

ИТОГИ
Всероссийского конкурса для педагогических работников СПО
«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
на 1 апреля 2019

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Место работы	Номинация конкурса	Название конкурсной работы	Итоги
Номинация «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА ПРОФОБРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ»					
1.	Бажутова Лариса Николаевна	ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»,	Лучшая практика проф-ориентационной работы	Профориентационная работа ГБПОУ «СТПТ»	1 место
Номинация «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»					
2.	Бекетова Людмила Сергеевна	ГАПОУ НО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»	Лучшая практика методического обеспечения практических занятий	Учебно-методический комплекс по немецкому языку для студентов-заочников специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 место
3.	Галанова Людмила Халилевна	Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева	Лучшая практика методического обеспечения практических занятий	Сборник по сольфеджио на материале музыки XX века	1 место
4.	Головкин Олег Вячеславович, Софронов Александр Рафаилович	ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»	Лучшая практика методического обеспечения практических занятий	Использование аварийно-спасательных средств при ведении поисково-спасательных работ	1 место
5.	Кондратьева Людмила Викторовна	ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», преподаватель английского языка	Лучшая практика методического обеспечения практических занятий	Англо-русский сельскохозяйственный словарь	2 место
6.	Пономарева Галина Александровна	ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»	Лучшая практика методического обеспечения практических занятий	Методические указания по проведению практических занятий по МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	2 место
7.	Попкова Анна Петровна	ГАПОУ СО Карпинский машиностроительный техникум	Лучшая практика методического обеспечения практических занятий	Разработка практического занятия на тему: «Показатели оборачиваемости оборотных средств»	3 место
8.	Санникова И.Н., Чеботкова Е.Н.	ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»	Лучшая практика методического обеспечения практических занятий	Практика методического обеспечения практического занятия «Отработка эргономичных приемов (транспортировка, способы перемещения пациента)»	1 место

9.	Субочева Нина Николаевна	ПОЧУ Калужский кооперативный техникум, преподаватель	Лучшая практика методического обеспечения практических занятий	Современный подход к методическому обеспечению учебной практике по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3 место
10.	Хохрева Наталья Николаевна	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (АО ИОО)»	Лучшая практика методического обеспечения практических занятий	Методические материалы для педагогов профессиональных образовательных организаций, слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогика, психология и методика профессионального обучения» по учебной дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога профессионального образования»	3 место
11.	Царбаева Людмила Ивановна	ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»	Лучшая практика методического обеспечения практических занятий	Методические рекомендации к выполнению практических занятий по дисциплине «Статистика» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 место
12.	Чиннова Татьяна Викторовна	ГБПОУ Самарской области Сергиевский губернский техникум	Лучшая практика методического обеспечения практических занятий	Методическая разработка занятия по теме «Решение проблем. Выработка и принятие управленческих решений»	2 место

Номинация «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»

13.	Дрензелева Ольга Владимировна	ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум»	Лучшая практика методического обеспечения теоретических занятий	Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине ОДБ.01 Русский язык и литература. Литература по профессиям и специальностям СПО	Участник
14.	Живова София Георгиевна	ГБПОУ «НТГХиП», преподаватель истории и обществознания	Лучшая практика методического обеспечения теоретических занятий	Комплект КОС по программе учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ для специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.07 Банковское дело	Участник
15.	Шевченко Наталия Сергеевна	ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно - экономический техникум» (ГАПОУ СО «ЭПЭТ»)	Лучшая практика методического обеспечения теоретических занятий	Расчет себестоимости изделия	3 место

Номинация «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

16.	Акатнова Елена Владимировна Ковалева Светлана	ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»	Лучшая практика воспитательной работы	Методическая разработка цикла внеклассных мероприятий по профилактике употребления курительных смесей и энергетических напитков	2 место
-----	--	---	---------------------------------------	---	----------------

	Владимировна				
17.	Майсурадзе Василий Георгиевич	ГБПОУ «Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический техникум»	Лучшая практика воспитательной работы	Содержание, организация и методика воспитательной работы педагога с обучаемыми, требующими повышенного психолого-педагогического внимания	Участник
Номинация «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ (ИННОВАЦИОННОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
18.	Прокопенко Ася Юрьевна Лобас Владислава Валерьевна	Уральский Политехнический колледж – Межрегиональный центр Компетенций	Лучшая практика экспериментальной (инновационной) деятельности	Применение цифровых технологий в профессиональном образовании	Участники
19.	Скобелева Ирина Ефимовна	Нижневартковский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», г. Нижневартовск, преподаватель	Лучшая практика экспериментальной (инновационной) деятельности	К вопросу создания учебных видео-лекций для повышения эффективности образовательного процесса среднего профессионального образования	3 место