Время тестирования по одному варианту должно составлять 45 минут.

При оценке результатов за каждый правильный ответ ставится 1 балл,

за неправильный ответ – 0 баллов.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) *	Наименование тем	Кол-во часов	Порядковый номер задания	Уровень трудности **
<i>Уметь: Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета</i>	<i>Тема 1.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</i>	6	1 - 11	2
<i>Знать: Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; Национальную систему нормативного регулирования</i>				
<i>Уметь: Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности</i>	<i>Тема 1.2. Международные стандарты финансовой отчетности</i>	4	12 - 22	3
<i>Знать: Международные стандарты финансовой отчетности</i>				
<i>Уметь: Ориентироваться в истории развития бухгалтерского учета</i>	<i>Тема 2.1. Историческое развитие бухгалтерского учета</i>	2	23 - 33	1
<i>Знать: Историю бухгалтерского учета</i>				
<i>Уметь: Различать виды хозяйственного учета и использовать учетные измерители</i>	<i>Тема 2.2. Понятие, сущность и</i>	2	34 - 44	1

Знать: Понятие бухгалтерского учета; Сущность и значение бухгалтерского учета	значение бухгалтерского учета			
Уметь: Соблюдать требования к бухгалтерскому учету	Тема 2.3. Основные требования к	4	45 - 55	2
Знать: Основные требования к ведению бухгалтерского учета	ведению бухгалтерского учета			
Уметь: Различать предмет и объекты бухгалтерского учета	Тема 3.1. Предмет бухгалтерского учета	8	56- 66	2
Знать: Предмет бухгалтерского учета				
Уметь: Следовать методам и принципам бухгалтерского учета	Тема 3.2 Метод бухгалтерского учета и его принципы	14	67 - 77	2, 3
Знать: Метод и принципы бухгалтерского учета; План счетов бухгалтерского учета				
Уметь: Работать с учетными регистрами	Тема 4.1. Учетные регистры	8	78 - 88	2
Знать: Учетные регистры				
Уметь: Использовать формы и счета бухгалтерского учета	Тема 4.2. Формы бухгалтерского учета	6	89 - 100	2
Знать: Формы бухгалтерского учета				

* Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям, сформулированные в таблице «Структура основной профессиональной образовательной программы, а также те, которые дополнительно определены ГБОУ СПО в соответствии с требованиями работодателей и обучающихся.

**

1 – Простой; 2 – Средний; 3 - Сложный

БЛАНК ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Основным документом по нормативно – правовому регулированию бухгалтерского учета в РФ является	а) ФЗ “О бухгалтерском учете” б) Положения по ведению бухгалтерского учета в) Методические рекомендации г) Налоговый кодекс РФ
2	Методической базой для разработки положений являются	а) инструкции б) Федеральный Закон в) Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России г) Гражданский кодекс РФ
3	Совокупность способов ведения бухгалтерского учета, принятая организацией, - это	а) Положение по ведению бухгалтерского учета б) инструкция в) учетная политика г) рабочий план счетов
4	Учетная политика оформляется	а) приказом б) заявлением в) справкой г) законом
5	При формировании учетной политики утверждается	а) сумма производимых расходов и полученных доходов предприятия б) годовой баланс организации в) рабочий план счетов г) законом
6	Одно из требований к учетной политике	а) своевременность ведения учета и предоставления отчетности б) полнота отражения в бухгалтерском учете некоторых фактов хозяйственной деятельности в) учет имущества, обязательств и хозяйственных операций ведется в денежном измерителе г) изменение положений в течение отчетного периода

7	Изменение учетной политики может проводиться в случаях	а) при изменении правил документооборота б) при изменении законодательства РФ в) при смене руководителя организации г) при смене главного бухгалтера
8	Сколько Положений по бухгалтерскому учету существует в РФ	а) 15 б) 16 в) 26 г) 20
9	ПБУ 10/1999 называется	а) «Расходы организации» б) «Информация по сегментам» в) «Доходы организации» г) «События после отчетной даты»
10	Учет основных средств регламентируется	а) ПБУ 8/01 б) ПБУ 6/01 в) ПБУ 5/01 г) ПБУ 18/02
11	Кто в организации несет ответственность за формирование учетной политики?	а) руководитель организации б) главный бухгалтер в) руководители подразделений бухгалтерии г) руководители функциональных служб управления
12	МСФО предназначены для	а) обеспечения сопоставимости финансовой отчетности во всем мире б) доступности восприятия финансовой отчетности внешними пользователями из различных стран в) для налоговой инспекции г) для Правительства РФ
13	Совет по Международным стандартам финансовой отчетности это	а) социальная организация б) правительственная организация в) неправительственная организация г) государственная организация
14	Год начала работы Комитета по Международным стандартам	а) 1946 б) 1960

