

Астафьева Ирина Германовна, мастер производственного обучения
ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
Республика Хакасия г. Абакан, ул. Советская 175

«Наставник – молодой специалист»

Как и везде в нашем техникуме существует проблема того, как привлечь в техникум грамотных молодых специалистов, и того, как удержать их там.

Хочу рассказать про своего ученика выпускника, который после окончания нашего техникума остался работать у нас по профессии мастер производственного обучения (специализация – сварщик) – это Афанасьев Сергей.



Сергей в группе был лидером, активно участвовал во всех мероприятиях.



В республиканской олимпиаде по сварке Сергей занял первое место.



После защиты дипломной работы Сергей стал перед выбором, куда пойти работать. Ему предложили попробовать себя в роли обучающего мастера по сварке. Сергей очень долго думал, спрашивал совета у меня, как у мастера, а справиться ли он. Молодой специалист, вчерашний студент очень переживал, что не сможет справиться с работой преподавателя. Когда я ему сказала, что не боги горшки обжигают, Сергей дал согласие на работу.

Для включения в профессиональную жизнь нашего коллектива меня назначили наставником Сергея. Большую роль сыграло в моем назначении наставником –это то что мы уже целый год работали вместе в тандеме мастер-ученик. Администрация решила, что теперь мы будем работать мастер наставник – молодой специалист.

С Сергеем мы составили план работы и круг обязанностей. Сергей как обучающий мастер по сварке, прежде чем провести урок производственного обучения разрабатывает план урока, продумывает цели и задачи, разрабатывает технологическую карту. Вместе мы просматриваем план урока, корректируем. При необходимости обращаю внимание молодого специалиста на требования к организации учебного процесса; овладение системой контроля и оценки знаний учащихся, введении документации, механизмом использования (заказа или приобретения) дидактического, наглядного и других материалов.

Чаще предоставляю ему возможность выполнить работу не под контролем, а самостоятельно.

Помогаю выстроить ему собственную программу самосовершенствования, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций. Посещение учебных занятий проводимых более опытным педагогом, проводить анализ посещенных занятий. Сергей в ходе обучения учиться общаться со студентами уже как преподаватель. В конце года мы с ним подведем итог нашей работы. Но уже сейчас я могу с уверенностью сказать, что наш техникум приобрел молодого грамотного специалиста, что Сергею нравится работать и уходить он не собирается. И в этом есть и моя заслуга тоже.