

ГБПОУ НЕФТЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



Тенденции развития электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в рамках реализации программы «Доступная среда»

Преподаватель: Визерова Светлана
Юрьевна
2017 г.



Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

П.1 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.





Московский Центр Дистанционного Образования

 >>

Приемная комиссия
8 (499) 500-38-07

- Направления
- Безопасность
- Бухгалтерский учет
- Дизайн
- Гос. управление
- Журналистика
- Компьютеры. ИТ
- Красота и здоровье
- Лингвистика
- Логистика
- Маркетинг. Реклама. PR
- Менеджмент
- Продукты питания
- Психология
- Психолого-Педагогическое
- Сервис. Туризм
- Строительство. Архитектура
- Теплоэнергетика и теплотехника

Подобрать программу

Высшее образование
 Второе высшее
 Магистратура
 MBA
 Профпереподготовка
 Повышение квалификации
 Колледж

Выберите направление ▾

Подобрать



Дистанционное обучение в вузах, бизнес-школах, на курсах. Получите образование дистанционно!

Знаете ли вы, что интернет технологии и российское законодательство в сфере образования продвинулись далеко вперед?

Теперь у вас есть прекрасная возможность получать образование в ведущих ВУЗах и учебных центрах через интернет.

Не нужно приезжать на сессии. Сохраните привычный образ жизни. Учитесь в ведущих московских и федеральных ВУЗах через интернет!

Учебные центры





1. Организационно-педагогические схемы использования ЭО и ДО



Организационно-педагогические модели (схемы, варианты организации, технологии)



1. Корреспондентская
2. Кейс
3. Вахтовая
4. Телевизионная
5. Телеприсутствие
6. Интернет

7.

5. Телеприсутствие



ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ



- Обучение больных детей и детей с ограниченными возможностями
- Удаленные консультации школьникам и студентам
- Удаленное присутствие учителя и родителей



Институт УНИК (unic.edu.ru)



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ • ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ • МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА



[Об отделении](#)
[Отзывы студентов](#)

[Факультеты](#)
[Контакты](#)

+7 (495) 540-48-56
8-800-500-40-19
Звонок по России бесплатный

Дистанционное обучение

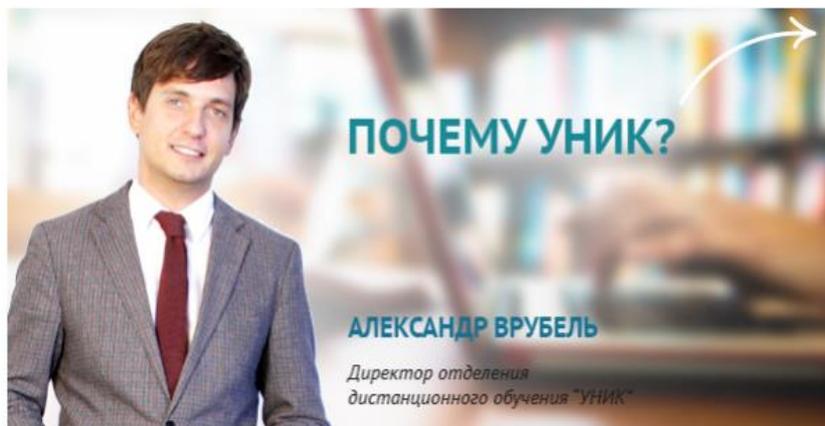
Высшее образование

Дополнительные курсы

Как поступить?

[Подать заявку на поступление](#)

Отделение дистанционного обучения УНИК



Наши преимущества

- Мы первыми стали специализироваться на [высшем дистанционном образовании](#)
- 23 года опыта в обучении, 10 из них - с помощью [дистанционных технологий](#)
- У нас учатся более [2500 студентов](#) из 165 городов России, СНГ и стран дальнего зарубежья
- Лучшие [преподаватели](#) из ведущих вузов Москвы
- Интерактивные вебинары и мастер-классы с [лучшими представителями профессии](#)

