

Киселева Галина Владимировна , мастер производственного обучения

ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум»

с. Вильгорт, Сыктывдинский район, Республика Коми

Направление: Организация практического обучения в профессиональном образовании

Учебная ветеринарная клиника как среда формирования личности студента

Ветеринария - сфера профессиональной деятельности человека, которая очень тесно связана с животными, а также и с людьми – владельцами животных. Эта отрасль все ближе становится к медицине: усложняется оборудование, появляются новые методы диагностики, внедряются в практику высокотехнологичные методы лечения. В связи с открытием частных ветеринарных клиник, появилась проблема взаимоотношений владельцев животных и ветеринарных специалистов. Поэтому требования к ветеринарным специалистам значительно возрастают с каждым годом. Не только уровень знаний, но и этическая образованность стала во многом определять возможности трудоустройства и уровень заработной платы. Значительная часть выпускников вынуждена искать работу не по специальности. Система государственной ветеринарной службы, частная практика, требуют высокой психологической подготовки, и те, кто не имеет таких врождённых или приобретённых качеств, испытывают постоянные трудности в общении и в трудоустройстве.

Для успешной работы ветеринарный специалист должен обладать определенными личностными качествами:

- ✓ склонность к работе с животными;
- ✓ способность к состраданию;
- ✓ гибкость и самостоятельность мышления;
- ✓ хорошие аналитические способности;
- ✓ высокий уровень развития внимания, долговременной памяти;
- ✓ высокий уровень развития словесно-логической памяти (запечатление и воспроизведение в нужный момент сведений о болезнях и их признаках);
- ✓ способность принимать быстрые и нестандартные решения, инициативность;
- ✓ способность работать в условиях ненормированного графика;
- ✓ физическая и эмоциональная выносливость;
- ✓ толерантность;

- ✓ ответственность, наблюдательность, не брезгливость.

Развить данные качества только в курсе теоретических занятий невыполнимая задача. Это возможно, если обучающийся по данной специальности погружается непосредственно в профессиональную среду.

В Коми республиканском агропромышленном техникуме по специальности «Ветеринария» одним из звеньев практического обучения является работа обучающихся в учебной ветеринарной клинике «Айболит». Она была открыта в 1996 году, когда возникла потребность в ветеринарных услугах населению по оказанию помощи мелким домашним животным. Основными целями работы клиники являлись: формирование у обучающихся профессиональной компетентности, проведение научно-исследовательской работы, а также пополнение внебюджетных фондов техникума за счет предпринимательской деятельности.

Сразу же после начала занятий студенты первого курса приобщаются к непосредственной работе по лечению и профилактике заболеваний животных под руководством преподавателей ветеринарных дисциплин. Обучающиеся знакомятся с устройством ветеринарной клиники, её оборудованием, методами фиксации животных, правилами поведения с владельцами животных. Это развивает интерес к профессии, а также помогает понять, насколько осознан её выбор. На втором-третьем курсе студенты отрабатывают навыки по выполнению несложных врачебных манипуляций, становятся ассистентами во время операций. Их основной задачей на четвертом курсе становится самостоятельное проведение диагностических исследований, постановка диагноза, назначение лечения, проведение несложных плановых оперативных вмешательств, правильное ведение документации. В однотипных действиях, повторяющихся в сходных обстоятельствах, определенное умение аккумулируется в навык, затем закрепляется в привычку. Приобретая все большее количество навыков, обучающийся становится более уверенным в своих силах, появляется мотивация к повышению квалификации.

Клиника оказывает платные ветеринарные услуги, поэтому коллектив полностью несет ответственность за их качество. Это требует и от преподавателей и от студентов серьезно относиться к своей работе, постоянно повышая свой профессионализм.

Однако результативность лечения зависит не только от ветспециалистов, но и от хозяев питомцев. Насколько они последовательно и правильно выполняют рекомендации врача, настолько и будет выражен терапевтический эффект. Поэтому умение строить отношения с владельцами является первоочередным. Так как в данное время в учебной программе нет понятия о ветеринарной деонтологии, этот пробел приходится заполнять во время практического обучения в клинике. От ветспециалистов требуется найти общий

язык с людьми с совершенно разными характерами, уровнем образования, разным отношением к животным. Это невозможно без таких качеств, как психологическая гибкость, толерантность, уверенность в себе, тактичность, эмоциональная устойчивость. По моему мнению, это самое сложное умение - бесконфликтного общения, и приобрести его можно, только нарабатывая собственный опыт.

Кроме рутинного приёма в клинике довольно часто случаются нестандартные ситуации. Это может быть сложная операция, агрессивное животное, неадекватный владелец, животные, пострадавшие от жестокого обращения человека, резкое ухудшение состояния больного животного (остановка сердца, дыхания) во время приёма, а иногда и смерть четвероногого пациента. В таких случаях обычно нет времени на обдумывание действий, требуется срочное принятие решения и совместная слаженная работа всех участников процесса. Именно в таких ситуациях в результате высокой эмоциональности происходящего, у обучающихся происходит изменение отношения к специальности. Одни становятся более ответственными к учебе, другие более сострадательными к животным, а кто-то осознает ошибочность своего выбора профессии. Таким образом, происходит подготовка специалиста в двух плоскостях: обучение новым знаниям, умениям и навыками и, не менее важное – формирование профессионального поведения.

В 2008 году при клинике студентами было организовано общество «Vita». Его основные цели: развитие социальной активности обучающихся, творчества, профессионализма, умения самостоятельно принимать решения. Члены общества, помимо участия в лечебно-профилактической работе, занимаются социальной и просветительской деятельностью: устройством бездомных кошек и собак, организацией благотворительных акций помощи приютам животных, пропагандой стерилизации домашних питомцев, а также участвуют в различных конкурсах и конференциях.

Благодаря практической деятельности в учебной ветеринарной клинике студенты приобретают профессиональный опыт и мотивацию для дальнейшего обучения по специальности. Этот опыт работы, пусть небольшой, является подготовкой к самостоятельной жизни и помогает выпускникам быстрее адаптироваться на рабочих местах. Они не только владеют знаниями и навыками работы с мелкими домашними животными, но и способны в большинстве проявлять автономность и гибкость при решении профессиональных задач, способность сотрудничать с коллегами. Те обучающиеся, которые принимали активное участие в работе учебной клиники, в большинстве трудоустроены в частных ветеринарных клиниках республики и за её пределами. Небольшое количество из них работает в государственной ветеринарной службе. Есть и те, кто является индивидуальным предпринимателем в ветеринарной

сфере, работает по вызовам или открыл свою клинику. Практически все они получили высшее образование и работают успешно.