



# «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовании».

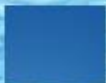
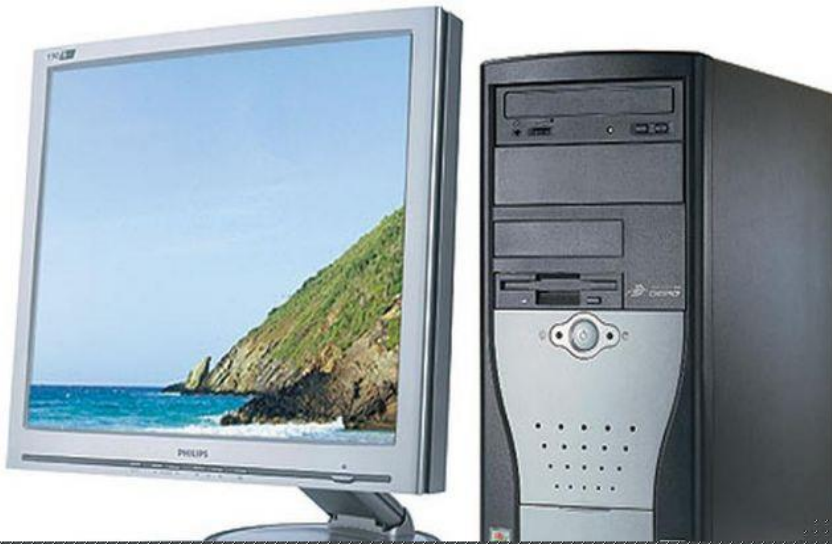
Преподаватель: Визерова С.Ю.

Педчтения 2017г.

# Понятие информационных и коммуникационных технологий



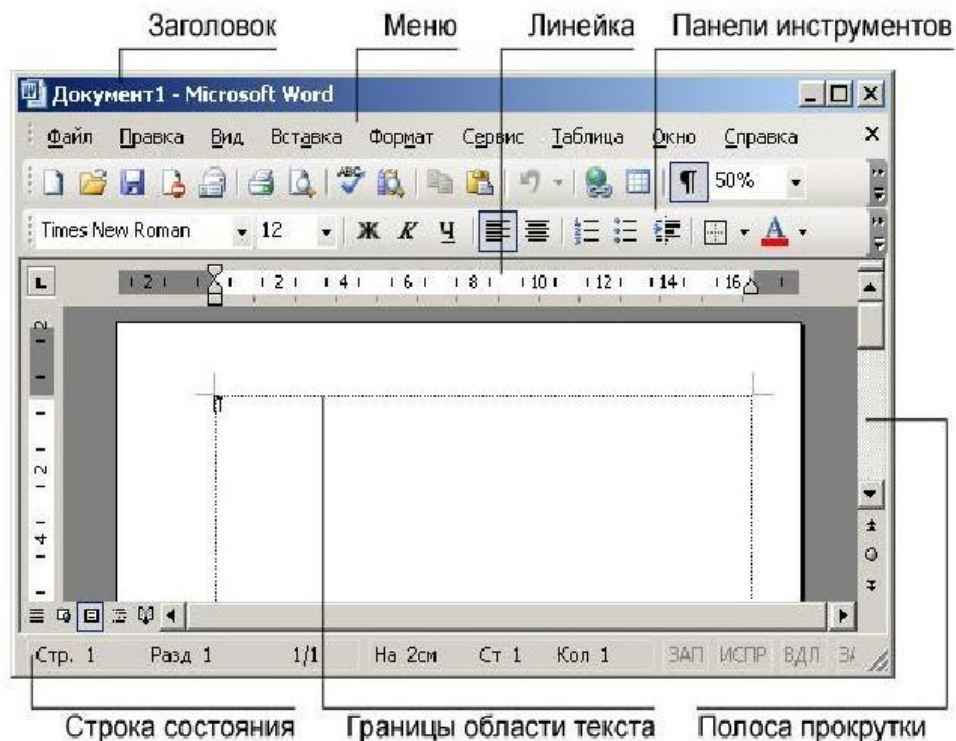
- «Технология» – (греч.) наука, совокупность методов и приемов обработки материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления.
- Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)* – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.