8

567

64

4

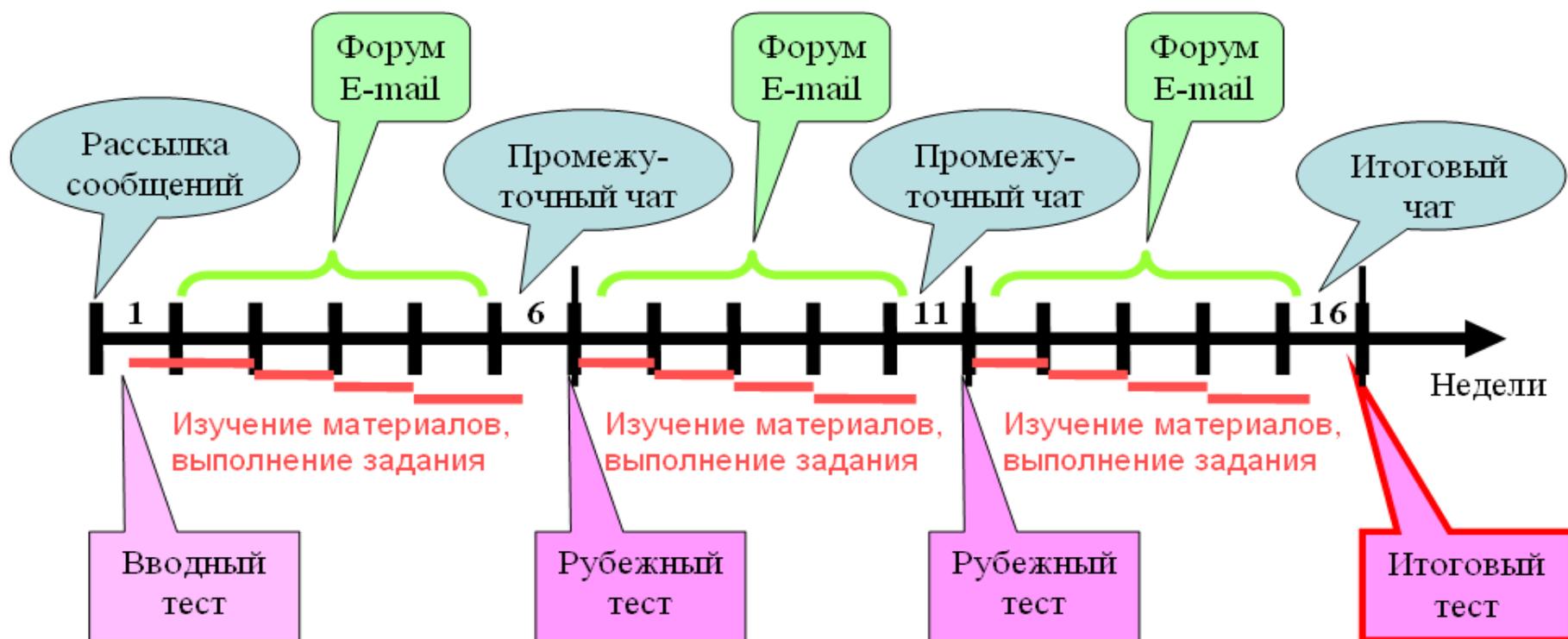
1 2 3 4 5 6 7 8



Подход к формализации интернет-обучения



1. Изучение содержания дисциплины.
2. Консультации.
3. Участие в семинарах и других занятиях, требующих коммуникаций.
4. Тестирование.
5. Практические задания (рефераты, эссе, задачи)
6. Выполнение лабораторных (удаленных) работ.

