

Зотова Татьяна Валерьевна, преподаватель
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»

Направление: Профориентационная работа.

Проект по профориентации выпускников школ: «Тебе выбирать!»

Ориентирование молодых граждан на востребованные социально-экономической сферой профессии, развитие форм трудоустройства, развитие предпринимательства среди молодых граждан. Выбор профессии – один из серьезнейших шагов, стоящих перед каждым молодым человеком. От того, отвечает ли выбранная профессия его интересам и способностям, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь. Сознательное отношение к выбору профессии мы понимаем как мотивированную деятельность ученической молодежи, направленную на ознакомление с содержанием профессии, практическую апробацию своих возможностей, овладения активными способами подготовки к будущему труду, самовоспитанию важных качеств профессии.

Сделать правильный выбор, реализовать себя в изменяющихся социально - экономических условиях весьма сложно. В настоящее время проблема молодежи на рынке труда остается крайне серьезной. Слабое знание мира профессий и ситуации на рынке труда, выбор профессии на «авось» нередко приводят молодежь в ряды безработных, а впоследствии и в ряды правонарушителей.

С точки зрения государственных интересов, профориентационная работа с молодежью становится сегодня основой для развития кадрового потенциала всей страны. Предлагаемый проект – долгосрочная программа действий, направленная на улучшение положения в профориентационной работе профессиональных организаций Свердловской области.

В свете последних изменений профессионального образования, в частности появления проекта профессионального стандарта преподавателей, одной из трудовых функций выделена проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДПО. Таким образом, актуальность проблемы профориентации старшеклассников проявляется в необходимости проведения профориентационной работы. То есть по своему назначению проект «Тебе выбирать» окажет существенное влияние на осознанный выбор жизненного пути выпускников, адаптации к профессии, тем самым возрастает имидж выбираемого образовательного учреждения.

Цель проекта:

Обеспечение прав молодежи на профессиональное самоопределение с помощью студентов ГАПОУ СО «СТАЭТ».

Задачи проекта:

- Организация и развитие профориентационного движения в Слободо – Туринском районе;
- Оказание помощи учащимся школ в целенаправленном и осознанном выборе профессии;
- Популяризация и повышение престижа профессий востребованных на рынке труда;
- Повышение имиджа ГАПОУ СО «СТАЭТ».

Профориентация - это деятельность, направленная на помощь индивиду в выборе профессии, через организацию процесса определения индивидом вида трудовой деятельности, в которой он хочет себя проявить, оказание консультационной помощи в осознании индивидом склонностей и способностей к этому виду деятельности, предоставление информации о каналах и средствах приобретения знаний, умений и навыков для овладения профессией.

Показателями успешной системы профессиональной ориентации в стране является большое количество успешных профессиональных карьер, быстрый вход молодых людей на рынок труда, развитая система дополнительного образования, в целом удовлетворенность молодых граждан страны профессиональной жизнью, а значит высокое качество жизни в целом.

Для разработки данного проекта послужил проведенный мониторинг профессионального определения будущих выпускников 2017- 2018 г. школ района, в рамках маркетинговых исследований. Данное анкетирование показало следующие результаты: приняло участие-120 учащихся, из них 22%- идут в 10 класс, 29%- не определились, и 49% идут в учреждения профессионального образования. Эффективность проекта «Тебе выбирать» будет оцениваться посредством выполнения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по установлению контрольных цифр приема для образовательных организаций, который позволит выявить эффективность данного проекта в области профориентационной работы с выпускниками района.

Критерием оценки эффективности проекта является процент профессионально определившейся молодежи.

При написании проекта были изучены различные подходы к организации профориентационной работы. Наиболее интересным был выбран **развивающий подход**. Его цель – формирование различных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения той или иной профессией и успешного трудоустройства.

Развивающий подход актуален как для подростков, так и для взрослых. Подросткам он помогает преодолеть неуверенность в себе, чувство неопределенности, разобраться в себе. К таким формам развивающих методов относятся тренинги личностного роста, тренинги повышения учебной и трудовой мотивации, профориентационные тренинги. Еще один пример такого подхода – принятый в Японии метод «Фукуяма-тест», позволяющий школьникам попробовать себя в

различных видах профессиональной деятельности, чтобы почувствовать, насколько они им подходят, и получить объективную оценку своей успешности от преподавателя.

Выбрав данный подход, совместно с обучающимися группы №314 ЭЖ, образовательная программа «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГАПОУ СО «СТАЭТ» разработаны мероприятия по проведению мастер-классов с будущими выпускниками 9 классов Слободино-Турина района. Данные мероприятия составлены в игровой форме, где все участники принимают участие, а старшеклассники пробуют себя в роли будущих профессионалов.

