

Виноградова Людмила Викторовна
ГАПОУ МО ПК "Московия" ОСП Каширское

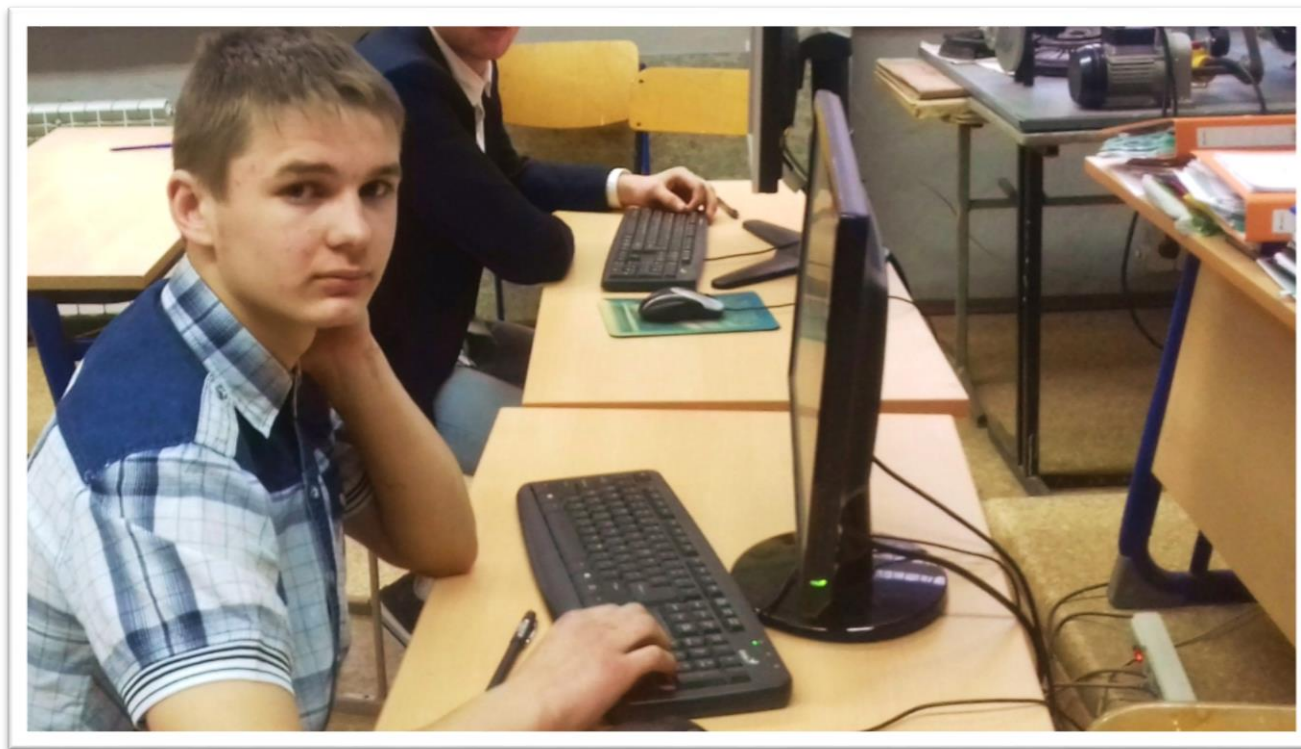
Горжусь тобой, мой ученик !

Такими, как ты, может колледж гордиться,
Ведь можешь ты все: и отлично учиться,
И в добрых делах быть всегда заводилой,
И чтобы команда твоя победила.
Ты — верный товарищ: коль нужно — поможешь,
И перед трудностью рук ты не сложишь.
Всегда верен слову — докажешь все делом.
Растешь ты упорным, сильным, и смелым!

Немного о себе. Мой педагогический стаж составляет 13 лет в ГАПОУ МО ПК «Московия» ОСП Каширское. Имею высшую квалификационную категорию мастера производственного обучения. Владею современными педагогическими технологиями и методами обучения и эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности, вношу личный вклад в повышение качества профессионального образования на основе совершенствования средств и методов обучения и воспитания. На данный момент веду подготовку учеников по профессии «Автомеханик». Работа с детьми разноуровневой подготовки накладывает определенные обязательства: освоение предметов общеобразовательного цикла, специальных дисциплин, качественной профессиональной подготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства, трудоустройства на предприятиях района и Московской области. Работать на основе коллективизма, взаимовыручки и активного досуга - мои приоритеты!

Все мы хотим верить в чудо. Человек – существо, которое не может жить без веры и надежды на лучшее. Сострадание, желание помочь, желание стать лучше, чем мы были вчера, пожалуй, именно это делает нас людьми.

Однако чудеса мы привыкли видеть лишь на страницах сказок. Но истории преобразования встречаются и в обычной жизни, стоит только приглядеться. Я считаю, что эпитафией этой истории, а также девизом всей работы педагога, могут служить строки из знаменитого произведения Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»: «Зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь». И действительно, очень часто мы забываем, что совсем не важны внешние качества ученика, самое главное - его желание, его способности и внутренние силы.



Владимир Шилкин

Я хочу рассказать о таком случае из моей практики. Когда Шилкин Владимир впервые зашел в класс, я увидела робкого и несколько испуганного юношу. Своей нерешительностью он выделялся из общей массы студентов. Конечно же, ребята в коллективе тоже сразу почувствовали это. Я, с первых

дней заметив такую ситуацию, твердо решила не оставлять паренька одного с его проблемой. В моих правилах - проводить индивидуальные беседы с каждым вновь прибывшим студентом для более тесного контакта, выявления запросов, интересов и пожеланий, для адаптации в новой группе. Для меня ученик, прежде всего - личность, я всегда чувствую его потребность в знаниях и интерес к профессии «Автомеханик». Такой ученик самостоятелен в суждениях, критичен и к своим оценкам, и к работе товарищей. Работать с такими учениками - хотя и трудно, но и невероятно интересно. Тщательно взвесив все черты характера и историю семейных отношений Владимира, я поняла, что он имеет большой потенциал и желание освоить профессию, которую он выбрал.