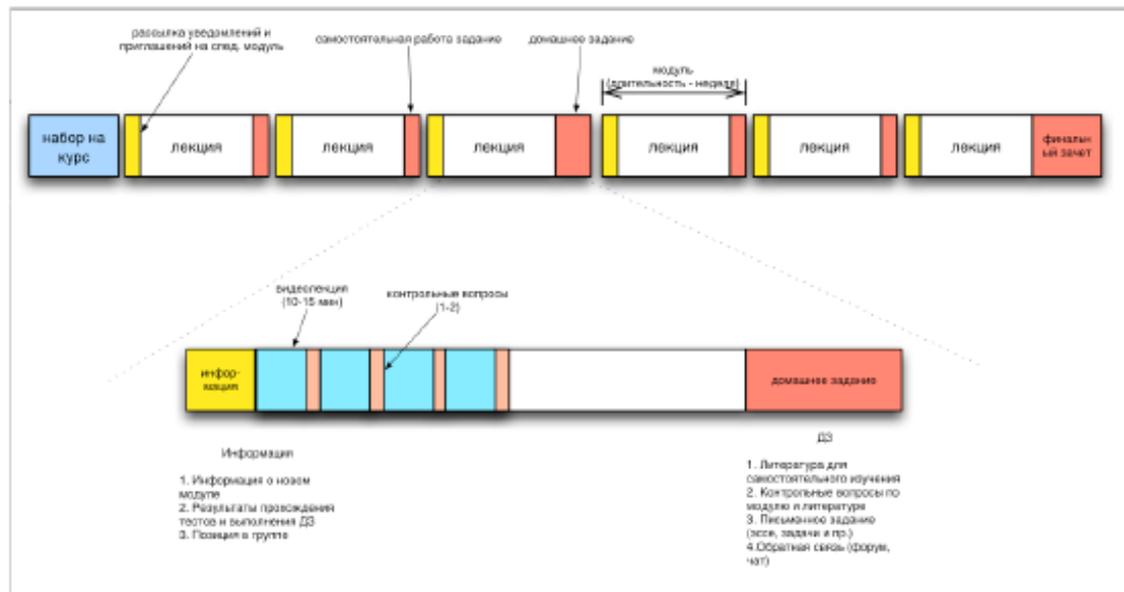


Типовой курс «Универсарiums»

Оптимальная продолжительность курса - 6-8 недель (модулей)

Содержание курса – видеолекции (база), самостоятельная работа, практическая работа, групповая и проектная работа, контроль знаний

Контроль знаний – тесты, домашние задания (2-3 раза за курс), контрольные вопросы, реализованные проекты





Тренды и особенности онлайн обучения

*I. Особенности субъектов
обучения*

*II. Технологические
особенности интернет-
обучения*



2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья



Количество людей, которым присвоена инвалидность той или иной степени, в России составляет 2 млн. 800 тыс. человек. Это 9,2 % всего населения страны, которого насчитывается более 143 млн. человек. 2.57 млн. трудоспособны.

<http://www.pressgrad.ru/kolichestvo-invalidov-v-rossii-na-2013-god/>

Трудоспособны из них (то есть могут трудиться по состоянию здоровья и возрасту) чуть более 20 %, или 2,57 млн. человек. Однако постоянную работу имеют вовсе не все – всего 817,2 тыс. проблема трудоустройства инвалидов – одна из наиболее острых.





II. Технологические особенности интернет-обучения





1. Виртуальная реальность
2. Сервисы Интернета веб 2.0
3. Использование видеосервисов
4. Использование мобильных устройств
5. Геймификация
6. Облачные технологии
7. Большие данные
8. Дополненная реальность
9. BYOD
10. Открытые образовательные ресурсы и
MOOC



1. Виртуальная реальность в учебном процессе



Проблемная лаборатория М.Н. Морозова (vacademia.com)



Виртуальная академия

Наталья Галаутдинова 1:Стратегии образования. Морозов Михаил 14.04.2011 19:50 01:48:37 / 02:00:32

Лежа Герасимов

Михаил Морозов (режим просмотра)

Редатор аватаров

посмотреть на Ваши разработки. Есть ли такая возможность? На сайте пока мало что нашел

Михаил Морозов 15:38
это бэкканал

Nina Lyulcul 15:38
Спасибо, очень интересно все.

Владимир Кухаренко 15:38
Спасибо, было очень интересно

R1: Максим Рыженков

R1: Владимир Хованский R1: Дмитрий Быстров

Саванна



2. Сервисы Интернета веб 2.0 в учебном процессе





Web 2.0 (Веб 2.0.) – сетевые сервисы (программные среды, движки, оболочки), которые используются для организации совместной простой и комфортной сетевой деятельности.



