

Всероссийский педагогический фестиваль "Профобразование - XXI век"

Алексеевко Оксана Георгиевна – преподаватель спецдисциплин
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Яшкинский
техникум технологий и механизации» пгт. Яшкино

Педагогические методы и технологии обучения в профессиональном образовании

План – конспект урока теоретического обучения «Строительные инструменты»

Преподаватель: Алексеевко О.Г.

Группа: ШТ-183

Профессия: «Штукатур»

Тема урока: Строительные инструменты

Тип урока: урок обобщения и систематизаций знаний

Продолжительность урока: 45 минут

Цель урока: Систематизация знания обучающихся о строительных инструментах

Задачи урока:

Образовательная - обобщить и систематизировать знания о строительных материалах

Развивающая - создать условия для развития мышления, памяти и внимания;

Воспитательная - способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения; способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в группах; содействовать развитию интереса к изучению дисциплины; содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;

Оборудование к уроку:

- *дидактический материал и наглядные пособия (карточки, картинки).*

Ход урока.

Структурный элемент урока, время	Содержание	Деятельность обучающегося
Организацию	Приветствие обучающихся. Проверка количества	Садятся

<p>нный момент</p> <p>1 мин.</p>	<p>отсутствующих обучающихся по журналу. Проверка готовности к уроку обучающихся.</p>	
<p>Сообщение темы и плана, постановка цели.</p> <p>1 мин</p>	<p>На доске прикреплены картинки строительных инструментов (мастерок, бучарда, полутерок, терка, уровень, ковш).</p> <p>Сформулируйте пожалуйста тему сегодняшнего урока. <i>(строительные инструменты)</i>. Прикрепляю на доску тему урока.</p>	<p>Формируют тему урока</p>
<p>Мотивация учебной деятельности обучающихся</p> <p>2 мин.</p>	<p>Как вы думаете, а зачем нам знать названия инструментов? Сможете ли вы понять мастера или бригадира на рабочем месте, если вы не знаем ни названия, ни назначения строительных инструментов? <i>(.....)</i> В результате сегодняшней нашей работы мы с вами создадим карту строительных инструментов, которая нам поможет в дальнейшем запомнить, какие инструменты относятся к какой группе.</p>	<p>Говорят зачем им это надо</p>
<p>Систематизация и закрепление знаний.</p> <p>3 мин.</p>	<p>Скажите, на какие группы мы делим строительные инструменты? Прикрепляю на доску названия по мере того как обучающиеся их называют <i>(инструменты для подготовки поверхности, инструменты для набрасывания раствора, инструменты для разравнивания раствора, инструменты для отделки штукатурки, контрольно-измерительные инструменты)</i>. Молодцы!</p>	<p>Называют группы инструментов</p>
<p>4 мин</p>	<p>Давайте вспомним инструменты для подготовки поверхности. А сделаем мы это с вами следующим образом. Я вам даю карандаш, и тот, кто его берет, должен назвать один инструмент и передать карандаш дальше, следующий называет ещё один инструмент и опять передает карандаш. Карандаш должен вернуться ко мне. <i>(бучарда, зубило, молоток, острозубцы, металлическая щетка, троянка, зубчатка, кисть, скребок, расшивка)</i>. Молодцы!</p>	<p>Передают карандаш и называют инструменты</p>
	<p>Следующее задание. Собери картинку. Ваша задача подойти ко мне, взять фрагмент картинки, из</p>	<p>Собирают картинку</p>

3 мин	фрагментов собрать картинку. Назвать то, что у вас получилось. А теперь сядьте вместе согласно собранным картинкам. <i>(ковш, мастерок, савок)</i> Скажите пожалуйста к какой группе относятся эти инструменты? <i>(инструменты для набрасывания раствора)</i> Молодцы!	
ДОПОЛНИТЕЛЬНО 3 мин	У вас на столе лежат карточки с инструментами. Один инструмент лишний вычеркните его. Расскажите какие инструменты у вас нарисованы и почему лишний именно этот инструмент: 1-я группа - савок, мастерок, зубило , ковш; 2- группа - отвес, уровень, угольник, отрезубцы ; 3-я группа - зубчатка, кисть, металлическая щетка, отвес	Убирают лишнее и говорят почему
5 мин	Следующее задание. Найдите названия инструментов. У каждого спрятано по 3 слова. Назовите название инструментов, которые вы нашли. К какой группе мы их можем отнести? <i>(1 карточка - полутерок, правило, сокол, это инструменты для набрасывания раствора) (2 карточка – уровень, отвес, угольник, это контрольно-измерительные инструменты) (3 карточка - терка, рустовка, отрезовка, это инструменты для разделки штукатурки)</i>	Работают с карточками
3 мин	При выполнении следующего задания вспомним всё, о чем мы сегодня говорили. Вы получили картинки строительных инструментов разложите их по группам. Разобрали?	Разбирают картинки
Обобщение и систематизация изучаемого материала.	А теперь давайте вместе с вами создадим на доске карту строительных инструментов. 1-я группа прикрепит на доску инструменты для отделки поверхности и контрольно-измерительные инструменты, 2-я группа инструменты для набрасывания и разравнивания раствора, 3-я группа инструменты для подготовки поверхности Такие карты я вам отдам с собой, и вы сможете всегда к	Крепят картинки на доску

5 мин	<p>ним обращаться. Раздаю.</p> <p>Вы обратили внимание, что у вас есть картинки, о которых мы с вами сегодня не говорили? Давайте мы их с вами прикрепим на доску - вот об этом мы погорим с вами на следующем уроке.</p>	
Выставление отметок 2 мин	Оценки за урок. Все работали хорошо, всем 5...	
Рефлексия 2 мин	<p>Покажите пожалуйста, понравился ли вам сегодняшний урок или нет. Если понравился, то похлопайте в ладоши, а если не понравился потопайте ногами.</p> <p>Спасибо за урок, до свидания.</p>	<p>Хлопают или топают.</p> <p>Уходят.</p>

Влсполутерокццправи
лоувлсоколижц

Сиуровеньпрцотвес
ушмугольникиэф

Аитеркалщцрустовкау
лотрезовкаврэф