# Текстовые редакторы



## Среда текстового редактора



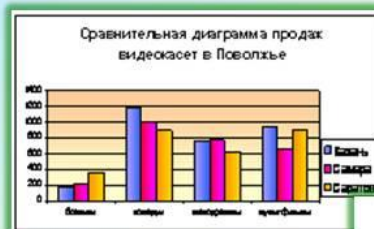
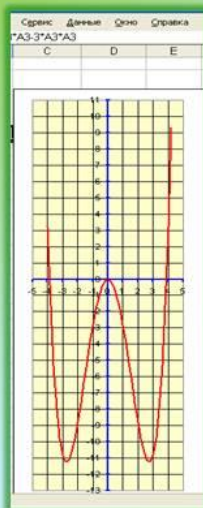
Средства ИКТ, применяемые в  
образовании



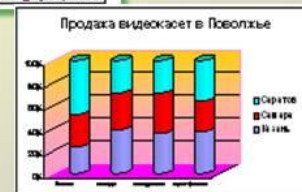
# Электронные таблицы



## Электронная таблица MS Excel



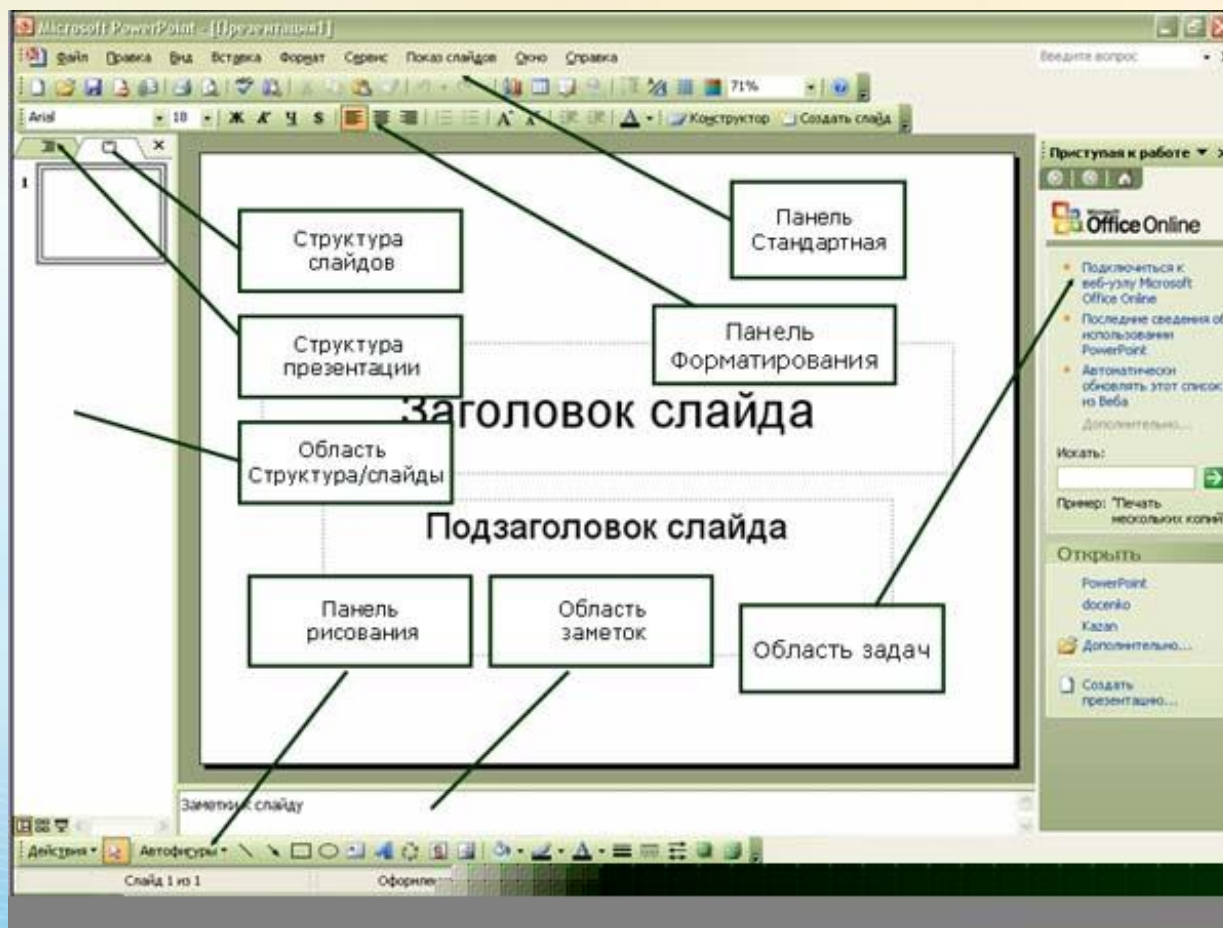
	Самара	Саратов	итог	среднее	процент от общего числа
Самара	1197	1004	899	3099	1033
Саратов	755	770	614	2139	713
Ульяновск	959	672	901	2512	837.33
всего по городам	3071	2687	2776	8513	
в среднем по городам	767.5	666.75	694		
максимум	1197	221	363		
по городам максимум	1197	1004	901		