2. План реализации проекта

этапы	содержание	сроки	Формы профориентационной работы	Ожидаемый результат
проектный	анализ опыта по профориентации и литературы по данной проблеме; разработка, обсуждение и корректировка тематики мастер-классов по профессии, встреч и экскурсий; анализ материально-технических условий реализации проекта.	Сентябрь-октябрь 2017г		Сформированные у участников проекта представления о рынке труда, профессиях востребованных в современных социально-экономических условиях и о развитии своей будущей карьеры.
практический	Встречи с учащимися 9 классов школ района; Участие в проведении мероприятий техникума «ярмарка вакансий»; Проведение экскурсий по техникуму для учащихся 9 классов; Проведение открытого мероприятия «День бухгалтера», совместно с учащимися 9 кл. школ района.	Ноябрь-май 2017-2018гг.	Мастер класс «Потребительская корзина»; «Заплати налоги...», в форме игры. Деловая игра «Лучший бухгалтер».	Появление новых ценностных ориентаций и смыслов выбора профессии в родном районе. Повышение популярности профессий и выбор участниками учебных заведений, подготавливающих востребованные профессии в районе;
аналитический	Обобщить результаты работы . Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. Спланировать работу на следующий период.	Июнь-октябрь 2018г.		Повышение имиджа техникума, его востребованности в местном сообществе.

3. Технологическая карта мероприятия

Тема: Заплати налоги...

Форма мероприятия: Мастер-класс

Цели:

Обучающая: освоение первоначальных знаний о налоговом законодательстве;

Развивающая: развить интерес к профессии;

Воспитательная: воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к выбору профессии; пробуждение познавательного интереса к будущей деятельности.

№ п/п	Структура			Элементы технологии обучения		
	Дидактические задачи мероприятия	Методическое обеспечение		Методы обучения	Средства обучения	Форма организации деятельности обучающихся
Деятельность преподавателя		Деятельность обучающихся				
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Организационный момент. 1 мин	Приветствие участников				

2.	Вступительное слово преподавателя по мотивации. Сообщение темы и цели 1-2 мин.	Беседует с обучающимися о том, что знания о профессии и образовательного учреждения необходимы для самоопределения в жизни будущего абитуриента	Слушают, осмысливают, воспринимают	Объяснительно-иллюстративный	Слово преподавателя	фронтальная
3.	Актуализация опорных знаний. Показ презентации. 5 мин.	Комментирует, беседует о профессии и назначении налогов	Воспринимают осмысливают Обсуждают, делятся найденной информацией	Объяснительно-иллюстративный	презентация	фронтальная
4.	Личный показ преподавателя трудовых приемов. 2 мин.	Личный показ применения калькуляторов в производстве расчетов	Наблюдение воспринимают	практический	калькуляторы	фронтальная
5.	Практическая работа 5-7 мин.	Выдает задания и комментирует их.	Включаются в работу демонстрируют работу	практический	Презентация, калькуляторы	групповая
6.	Анализ и оценка успешности достижения цели 3 мин.	Демонстрирует, оценивает фрагменты, комментирует	Воспринимают подводят итоги	Объяснительно-иллюстративный	презентация	фронтальная

Заключение

В старших классах основная задача школьника – определиться с образовательным учреждением. Для этого необходима конкретная информация об учебных заведениях, днях открытых дверей. Структура мотивации, личности и интеллекта к этому возрасту становится уже более устойчивой, и здесь полезным оказывается комплексная профориентация, позволяющая подобрать оптимально подходящие старшекласснику профессии.

Как мы видим, на протяжении всей жизни каждый человек сталкивается с необходимостью выбора пути развития, и от того, насколько успешным и осознанным он окажется, будет зависеть вся дальнейшая жизнь. Следовательно, профориентационная помощь остается по-прежнему актуальной. И, кроме того, как мы убедились, проблема выбора встает уже перед школьниками, и если их не научить принимать самостоятельные, взвешенные решения, основанные на самопонимании и сформированном нравственно-волевом ядре личности, в дальнейшем им будет сложнее справляться с жизненными трудностями, адаптироваться к профессиональной деятельности.

Таким образом, мы полагаем, что необходима единая профориентационная система, разработанная на базе серьезного научно-методического комплекса, которая объединила бы школу, образовательные учреждения и организации-работодатели.

Список литературы

1. От выбора профессии к успеху в жизни: учебное пособие/ Фадеева Е. И. , Ясюкевич М.В. – Перспектива, 2008. - 128с.
2. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. С. Пряжников. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 320 с.
3. Психология труда: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ П86 Под ред проф, А.В. Карпова. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.— 352 с.
4. <http://psychlib.ru>
5. <http://www.rosmintrud.ru/>
6. <http://szn-ural.ru/>