	финансовой отчетности (МСФО)	в) 1973 г) 1963
15	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими компаниями вызвано	а) требованиями российского законодательства б) выходом на иностранные рынки в) решением ООН г) решением руководителей организаций
16	Совет по Международным стандартам финансовой отчетности это	а) социальная организация б) правительственная организация в) неправительственная организация г) государственная организация
17	Международные стандарты финансовой отчетности	а) не являются нормативными актами б) являются нормативными актами в) обязательны к применению некоммерческими организациями г) обязательны к применению коммерческими организациями
18	Основной принцип Международных стандартов финансовой отчетности	а) приоритет содержания над формой представления финансовой информации б) операции учитываются строго в соответствии с их юридической формой в) создание совместных рабочих групп г) активная работа с организациями, устанавливающими национальные стандарты
19	Каковы перспективы использования МСФО в России	а) следует принимать МСФО, принимая во внимание национальные особенности организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской отчетности б) применение МСФО нецелесообразно в) следует перейти на МСФО всем организациям РФ г) следует применять МСФО наряду с национальными стандартами учета и отчетности
20	Основные пользователи МСФО	а) инвесторы б) население в) регулирующие органы

		г) налоговые органы
21	Основная сфера деятельности МСФО	а) определяют правила составления финансовой отчетности б) определяют правила ведения бухгалтерского учета в) определяют правила составления финансовой отчетности и ведения бухгалтерского учета г) определяют правила ведения налогового учета
22	Количество разработанных международных стандартов	а) 20 б) 25 в) 40 г) 46
23	Родина счетоводства на карточках	а) Древняя Греция б) Древний Египет в) Вавилон г) Древняя Русь
24	Кто предложил использовать арабские цифры, в том числе для учета хозяйственных операций	а) Л. Пачоли б) Л. Флори в) Л. Фибоначчи г) в) М. де ла Портом
25	Задачей бухгалтеров Древнего Египта было	а) ведение записей прихода и расхода б) учет рабочей силы в) сохранение спокойствия в доме хозяина (фараона) г) соблюдение расхода материальных средств
26	Основные достижения греческой бухгалтерии были в области	а) банковского учета б) отраслевого учета в) бухгалтерского учета г) налогового учета
27	Впервые двойная запись была описана	а) Л. Пачоли б) Б. Котрульи в) Л. Флори г) Ж. Савари
28	В средние века в Европе	а) униграфическая бухгалтерия

	господствовала	б) диаграфическая бухгалтерия в) камеральная бухгалтерия г) двойная бухгалтерия
29	Разделение учета на синтетический и аналитический было предложено	а) российскими экономистами б) Л. Пачоли в) М. де ла Портом г) Л. Фибоначчи
30	Создателем международного герба бухгалтеров является	а) Ф. Гарнье б) Ж.Б. Дюмарше в) Л. Баттардон г) Б. Котрульи
31	На формирование русской школы бухгалтерского учета большое влияние оказала	а) итальянская школа б) французская школа в) немецкая школа г) американская школа
32	Разработку Программы реформирования бухгалтерского учета и контроль за ее выполнением ведет	а) Межведомственная комиссия при Правительстве РФ б) Институт профессиональных бухгалтеров России в) Министерство финансов РФ г) Центральный банк РФ
33	Цель реформирования системы бухгалтерского учета в России	а) переход на МСФО б) адаптация к рыночным условиям в) приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие требованиям рыночной экономики и МСФО г) разработка новых методов ведения учета
34	Бухгалтерский учет представляет собой	а) формирование документированной систематизированной информации об объектах и составление на ее основе бухгалтерской отчетности б) систему управления отдельными хозяйственными процессами на базе полученной первичной учетной документации

		<p>в) деятельность по сбору, регистрации, обработке и накоплению информации об объектах и составлению бухгалтерской отчетности</p> <p>г) установление фактического наличия средств путем пересчета</p>
35	<p>Функции управления в организации реализуются при помощи информации, полученной в системе</p>	<p>а) бухгалтерского учета</p> <p>б) налогового учета</p> <p>в) бухгалтерского, статистического и оперативного учета</p> <p>г) оперативного учета</p>
36	<p>В системе управления организацией бухгалтерский учет выполняет функцию</p>	<p>а) раздельного отражения затрат на производство и капитальные вложения</p> <p>б) обратной связи</p> <p>в) аналитическую</p> <p>г) формирования достоверной информации</p>
37	<p>Бухгалтерский учет осуществляется в рамках</p>	<p>а) государства</p> <p>б) отдельного региона</p> <p>в) отдельной организации</p> <p>г) муниципального образования</p>
38	<p>Установите соответствие видов учета их назначению</p> <p>Виды учета:</p> <p> I. финансовый учет</p> <p> II. управленческий учет</p>	<p>а) оперативный учет доходов и расходов организации</p> <p>б) оценка финансовых результатов деятельности организации</p> <p>в) контроль результатов работы структурных подразделений</p> <p>г) учет и контроль активов и обязательств организации</p> <p>д) отчетность о финансовом положении организации</p> <p>е) внутренняя отчетность для использования менеджерами в планировании и управлении</p> <p>ж) представление отчетности высшему управленческому персоналу</p>