900igr.net

## Средства ИКТ, применяемые в образовании

# Программа подготовки презентаций



Средства ИКТ, применяемые в образовании

# Системы управления базами данных



Средства ИКТ, применяемые в образовании



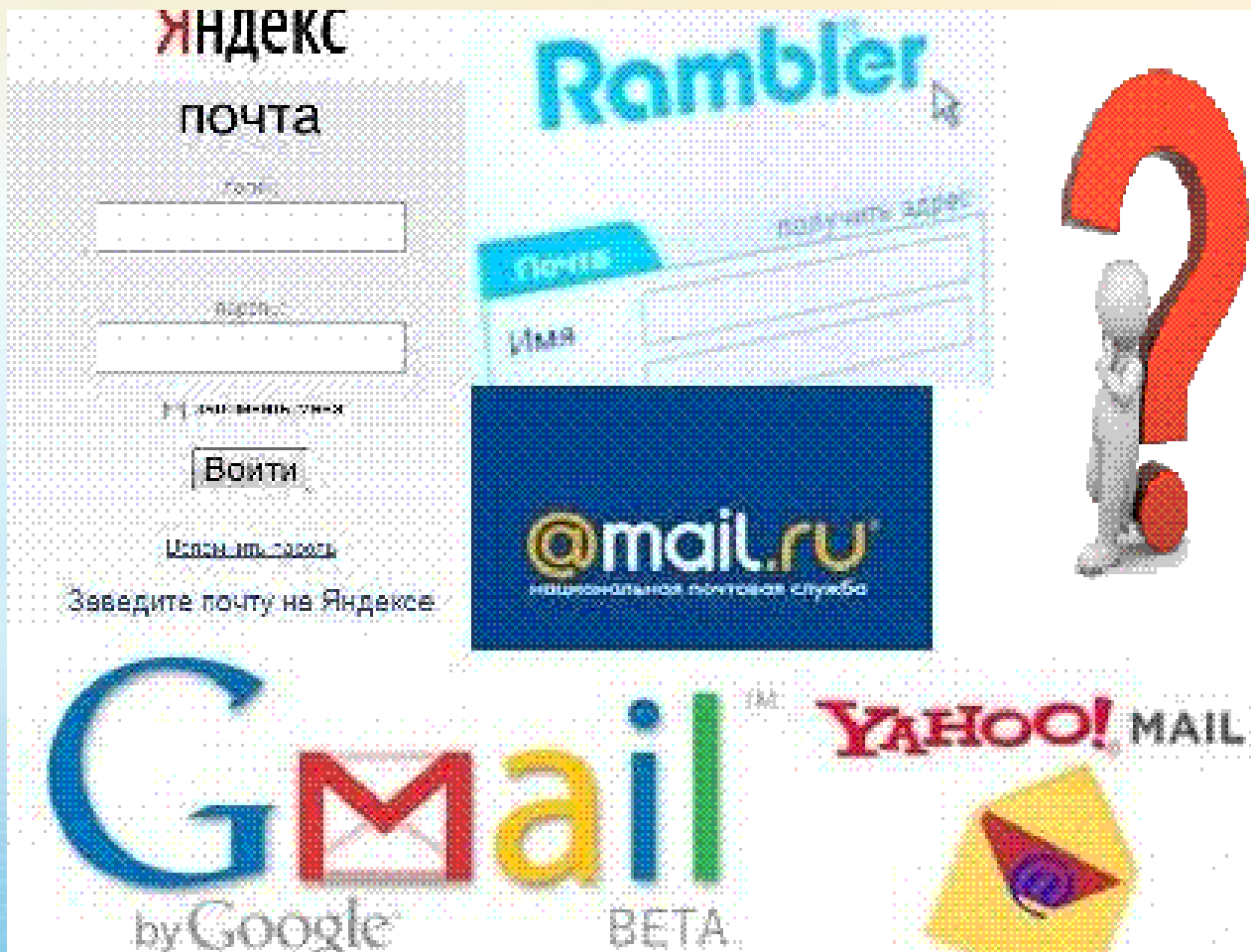