Сервисы Веб 2.0 в российском образовании



1. Блог (*blog*) сервис (синонимы: программная среда, оболочка, движок) для публикации материалов в сети с возможностью доступа к его чтению зарегистрированными пользователями и комментариям
2. Вики (*WikiWiki*) сервис для публикации материалов в сети с возможностью доступа к его чтению и редактированию зарегистрированными пользователями.
3. Слайдшер (*SlideShare*) создание презентаций и видео
4. Ютьюб (*YouTube*) сервис для хранения, просмотра и обсуждения видеозаписей. Пользователи могут добавлять, просматривать и комментировать те или иные видеозаписи.
5. Твиттер (*twitter*) микроблог





3. Использование видеосервисов



Вебинары и дистанционные ВИДЕОЛЕКЦИИ



The screenshot displays a web browser window with the URL `imind.com/client.php`. The interface includes a navigation bar with "Главная страница" and "Открытые образовательные ресурсы". Below this, there are controls for "Помочь конференции", "Говорить", "Поднять руку", "Показать видео", and "Показать рабочий стол". A "Участники (10)" sidebar on the left shows video thumbnails for Larisa Chernova, Filatov Aleksey, and Khondina Elena(1). The main content area features a "Канал докладчика" (Speaker Channel) for **Андреев Александр Александрович**, with contact information: email `andrew_a@mail.ru`, website `www.pandru.ru`, and blog `http://blogs.mail.ru/mail/andrew_a`. A "Чат" (Chat) window on the right shows a conversation with timestamps from 19:59 to 20:02. At the bottom, there are controls for "Масштаб" (Scale) set to "Целая страница" and "Страница 1 из 36".



Аппаратное и программное обеспечение ВКС, выпускаемое отечественными и зарубежными производителями



Бесплатное: skype.com, msn messenger 9.0, VZOchat 6.0 («Визиочат»), DimDim, ВВВ и др.

Платное: VIDEOPORT(www.videoport.ru), IBM LOTUS SAMETIME (www.ibm.com), ADOBE CONNECT, WiziQ, РОСПАРТНЕРСТВО, WEBINAR, IMIND, Mirapolis, др.

4. Мобильное обучение



Национальный стандарт ГОСТ Р 52653-2006 «ИКТ в образовании. Термины и определения» 01.07.2008

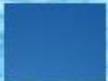
Мобильное обучение (mobile learning) электронное обучение с помощью мобильных устройств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения учащегося





5. Геймификация (игрофикация)

Игрофикация — применение подходов, характерных для компьютерных игр в программных инструментах для неигровых процессов с целью привлечения пользователей и потребителей, повышения их вовлечённости в решение прикладных задач, использование продуктов, услуг.

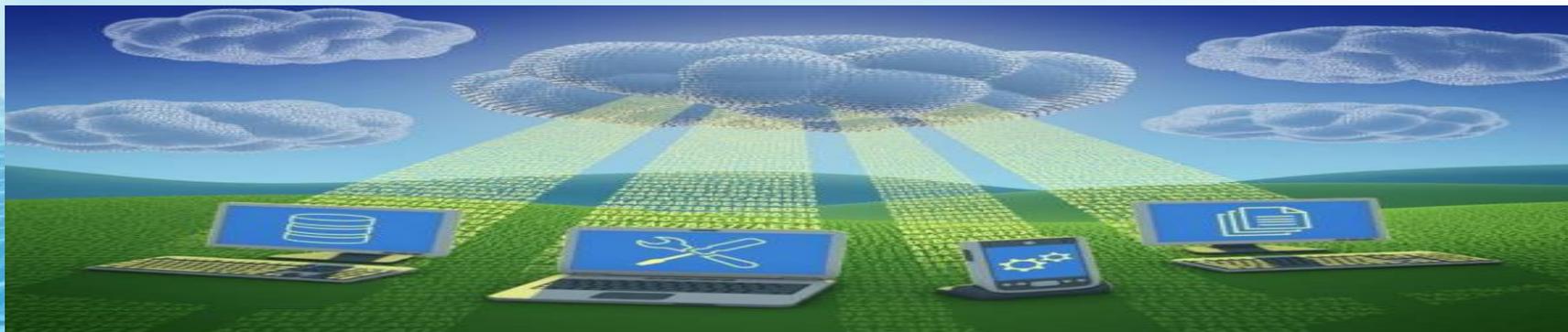


6. Облачные технологии



Это модель обеспечения повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к сетям передачи данных, серверам, устройствам хранения данных, приложениям и сервисам — как вместе, так и по отдельности.

