

Тема работы: Комплект оценочных средств для оценки курсового проекта по ПМ.02 Введение технологического процесса на установках I и II категорий по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Автор: Жукова Регина Маратовна, преподаватель специальных дисциплин

Учреждение: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский политехнический колледж»

Направление фестиваля: Разработка контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт комплекта оценочных средств
3. Экзаменационный пакет кандидата
4. Пакет эксперта-экзаменатора:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ 02 на установках I и II категорий основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по профессиональному модулю ПМ.02 18.02.09 Переработка нефти и газа являются:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности ПМ.02 18.02.09 Переработка нефти и газа, программа профессионального модуля,

Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2014 г. №229-од;

Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

Квалификационный экзамен проводится в форме защиты курсового проекта. Тематика курсовых проектов рассмотрена на заседании ПЦК, утверждена зам.директора по учебной работе.

В Пакет эксперта-экзаменатора входят:

1. Тематика курсовых проектов.

2. Инструментарий оценки курсового проекта:

- критерии оценки показателей сформированности профессиональных компетенций;

- сводные оценочные таблицы результатов сформированности профессиональных компетенций.

3. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности

4. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

5. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной кандидатом защиты курсового проекта, характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность ПК и освоение кандидатом ВПД, – не менее 70 %.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол квалификационного экзамена и в сводные оценочные таблицы, подписываются всеми членами аттестационно-квалификационной комиссии.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид профессиональной деятельности

Ведение технологического процесса на установках I и II категорий

Оцениваемые профессиональные компетенции

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализа.

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов, лабораторный контроль производства.

Итоговые образовательные результаты по ПМ, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализа	Продукт деятельности (курсовой проект)	Обоснование значимости варианта темы курсового проекта с анализом влияния на выполнение производственной программы по количественным и качественным показателям	2.1.1. Обосновать тему курсового проекта в соответствии ее значимости в решение производственной программы предприятия. 2.1.2. Оценивать выбранную тему в соответствии современными достижениями НТП. 2.1.3. Свободно читать технологическую тему	Пояснительная записка курсового проекта
ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов	Продукт деятельности (курсовой проект)	Знать правила отбора проб сырья и получаемой продукции	2.2.1. Проводить отбор проб сырья на анализ, делать заключения по результатам анализа и при необходимости принимать решения 2.2.2. Проводить отбор проб продуктов	Пояснительная записка курсового проекта

			<p>процессов на анализ, знать график отбора проб</p> <p>2.2.3. Оценивать лабораторный контроль анализа</p>	
<p>ПК 2.3</p> <p>Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов, лабораторный контроль производства. Экологическая оценка проектируемого объекта. Участия в проектирование технологической установки.</p>	<p>Продукт деятельности (курсовой проект)</p>	<p>Правила контроля расхода сырья, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов, классификацию отходов</p> <p>На проектируемом процессе</p>	<p>2.3.1 Записывать правила контроля сырья, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов</p> <p>2.3.2. Описывать классификацию отходов производства на технологическом процессе</p> <p>2.3.3. Выполнять графическую часть в соответствии с требованием ЕСКД</p> <p>2.3.4. Готовить вступительное слово с анализом места проектируемого процесса в соответствии производственной программы, аргументировано защищать содержательную часть проектируемого процесса</p>	<p>Пояснительная записка и графическая часть курсового проекта</p>

Требования к кадровому обеспечению процедур оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт-экзаменатор	Председатель: представитель работодателя
Эксперт-экзаменатор	Мастер производственного обучения
Эксперт-экзаменатор	Преподаватель специальных дисциплин

Задание для оценки сформированности:

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализа

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов, лабораторный контроль производства.

Задание на курсовое проектирование

Введение

1. Основная часть

1.1. Назначение установки

1.2. Характеристика сырья, получаемых продуктов и пути их использования

1.3. Теоретические основы процесса

1.4. Технологические параметры процесса

1.5. Технологическая схема, ее описание

1.6. Лабораторный контроль производства

1.7. Классификация отходов производства

2. Расчетная часть

2.1 Материальный баланс проектируемой установки (блока)

2.2. Технологический расчет аппарата

Заключение

Список используемой литературы

Графическая часть: Технологическая схема (1-2,5 листа формата А1)

Норма времени на одного кандидата:

Защита курсового проекта – 20-25 минут (доклад обучающегося),

Дополнительные вопросы по проекту – 5-10 минут

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПАКЕТ КАНДИДАТА

Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю:

1. Зарегистрируйтесь у секретаря аттестационно- квалификационной комиссии.
2. Пройдите в указанное место для защиты проекта.
3. Подготовьте графическую часть для защиты.
4. Защиту выполненного курсового проекта, начните с доклада. После вступительного слова сообщите членам комиссии, что Ваше сообщение закончено.
5. Ответьте на вопросы членов экзаменационной комиссии.

