

**Акатнова Елена Владимировна**

заведующая отделением «Сестринское дело»

**Ковалёва Светлана Владимировна**

педагог-психолог

ГБОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»

г. Каменск-Шахтинский, Ростовская область

## **Исследование мотивации выбора профессии на отделении**

### **«Сестринское дело».**

**Аннотация:** Целью работы является исследование мотивов выбора профессии студентами колледжа и сравнение полученных результатов за 2007 и 2017 годы. Отношение к профессии среднего медицинского работника в нашем обществе меняется, но при этом профессия остаётся востребованной.

Что же меняется, и что остаётся прежним в мотивах выбора профессии среднего медицинского работника – этому вопросу посвящена наша работа. В своём исследовании мы сравнили результаты анкетирования студентов первого курса на тему «Почему Я выбрал эту профессию» за 2007 и 2017 учебные годы.

**Ключевые слова:** Мотивация, выбор профессии, анкетирование.

«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться» В.А.Сухомлинский.

Профессия медика является самой благородной из всех, ведь ее предназначение - дарить людям жизнь и здоровье. Это очень непростая задача, особенно сейчас, когда груз повседневных забот не всегда позволяет людям подумать о своем здоровье, а в самой медицине существует еще много нерешенных проблем. Но несмотря, ни на что в будни и в праздники, в холод и в жару, рискуя здоровьем, а порой и жизнью медики продолжают делать не всегда благодарную, но крайне нужную для людей работу. Труд медицинской сестры нелегок, но всегда почетен. Ведь он несет обществу самое ценное - здоровье человека, его активную жизнь.

Проводя текущие практические занятия, читая лекции, работая со студентами на заседаниях научных кружков, мы всегда задумываемся о том, как повысить мотивацию к приобретению профессии. Как показать все плюсы

и минусы этой специальности, что бы выпускник после окончания колледжа был убежден в правильности сделанного выбора и полон желания приложить полученные знания на пользу пациенту.

Впервые термин «мотивация» употребил А. Шопенгауэр в статье «Четыре принципа достаточной причины» (1900 - 1910 гг.).

По мнению К.К. Платонова мотивация - это совокупность мотивов.

Мотивы, связанные с трудовой деятельностью человека, можно разделить на три группы:

- мотивы трудовой деятельности,
- мотивы выбора профессии;
- мотивы выбора места работы.

Первая группа причин, побуждающих к выбору трудовой (профессиональной) деятельности: осознание необходимости приносить пользу обществу, желание оказывать помощь другим людям (в лечении больных, в защите своего отечества и т.д.).

Вторая группа — получение определенных материальных благ для себя и семьи: зарабатывание денег для удовлетворения материальных и духовных потребностей.

Третья группа - удовлетворение потребности в самоактуализации, самовыражении, самореализации. К этой же группе относится и мотив, связанный с удовлетворением потребности в общественном признании, в уважении со стороны других.

Сознательный выбор профессии происходит с ориентацией человека на имеющиеся у него социальные ценности:

- общественный престиж (мода, материальное благополучие);
- интерес (нередко этот интерес имеет романтический характер, навеянный увиденным фильмом, телепередачей). Бывает, что такой выбор, основанный на чисто внешнем впечатлении или подкрепленный советами родителей, друзей, оказывается удачным. Но часто романтика профессии быстро улетучивается, и

остаются «суровые будни», к которым человек не готов ни морально, ни физически.

Таким образом, профессию можно выбирать в зависимости от многих обстоятельств, но важно, прежде всего, принимать во внимание, насколько выбираемая деятельность соответствует склонностям и способностям человека. Исследователи, занимающиеся вопросами мотивации, отмечают, что при поступлении в новое учебное заведение у студентов мотивация определяется главным образом новой социальной ролью. Но она не может поддерживать в течение долгого времени его учебную работу и постепенно теряет своё значение. Поэтому формирование мотивов, придающих учёбе значимый смысл, является одной из главных задач преподавателя. Педагоги и психологи выделяют роль положительной мотивации к учению в обеспечении успешного овладения знаниями и умениями.