# Интернет



- Через глобальную компьютерную сеть Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). В самом популярном ресурсе Интернет – всемирной паутине WWW опубликовано порядка двух миллиардов мультимедийных документов.



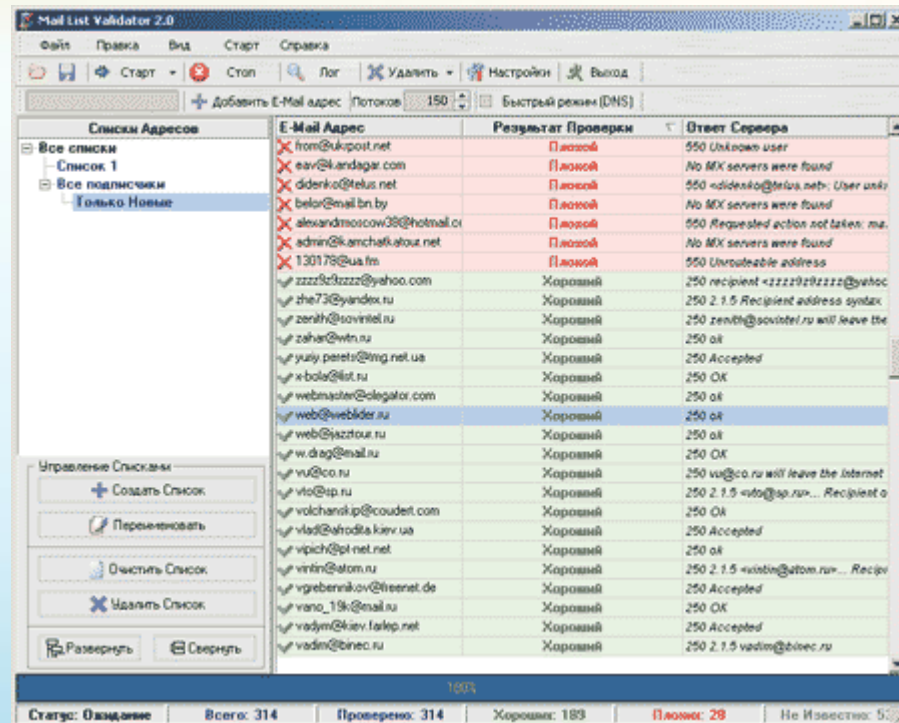
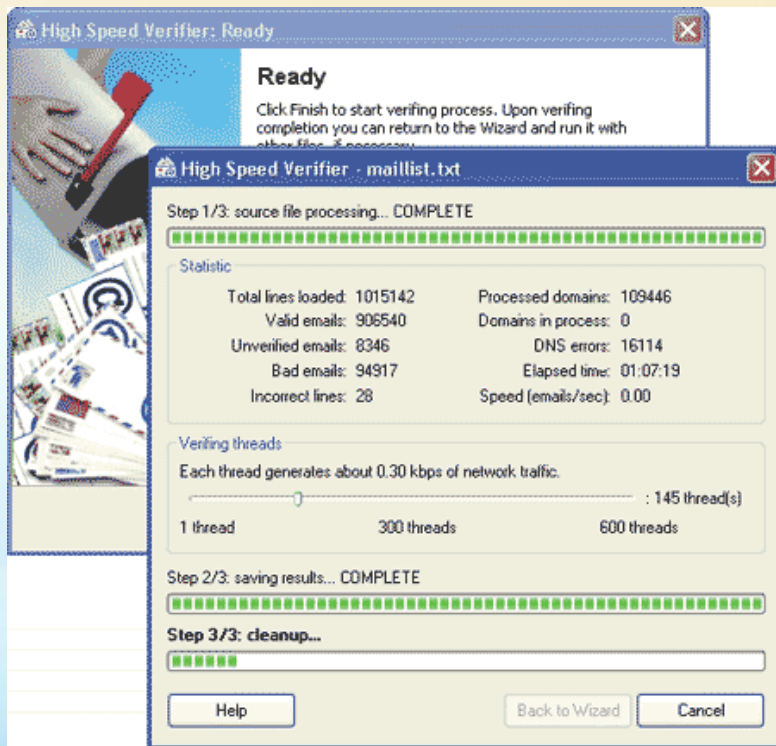
# Электронная почта