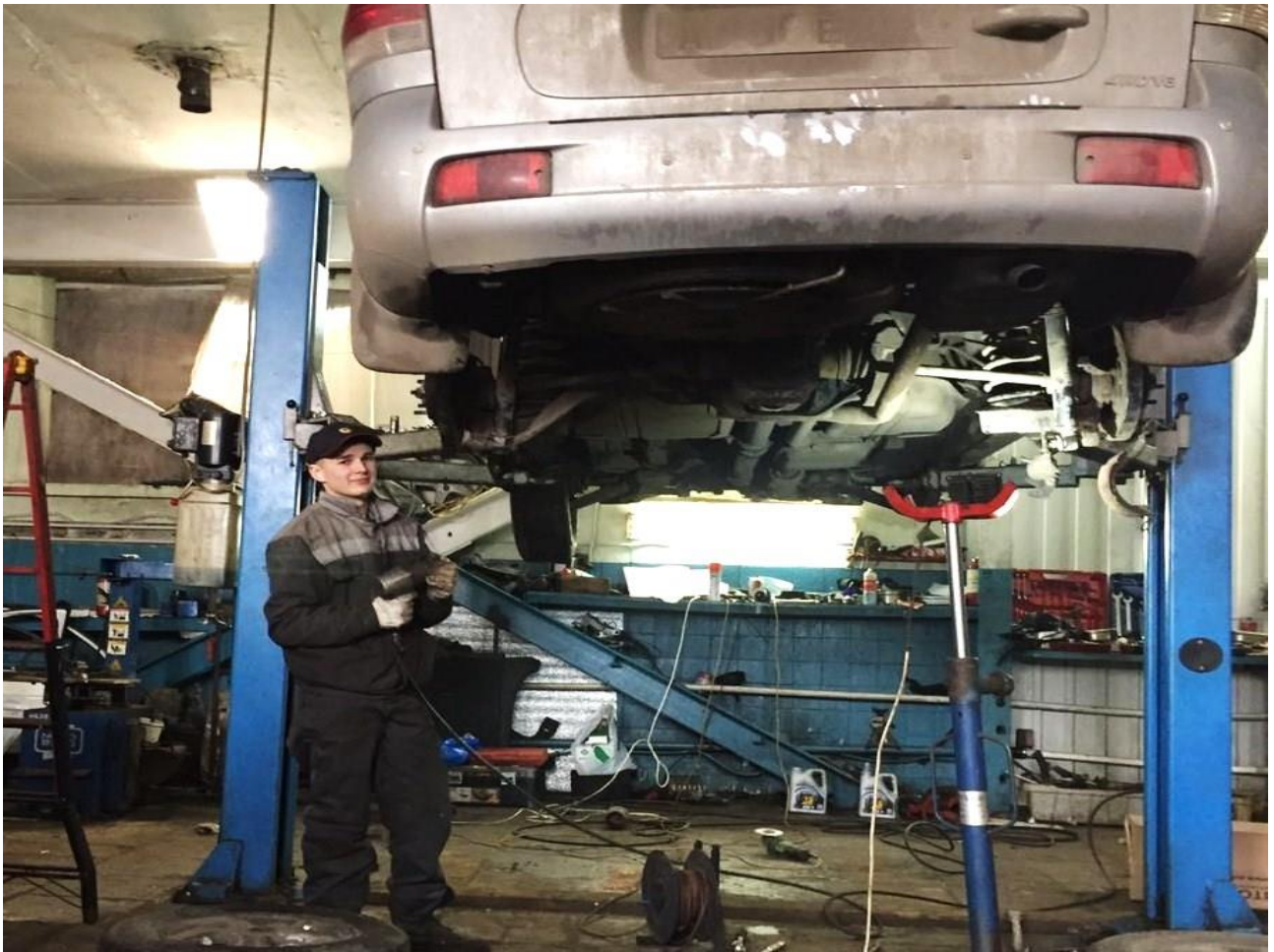
Чтобы Владимир смог преодолеть неуверенность в своих силах я решила направлять его на конкурсы профессионального мастерства, где он показывал свои навыки в освоении профессии «Автомеханик». Постепенно он стал завоевывать призовые места и выделяться из общей массы студентов своими знаниями и умениями, именно поэтому его авторитет в группе возрос. У Владимира повысилась самооценка, появилась уверенность в себе и своих силах.



Участие в конкурсах профессионального мастерства

В итоге к моменту окончания нашего колледжа Шилкин Владимир своим упорным трудом добился присвоения ему высшего разряда по профессии «Автомеханик». Производственная практика показала, что он полностью справляется с работой по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей, а также в состоянии самостоятельно решать сложные технические задачи, поэтому он уже получил приглашение на работу от известных в районе авторемонтных предприятий.

История Владимира Шилкина - наглядный пример того, что в каждом человеке природой заложен огромный потенциал, который нужно вовремя увидеть и раскрыть. Такой пример в моей педагогической практике не единичен. Я считаю, что не зря связала свою жизнь с профессией преподавателя – мастера производственного обучения. Ведь счастье – это когда ты помогаешь кому-то найти правильную дорогу в жизни и поверить в себя!



На производственной практике в автотехцентре