Отношение к профессии среднего медицинского работника в нашем обществе меняется, но при этом профессия остаётся востребованной. Что же меняется, и что остаётся прежним в мотивах выбора профессии среднего медицинского работника – этому вопросу посвящена наша работа.

В своём исследовании мы сравнили результаты анкетирования студентов первого курса на тему «Почему Я выбрал эту профессию» за 2007 и 2017 учебные годы. При выявлении основных мотивов при поступлении в колледж были получены следующие результаты.

Среди студентов отделения «Сестринское дело» 1 курса в 2007-2008 учебном году было проведено анкетирование и получены следующие результаты:

#### 1. Чем привлекает профессия медика 2007

Заработок	20%
Помощь людям	27%
Красивая форма	14%
Престиж	7%
Интерес к новым знаниям	6%

Возможность трудоустройства	10%
Общение	6%

## 2. Недостатки выбранной профессии 2007г.

Малый заработок	10%
Негативное отношение к мед персоналу	9%
Низкий престиж	1%
Тяжёлая работа	1%
Большая ответственность	7%
Трудная учёба	3%

Среди студентов отделения «Сестринское дело» 1 курса в 2017-2018 учебном году было проведено такое же анкетирование и получены следующие результаты:

### 1. Чем привлекает профессия медика 2017г.

Широкие возможности реализации	15%
Помощь людям	30%
Удобный график	5%
Престиж	5%
Интерес к новым знаниям	5%
Возможность трудоустройства	20%
Возможность следить за здоровьем своим и близких	15%

### 2. Недостатки выбранной профессии 2017г.

Малый заработок	30%
Риск заболеть	30%
Стрессы	25%
Негативное отношение к мед персоналу	15%

Сравнив полученные результаты мы пришли к выводам:

- Среди мотивов выбора профессии среднего медицинского работника, как десять лет назад, так и сегодня на первом месте остаются:

Мотив	2007г.	2017г.
Помощь людям	27%	30%
Возможность трудоустройства	10%	20%
Престиж	7%	5%

Интерес к новым знаниям	6%	5%
-------------------------	----	----

Из недостатков профессии первокурсники отмечают:

Недостаток	2007г.	2017г.
Малый заработок	10%	30%
Негативное отношение к мед. персоналу	9%	15%

Что же поменялось в представлении молодёжи о профессии:

Мотив выбора	2007г.	2017г.
Зарботок	20%	-
Красивая форма	14%	-
Общение	6%	-
Широкие возможности реализации	-	15%
Удобный график	-	5%
Возможность следить за здоровьем своим и близких	-	15%
Недостаток	2007г.	2017г.
Тяжёлая работа	1%	-
Трудная учёба	3%	
Большая ответственность	7%	
Риск заболеть	-	30%
Стрессы	-	25%

На протяжении всего периода обучения педагогический коллектив колледжа ставит перед собой задачи направленные на повышение мотивации студента к приобретению будущей профессии. Наиболее яркими мероприятиями по результатам анкетирования выпускников колледжа являются:

- организация и проведение конкурса «Лучший по профессии»;
- проведение практических занятий на базах ЛПУ;
- проведение тематических классных часов и общеколледжных мероприятий по актуальным вопросам медицины;
- проведение предметных олимпиад по общемедицинским дисциплинам;
- проведение кружковых занятий и общеколледжной научно-исследовательской конференции студентов;

- проведение встреч выпускников колледжа с работодателями, участие в «Ярмарках вакансий»;
- многочисленные тестирования и тренинги с педагогом-психологом.

Итогом нашей работы является дальнейшее трудоустройство выпускников специальности «Сестринское дело» и отзывы работодателей и пациентов о наших выпускниках.