Средства ИКТ в сети Интернет

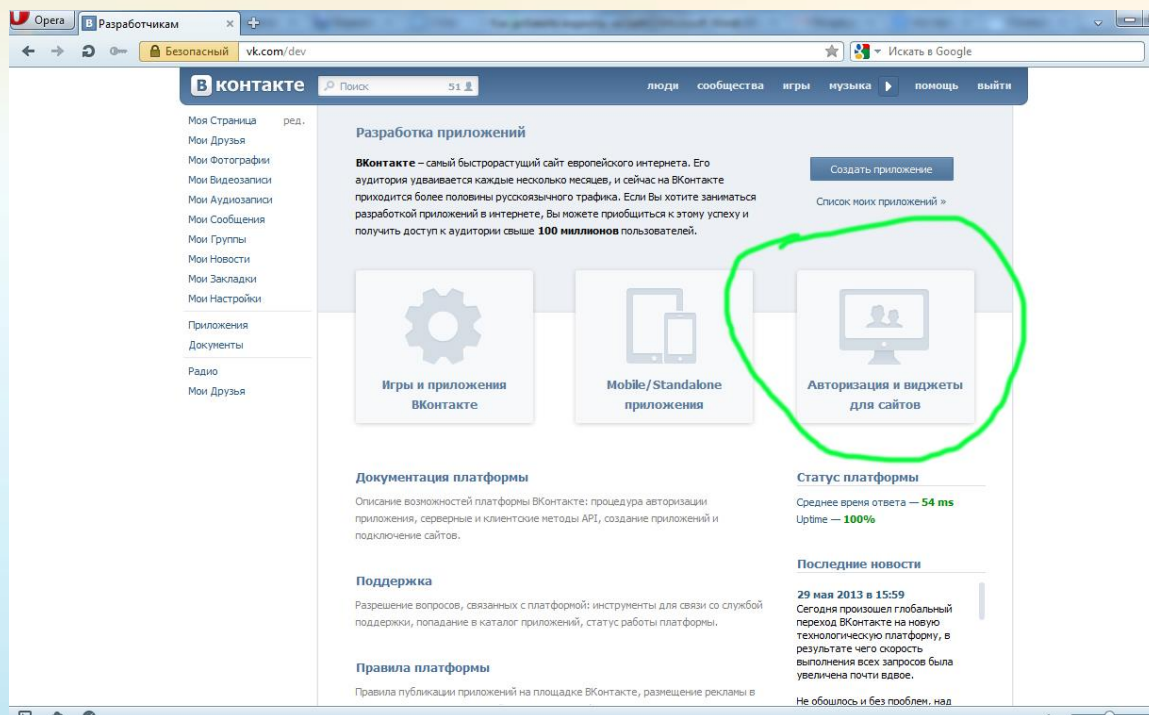


# Списки рассылки



## Средства ИКТ в сети Интернет

# Группы новостей, чат.



## Средства ИКТ в сети Интернет

# Интернет- телефония-skype



Средства ИКТ в сети Интернет



# Автоматизированные поисковые средства



Google™

Яндекс↑

@mail.ru®

Rambler®

webalta  
ищет лучше

gogo

# Видео записи и телевидение



**Система открытого и дистанционного  
образования**



# Образовательные электронные издания

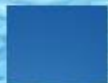




# Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ



- Совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;
- Повышение продуктивности самоподготовки учащихся;
- Индивидуализация работы самого учителя;
- Ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики;
- Усиление мотивации к обучению;
- Активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности;
- Обеспечение гибкости процесса обучения.



# Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов:



## 1. Педагогическое проектирование

- ⦿ разработка структуры ресурса;
- ⦿ отбор и структурирование учебного материала;
- ⦿ отбор иллюстративного и демонстрационного материала;
- ⦿ разработка системы лабораторных и самостоятельных работ;
- ⦿ разработка контрольных тестов.

## 2. Техническая подготовка текстов, изображений, аудио – и видео - информации.

## 3. Объединение подготовленной информации в единый проект, создание системы меню, средств навигации и т.п.

## 4. Тестирование и экспертная оценка



# Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов:



- системы обработки статической графической информации;