Упрощают жизнь преподавателя при использовании ИКТ





7. Большие данные

Большие данные (англ. *Big Data*) — серия подходов, инструментов и методов обработки данных огромных объёмов и значительного многообразия для получения воспринимаемых человеком результатов





■ 8. Дополненная реальность

Дополненная реальность (*augmented reality*) – инновационная технология наложения виртуальной информации на реальный мир. Эффективный инструмент в презентации сложных проектов и конструкций.

<http://arpoint.ru/augmented-reality.php>



9. BYOD (Bring Your Own Device)



Это возможность обучаться с образовательными ресурсами и обеспечивать коммуникации с помощью любого своего мобильного устройства, будь то ноутбук, нетбук, планшет или смартфон, иметь доступ к необходимым для работы папкам и данным.





10. Открытые образовательные ресурсы (OOP) и массовые открытые онлайн курсы (MOOC)





ООР - это педагогические артефакты современной информационно образовательной среды, которые имеют открытый доступ к использованию и переработке.

Делятся на учебно-методические материалы и программное обеспечение.

Открытые образовательные ресурсы включают в себя полные курсы, учебные материалы, модули, учебники, видео, тесты, программы и любые другие инструменты, материалы или методы, используемые для поддержки доступа к знаниям.

Atkins Brown & Hammond, 2007



Массовые открытые дистанционные (онлайн) курсы (МООС)



Это амбициозный инновационный проект мирового масштаба, который призван решить важные проблемы современного образования - массовость, доступность, качество.

Миссия проекта МООС - создать учебные курсы совместными усилиями лучших представителей международного педагогического сообщества и сделать их доступными каждому желающему в любой точке земного шара.



Российские МООС



бесплатное бизнес-образ... x Дистанционное обучение... x

http://www.businesslearning.ru/

Бесплатная почта Н... Коллекция веб-фраг... Рекомендуемые сайты Другие закладки

Система дистанционного бизнес-образования малого и среднего предпринимательства

альянс медиа
www.allmedia.ru

Businesslearning.ru
мы столько можем, сколько знаем

О ПРОЕКТЕ | ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ | ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ | ТЕСТЫ | ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ | КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ | КОНТАКТЫ | РЕКЛАМА

сдбо -
бесплатное бизнес-образование

Сегодня 16.08.10, понедельник, 17:41

Учебных модулей: 93
Зарегистрировано пользователей: 94155
Зарегистрировано сегодня: 20
Сдано модулей(online): 18407
Выдано сертификатов: 5500
Сейчас на сайте: 46

Очередная аттестация: 28.08.10
Зарегистрировано: 46

Реестры документов

для занятых людей
www.ou-link.ru
ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Льготы выпускникам СДБО

Обучение в МИМ ЛИНК
Обучение в НОУ ИКТ

СОВЕТ ПО НАЦИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Рейтинги популярности СДБО

По странам
По федеральным округам РФ
По субъектам РФ
По городам
По модулям

в СДБО обучаются сотрудники

ООО "Воронеж Евросеть"
Российская национальная библиотека
СПб ЛУВДТ при С-3 УВДТ
ИД "Коммерсантъ"
Лукойл-Информ

Онлайн аттестации

Учебные курсы и модули

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
История предпринимательства
Введение в предпринимательство
Организация в сложном окружении
Начни свой бизнес. 2-я редакция
Государственная поддержка малого и среднего бизнеса

СТРАТЕГИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА
Введение в стратегический менеджмент
Стратегический анализ
Разработка стратегии
Управление проектами
Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
Конкурентоспособность
Всеобщий менеджмент качества (TQM)
Международные стандарты систем менеджмента
Аудит систем качества предприятия
Проектирование и регламентация процессов коммерческой организации
Управление затратами. Концепция «Бережливое производство»
Планирование и контроль деятельности

ЭКОНОМИКА
Эффективность предпринимательства. Введение в экономическую теорию
Макроэкономическая политика государства и ее влияние на бизнес
Предприятия в изменяющейся экономике. Микроэкономика
Экономика организации
Государственный бюджет и рынки факторов производства