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА-ЭКЗАМЕНАТОРА

- Документ 1. Тематика курсового проекта, задание на курсовое проектирование
- Документ 2. Инструментарий оценки выполнения и защиты курсового проекта (показатели, критерии оценки, эталон для эксперта-экзаменатора)
- Документ 3. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности

Инструментарий оценки выполнения и защиты курсового проекта

Критерии оценки показателей сформированности

№	Критерии оценки показателей сформированности	Максимальное количество баллов
1	ПК1.1. обосновывать тему курсового проекта с увязкой ее значимости для выполнения производственной программы	8
2	ПК1.2. Свободно читает технологическую схему курсового проекта	10
3	ПК2.1. Технологическую схему увязывает с технологическим режимом рассчитываемого аппарата	14
4	ПК2.2 Согласно графику проводит отбор проб сырья и продуктов на анализ	8

5	ПК2.2.2. Описывает правила отбора сырья на анализ	6
6	ПК2.2.3. Быстро принимает решения при отклонение результатов анализа от нормы технологического режима	4
7	ПК2.3.1. Описывает правила контроля сырья, продуктов, реагентов, катализатора, топливно-энергетических ресурсов	4
8	ПК 2.3.2. Описывает классификацию отходов производства	4
9	ПК2.3.3. Выполняет практическую часть курсового проекта в соответствии со стандартами	24
10	Убедительно и аргументировано отвечает на вопросы членов комиссии	18
	<hr/> Всего	100

Таблица перевода значения оценки освоения ВПД

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	Фактическое количество набранных баллов	Оценка в пятибалльной шкале
< 70 %	менее 70 баллов	«неудовлетворительно»
от 70 до 79 %	от 70 до 79 баллов	«удовлетворительно»
от 80 до 89 %	от 80 до 89 баллов	«хорошо»
≥ 90 %	90 и более баллов	«отлично»

Инструкция для эксперта-экзаменатора

по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

1. Перед началом экзамена пройдите инструктаж у председателя аттестационно-квалификационной комиссии, во время которого будут уточнены Ваши функции в процедуре оценки.
2. Ознакомьтесь с тематикой курсовых проектов и заданий для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата, входящему в Пакет эксперта-экзаменатора.
3. Оцените выполнение пояснительной записки и графической части по установленным критериям и занесите результаты в таблицу.
4. Заполните в соответствии с оценочной шкалой сводную оценочную таблицу результатов освоения вида профессиональной деятельности, примите консолидированное решение об освоении обучающимся данного вида профессиональной деятельности.
5. Примите совместно с другими членами комиссии решение о выдаче (отказе в выдаче) квалификационного аттестата.
6. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе квалификационного экзамена по данному профессиональному модулю.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 2.1 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализа

№ п/п	Ф.И.О. кандидата	Показатель 1. Обоснование выбранной темы курсового проекта с анализом влияния на выполнение производственной программы на количественные и качественные показатели			Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформирован- ности ПК 2.1.
		Критерий 2.1.1.	Критерий 2.1.2.	Критерий 2.1.3			
Макс. кол-во баллов		8	10	14	31		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: «___» _____ 20__ г.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 2.2 Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

№ п/п	Ф.И.О. кандидата	Показатель 2. Правила отбора проб сырья и получаемой продукции на анализ			Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформирован- ности ПК 2.2
		Критерий 2.2.1.	Критерий 2.2.2.	Критерий 2.3.3.			
Макс. кол-во баллов		8	6	4	18		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: «___» _____ 20__ г.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 2.3 Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов, лабораторный контроль производства.

№ п/п	Ф.И.О. кандидата	Показатель 3. Правила контроля расхода сырья, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов, классификация отходов производства, выполнение графической части в соответствии с требованиями ЕСКД, участвовать в проектировании.				Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 2.3.
		Критерий 2.3.1.	Критерий 2.3.2.	Критерий 2.3.3.	Критерий 2.3.4.			
Макс. кол-во баллов		4	4	24	18	50		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: « ___ » _____ 20__ г.