

Наставничество при подготовке студентов к чемпионату Worldskills

Деятельность классного руководителя введена в 1934г. Классным руководителем назначался один из учителей, на которого возлагалась особая ответственность за воспитательную работу в данном классе (группе). В наше время деятельность классного руководителя носит особый характер, диктуемый своеобразием гуманистических систем, требованиями, предъявляемыми к педагогам. Основная задача классного руководителя заключается в том, чтобы помочь ребёнку осознать свои возможности и создать условия для их оптимального развития.

С 2016 года я являюсь классным руководителем группы ИС-151б. Четверо студентов из группы активно готовятся к чемпионату WSR по различным компетенциям, напрямую не связанных с получаемой профессией: «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Видеопроизводство».

Главной целью моей работы является формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей чувством ответственности.

Проблема современного российского образования состоит в том, что выпускник, окончивший учебное заведение во многих случаях не способен выполнять те или иные задачи, возникающие в процессе его трудовой деятельности, так как процесс обучения в основном состоит из теоретического обучения, решения задач по шаблону, действий по инструкции.

Одним из путей решения этой проблемы является реализация практико-ориентированного подхода. Такой подход в профессиональном обучении направлен, во-первых, на приближение образовательного учреждения к потребностям практики, жизни. Во-вторых, позволяет создавать условия для целенаправленного формирования конкурентоспособности будущих рабочих и служащих.

Основная цель практико-ориентированного подхода в образовании – построить оптимальную модель (технология), сочетающую применение теоретических знаний в решении практических вопросов, связанных с формированием профессиональных компетенций специалиста.

Миссией движения Worldskills как раз является развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха.

Чемпионат WorldSkills отличается от других конкурсов профессионального мастерства объемными, разнообразными и сложными заданиями, длительностью времени как подготовки к чемпионату, так и длительностью времени выполнения заданий во время чемпионата (от 16 до 22 часов). В это время студент испытывает колоссальную нагрузку как психологического, так и физического характера.

Поэтому для подготовки студентов к данному конкурсу поддержка классного руководителя необходима. В данном случае классный руководитель выступает в роли опытного наставника. Наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

При подготовке студентов по ИТ-направлению, первое требование к студентам – это желание заниматься саморазвитием и самообразованием, постоянно повышать свой профессиональный и образовательный уровень; второе немаловажное требование именно при подготовке студентов к конкурсам, олимпиадам, чемпионатам – это мобильность. Ведь, для участия в таких мероприятиях, требуется немало ездить по всей стране (и не только). Третье

требование – желание добиться победы. Я как наставник поддерживаю и развиваю данные качества в своих студентах.

У студентов должна быть внутренняя мотивация на участие и победу, на развитие своих профессиональных навыков, превосходящих базовый уровень знаний статистического студента, настойчивость, и учитывая специфику подготовки по ИТ направлениям – усидчивость и кропотливость.

Именно таковыми и являются мои студенты-участники чемпионата. За последние несколько лет для участия в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах студенты выезжали в г. Санкт-Петербург, г. Смоленск, а также регулярные конкурсы и чемпионаты, проводимые в г. Казань.

Показатели результативности студентов на различных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах влияют на общий рейтинг учебного заведения по республике в частности и по стране в целом.

В таблице приведены основные показатели результативности студентов по ИТ-компетенциям.

№ п/п	Компетенция	Уровень	Год	Студент	Место
1.	Веб-дизайн и разработка	Республика Татарстан	2017	Арсланов Тимур	2
2.	Отраслевой Чемпионат профессионального мастерства «Телесфера-2017» по стандартам WorldSkills по компетенции "Веб-разработка"	Республика Татарстан	2017	Арсланов Тимур	1
3.	Веб-дизайн и разработка	Россия	2018	Арсланов Тимур	1
4.	Программные решения для бизнеса	Республика Татарстан	2017	Махалов Роман	участие
5.	"Веб-дизайн и разработка" II Открытого чемпионата ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.проф. М.А. Бонч-Бруевича" по стандартам Worldskills	Россия	2018	Махалов Роман	2
6.	Сетевое и системное администрирование	DigitallSkills - Россия	2017	Слепцов Виктор	участие
7.	Сетевое и системное администрирование	Республика Татарстан	2017	Слепцов Виктор	1

Победители национальных и региональных чемпионатов, в первую очередь обладают профессиональными компетенциями и навыками выполнения сложных заданий. Остальные же студенты группы ИС-1516 оказывают поддержку своим одноклассникам, посещают площадки, где проходят чемпионаты.

Основные факторы успеха в любом деле – это желание, энергичность, мобильность, заинтересованность как студентов так и наставников.