МЕНЕДЖМЕНТ
Организационное обеспечение предпринимательства. 3-я редакция
Антикризисное управление
Иновационный менеджмент в малом бизнесе. 2-я редакция
Менеджмент в здравоохранении и социальной сфере
Инструменты менеджмента
Управление изменениями. 2-я редакция
Управление качеством услуг

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
Управление персоналом. 2-я редакция
Психология управления
Психология для предпринимателя
Социология управления
Управление знаниями

ПРАВО
Правоведение
Правовые методы в управлении
Правовое обеспечение малого предпринимательства
Малый бизнес и контрольно-надзорные органы
Создание предприятий
Интеллектуальная собственность. 2-я редакция
Лицензирование и сертификация
Технологии договорной работы

МАРКЕТИНГ
Маркетинг в малом и среднем бизнесе. 2-я редакция
Риторика рекламы. 2-я редакция
Риторика продаж и презентаций
Ценообразование. 2-я редакция
Бренды
Товарный знак
Продвижение бизнеса с помощью Интернета

ФИНАНСЫ
Финансовые продукты для МСП
Финансовый менеджмент. 2-я редакция
Валютное и денежное обращение
Бизнес-планирование
Основы финансово-экономического анализа малого бизнеса
Государственные и муниципальные закупки. 2-я редакция.

УЧЕТ И НАЛОГИ
Постановка управленческого учета
Налогообложение малого бизнеса. 2-я редакция
Организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии. 2-я редакция
Оптимизация налогообложения

БЕЗОПАСНОСТЬ
Основы безопасности жизнедеятельности
Охрана труда
Экологический менеджмент
Безопасность бизнеса

ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ
Культурология
История философской мысли
История для делового человека
Политика и организации
Психология личности

Вход в систему

Имя
Пароль

[зарегистрироваться](#)
[забыли пароль?](#)

К нам пришли

Молодых Е.П., РОССИЯ, 16.08 17:18
Грановский В.В., Москва, 16.08 15:29
Никулина Т.Н., Липецк, 16.08 14:59
Петров В.К., Сергиев Посад, 16.08 14:53
Вытаев С.В., Умет, 16.08 14:45

Сдали модули online

Назарова И.Г., 16.08 17:23
Беликова К.Э., 16.08 17:01
Долгова А.В., 16.08 16:37
Светличный А.В., 16.08 16:29
Рудакова Е.М., 16.08 11:32

НУЖНЫ СУБСИДИИ?

Видеокурсы

Основы маркетинга
Управление инновациями
История предпринимательства в России
Введение в предпринимательство

Информация

26.06.2010 Уважаемые пользователи!
Очная аттестация пользователей Системы дистанционного бизнес-образования состоится 28 августа 2010 года в 11.00 в Центральном доме предпринимателя по адресу: Москва, Покровка, 47/24 (проезд до ст. м. "Красные Ворота" или "Курская"). При себе иметь паспорт.
Онлайн-регистрация на аттестацию проводится по 19.08.27 августа

ПУСК 3. как учатся - Мого... Дистанционное обу... RU 17:41

Национальный открытый университет «Интуит» (www.intuit.ru)



www.intuit.ru — Янде... | www.intuit.ru — Янде... | Национальный Откр... x

www.intuit.ru

ИНТУИТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Электронный адрес: Пароль: Зайти как гость

 Запомнить меня

Учитесь вместе с друзьями!

Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» - это удобный способ получения знаний, которые помогут вам получить новую работу и занять более высокую должность.

Программы дистанционного обучения в НОУ «ИНТУИТ»:

- ▶ Высшее образование
- ▶ Профессиональная переподготовка
- ▶ Повышение квалификации
- ▶ Курсы (всего: 604)
- ▶ Видеокурсы (всего: 231)
- ▶ Сертификации (всего: 59)
- ▶ Академия Intel (всего: 30)
- ▶ Академия Microsoft (всего: 102)

Нравится 4,3 тыс. Читать @nouintuit

Чтобы узнать больше о проекте, посмотрите видео:

Регистрируйтесь!

[Зачем это нужно?](#)

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Электронный адрес:

Пароль:

Пол: Выберите пол:

Страна: Выберите страну:

Место жительства:

Дата рождения: День: Месяц: Год:

Принимаю «Кодекс чести студента НОУ «ИНТУИТ».
Нажимая кнопку «Регистрация», Вы подтверждаете, что согласились с нашим «Пользовательским соглашением» и принимаете «Политику конфиденциальности».