39	Бухгалтерский учет осуществляется с целью получения информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> а) внутренних пользователей б) внешних пользователей в) внутренних и внешних пользователей г) работников организации
40	Отличительная черта бухгалтерского учета	<ul style="list-style-type: none"> а) отсутствие специальной службы б) использования специальных методов сбора информации в) формирование системы показателей финансово-хозяйственной деятельности организации г) использование специальных методов отражения хозяйственных операций
41	Основным для бухгалтерского учета является измеритель	<ul style="list-style-type: none"> а) денежный б) трудовой в) натуральный г) весовой
42	Натуральные измерители информацию об имуществе организации представляют	<ul style="list-style-type: none"> а) в единицах времени б) счетом, мерой, весом в) в стоимостной оценке г) в оценке доходности
43	<p>Впишите недостающие слова</p> <p>Для характеристики и измерения имущества хозяйствующего субъекта используются ... группы измерителей.</p> <p>Натуральные измерители применяются для учета ... материальных ценностей. Они позволяют получить также ... характеристики объектов.</p> <p>Трудовые измерители используются для определения количества затраченного ...</p> <p>Денежный измеритель</p>	<ul style="list-style-type: none"> а) количество б) три в) качественные г) единый д) труд

	применяется для отражения объектов учета в ... выражении	
44	Сводную информацию получают с помощью измерителей	а) трудовых б) денежных в) трудовых и денежных г) натуральных
45	Формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении является задачей учета	а) оперативного б) бухгалтерского в) статистического г) налогового
46	Особенностью бухгалтерского учета является отражение хозяйственных процессов	а) прерывно б) непрерывно в) на 1-ое число месяца г) на последнее число месяца
47	Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности, обеспечение финансовой устойчивости являются задачами учета	а) оперативного б) бухгалтерского в) оперативного и бухгалтерского г) статистического
48	Задачами бухгалтерского учета являются	а) ведение учета способом двойной записи и оценка имущества в рублях б) отражение хозяйственных операций на счетах без всякого изъятия в) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности г) обеспечение сохранности имущества организации
49	Основными требованиями к ведению бухгалтерского учета являются	а) непрерывность учета во времени б) государственное регулирование в) обеспечение сохранности имущества г) широкие права организации

50	Под условиями построения бухгалтерского учета в РФ понимают	а) принцип учета б) двойную запись в) систему счетов г) государственное регулирование
----	---	--

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п тестового задания	Правильный ответ
1	а) ФЗ “О бухгалтерском учете”
2	в) Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России
3	в) учетная политика
4	а) приказом
5	в) рабочий план счетов
6	а) своевременность ведения учета и предоставления отчетности
7	б) при изменении законодательства РФ
8	в) 26
9	а) «Расходы организации»
10	б) ПБУ 6/01
11	б) главный бухгалтер
12	а) обеспечения сопоставимости финансовой отчетности во всем мире
13	в) неправительственная организация
14	в) 1973
15	б) выходом на иностранные рынки
16	в) неправительственная организация
17	а) не являются нормативными актами
18	а) приоритет содержания над формой представления финансовой информации
19	а) следует принимать МСФО, принимая во внимание национальные особенности организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской отчетности
20	а) инвесторы
21	а) определяют правила составления финансовой отчетности
22	в) 40
23	в) Вавилон
24	а) Л. Пачоли

25	а) ведение записей прихода и расхода
26	в) бухгалтерского учета
27	а) Л. Пачоли
28	а) униграфическая бухгалтерия
29	б) Л. Пачоли
30	б) Ж.Б. Дюмарше
31	а) итальянская школа
32	в) Министерство финансов РФ
33	в) приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие требованиям рыночной экономики и МСФО
34	а) формирование документированной систематизированной информации об объектах и составление на ее основе бухгалтерской отчетности
35	в) бухгалтерского, статистического и оперативного учета
36	г) формирования достоверной информации
37	в) отдельной организации
38	I. б, г, д, ж II. а, в, е
39	б) внешних пользователей
40	в) формирование системы показателей финансово-хозяйственной деятельности организации
41	а) денежный
42	в) в стоимостной оценке
43	Для характеристики и измерения имущества хозяйствующего субъекта используются три группы измерителей. Натуральные измерители применяются для учета количества материальных ценностей. Они позволяют получить также качественные характеристики объектов. Трудовые измерители используются для определения количества затраченного труда. Денежный измеритель применяется для отражения объектов учета в едином выражении
44	в) трудовых и денежных
45	б) бухгалтерского
46	б) непрерывно
47	б) бухгалтерского
48	в) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой пользователям бухгалтерской

	отчетности
49	а) непрерывность учета во времени

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

ШКАЛА ОЦЕНКИ (100 ВОПРОСОВ)

«5» - от 46 до 50 правильных ответов из 50 вопросов теста;

«4» - от 40 до 45 правильных ответов из 50 вопросов теста;

«3» - от 35 до 39 правильных ответов из 50 вопросов теста;

«2» - от 0 до 34 правильных ответов из 50 вопросов теста.