- системы создания анимированной графики;
- системы записи и редактирования звука;
- системы видеомонтажа;
- системы интеграции текстовой и аудиовизуальной информации в единый проект.

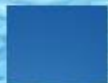




# Заключение



- Система образования в нашей стране вступила в период фундаментальных перемен, характеризующихся новым пониманием целей и ценностей образования, осознанием необходимости перехода к непрерывному образованию, новыми концептуальными подходами к разработке и использованию технологий обучения. Реализация многих из стоящих перед системой образования на современном этапе задач невозможно без использования информационно-коммуникационных технологий.



# Список использованной литературы

- Анисимов П.Ф. Новые информационные и образовательные технологии Как фактор модернизации учебного заведения//СПО. – 2004.- № 6.-С.2.
- Беспалько В.П., Беспалько Л.В. Педагогическая технология. Новые методы и средства обучения. – Вып. 2. – М.: Знание, 1989.
- 3. Возрастная и педагогическая психология: Учебник для студентов пед.институтов / В.В.Давидов, Т.В.Драгунова, Л.Б.Ительсон и др. Под редакцией А.В.Петровского – 2-е издание, испр. и доп. – М.: Просвещение, 1989 – 288 л.
- 4. Дворецкая А.В. Основные типы компьютерных средств обучения// Педагогические технологии. – 2004. – №2.
- 5. Матрос Д.Ш. Основы теории информатизации процесса обучения.//Педагогика. 2007, № 6.
- 6. Селевко Г. Современные образовательные технологии. М., «Народное образование». 1998 г.
- 7. Филатов О.К. Основные направления информатизации современных технологий обучения.//Информатика и образование. 1999 г. № 2.



**Спасибо за внимание!**