12:22
15.12.2015

Онлайн курс (или дистанционный курс, или интернет-курс)



Представляет систему управления обучением, которая состоит из ряда элементов:

1. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК);
2. Программная среда- вебсайт или LMS (СДО) в которых может размещается ЭУМК;
3. Набор сервисов Интернета web2.0 (блог, социальные сети и др.), которые при необходимости используются при обучении по курсу;
4. Программную среду для проведения вебинаров и другие сервисы Интернета, если необходимо.



Структура УМК онлайн курса



I. Организационно-инструктивный блок

II. Учебный материал (теория)

III. Практикумы, Контроль

IV. Педагогические коммуникации

V. НИР и общекультурная деятельность





II. Учебный материал (теория)

1. Текст (с рисунками, графиками, таблицами, схемами).
2. Видеолекции (реальное время, запись).
3. Вебинары (реальное время, запись).
4. Структурированный список ресурсов Интернета по теме курса (ссылки).



Учебный материал (продолжение)



5. Визуализированная статическая учебная информация (инфографика, комиксы, блок-схемы).
6. Озвученная динамическая графическая учебная информация.
7. Аудиоформат.
8. Биоадекватное представление.
9. Биохирургическая имплантация знаний.

Представление лекций в МООС



Теоретический материал в курсах представляется записанными видеолекциями, которые разбиваются на части длительностью 2-15 мин. При этом каждая часть лекции завершается тестом, викториной или контрольными вопросами на понимание. Лекции чаще всего представляются в записи.





Представление учебной информации (продолжение)

Кроме лекций практикуется подача теоретического материала с помощью графического планшета «хановским» методом, когда преподаватель доносит учебную информацию голосом, одновременно делая на планшете пояснительные графики, схемы и рисунки.





III. Практикумы

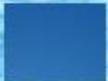
1. Семинары (аудио/видео онлайн, текстовые)
2. Практические задания (рефераты, эссе, кейсы и др.)
3. Дистанционные лабораторные практикумы (удаленный доступ, имитация)





Контроль

1. Тесты
2. Портфолио
3. Взаимоконтроль





IV. Педагогические коммуникации

1. Преподаватель-студент

2. Студент-студент

Педагогическое общение

реализуется через форумы,

социальные сети, и др.





Педагогика и ИКТ





Цель
(Для чего учить?)



Содержание
(Чему учить ?)



Технологическая подсистема

Студент
(Кого ?)



Средства
(С
помощью
чего?)

Методы
(Каким
образом ?)

Формы
(В каких
условиях?)



Преподаватель
(Кто?)



Информационное обеспечение лекции





Сообщества электронного обучения

1. Сообщество профессионалов ДО в ФБ
<https://www.facebook.com/groups/profiEL/permalink/757446937671075>
2. eLearningpro.ru (*Е.Тихомирова*)
3. E-Learning.by (*Е.Локтева*)
4. Сторонники электронного обучения
<https://www.facebook.com/groups/611497448877324/>





1. Высшее образование в России
(<http://www.vovr.ru/educ.html>)
2. Мир электронного обучения
(www.elw.ru)
3. дистанционный курс "Основы работы в СДО Moodle"



Видеозаписи выступлений Андреева А.А. по тематике доклада

1. Дистанционное обучение в
России: заметки преподавателя

Запись вебинара «ДО в России»

<http://conf.mggu-sh.ru/src/event/vrme-2012/summary.php>

2. Дистанционное обучение Видеоролик
НТВ ТВ http://yadi.sk/d/GG3la8O-2_d5A





1. Иванов М.Н Интернет-семинар «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в инженерном вузе»

<http://www.youtube.com/watch?v=Je4pHtVdD80&feature=youtu.be>

2. Титова С.В., А.П. Авраменко А.П. Мобильные устройства в преподавании иностранных языков.- М.: Изд-во МГУ, 2013-224с. www.titova.ffl.msu.ru

3. В. Платонов. Понятийно-терминологический аппарат сферы электронного обучения

<http://www.slideshare.net/ValeriyPlatonov/o-40055520>