

## Традиционное физическое воспитание детей у агинских бурят и реконструкция спортивных игр

Амоголонов Батор – преподаватель  
Агинского педагогического колледжа им.Б.Ринчино

Очень часто при проведении различных мероприятий со школьниками по физической культуре учителям приходится сталкиваться с необходимостью изучением историей спорта своего народа. К сожалению не всегда можно найти сведения из научной источников, приходится обращаться к носителям ненаследственной информации, ветеранам труда. У бурят были и есть различные виды соревнований, к примеру, ударом кулака сломать хребтовую кость крупного домашнего животного (нээр шаалга).

Жизнь скотоводов в Забайкалье трудна из-за природно-климатических особенностей, и выжить на этой территории могут только физически крепкие люди. Поэтому у бурят сложилась система физической подготовки к труду будущих скотоводов. В детские годы ребенок приобщался к труду, учился ухаживать за молодняком, пасти и поить, следить за тем, чтобы они не присоединились к взрослому поголовью. Для этого нужны были резвые ноги и крепкие руки, чтобы поймать, к примеру, теленка и привести обратно. (рис.1)



рис.1 пастьба молодняка

По мере развития культуры скотоводов в ландшафте прошлого подвижные игры занимали особое место. Решали они несколько задач, прежде всего: оздоровительную, интеллектуального, физического развития и организацию досуга. Поэтому физически крепкие дети это залог их нормального будущего и родители поощряли подвижные игры на открытом воздухе. Это проверено жизнью. К примеру самой распространенной была игра шүүр шэдэлгэ (шүүр – курильский чай, очищенный от коры перевязанный пучком венчик или веселка).

Эта игра имела возрастные ограничения к примеру Бадмаева Мыдыгма 1917 года рождения уроженка с.Цаган-Челутай Могойтуского района приводила правила игры для маленьких детей. Ребята поворачивались лицом в сторону противоположную от водящего, который бросал шүүр. По звуку упавшего ребята искали шүүр нашедший должен был бежать к сэргэ (коновязи) и постучать. Остальные имели право отбирать шүүр и могли тоже добежать с ним до коновязи и становился победителем. Ребята постарше собираются за юртой и водящий бросает шүүр через юрту как можно дальше, все дальнейшие действия игроков аналогичны предыдущим правилам.

Но более интересным оказывается игра у юношей и девушек. В бурятско-русском словаре приводятся правила этой игры, но она становится командной. Впервые описал правила этой подвижной игры Л.Линховоин. «...шүүр шэдэлгэ (заменена на чурочку - примечание автора) игра в которую раньше играли бурятские юноши, иногда с участием девушек, лунной ночью летом и ранней осенью. На землю кладется обрезок жерди - дүшэ или шила длиною около двух-трех метров или кол. Играющие разделяются на две группы и становятся по концам души. Один из играющих изо всей силы бросает чурочку в сторону. Все замирают и слушают, куда она упадет. Как только она раздастся стук её падения, все мигом бросаются к месту падения и начинают искать. Тот кто находит её, бежит к души, чтобы постучать по ней чурочкой. Все устремляются за ним: противники, чтобы отнять чурочку, а товарищи, чтобы защитить своего. Если нашедший успеваеь добежать до души и стукнуть чурочкой, противники не имеют права отнять. Но если, же они настигают его раньше, стараются вырвать из его рук чурочку. Товарищи защищают. Начинается отчаянная борьба. Во время борьбы нашедший может незаметно передать чурочку кому-нибудь из своих товарищей. Если противникам удастся отнять чурочку, они также должны постучать им по души». [1.630], [2,100].

Будаева Н. в статье Бурятские народные игры приводит их названия: «габшагай хубуун», «шагай наадан», «хоргодон боргодон», «һурагшад», «урилдаан (мори урилдан, ябаган урилдан», «саһанай наадан», «мэргэр буудалга», «дали ниидэлгэ, «загаһашад», «шубуунай наадан», «эрын гурбан наадан (бухэ барилдаан, һур харбалга, мори урилдаан)», в скобках примечания автора данной статьи. Уходят в историю традиционные виды физической активности. [5]

Это подвижные игры, некоторые из них уже забыты. К примеру уроженец с.Цаган – Челутай Могойтуйского района Цыдыпов Бадма в свое время предложил своим внукам играть в хургая буляалдаха (бурятский



армрестлинг) (рис2). Соперникам предложил схватиться за одноименные пальцы и сесть за стол (ширэ – маленький столик) друг напротив друга юрте и тянуть к себе соперника за согнутый палец. Побеждал тот, кто перетягивал за свой край ширэ все пять раз. Эта игра была азартной, на спор могли

рис.2 бурятский армрестлинг

проигрывать или выигрывать достаточно солидный предмет спора. Игра тренировала мышцы верхнего плечевого пояса, а также руки и имела большое практическое значение, так как мужчина должен был уметь ловить из табуна необъезженную лошадь и приручить. В каждой семье была урга (длинный шест с витой веревкой из сыромятного ремня на конце), всадник должен был накинуть петлю на шею бегущей лошади и держать шест. Лошадь под всадником замедляла бег и упиралась ногами в землю. Задача всадника двумя руками удерживать шест до прихода помощников, которые быстро одевали узду, и седло, на него садился опытный наездник, так ловили и приручали дикую, по сути, лошадь. Нетренированных людей не допускали к такой работе.

Поэтому со студентами, будущими учителями физической культуры, провели реконструкцию соревнований по бурятскому армрестлингу с целью определения биомеханических характеристик, которые отражают движения человека. Таким образом, история физической подготовки будущих скотоводов открывалась с точки зрения науки перед студентами с неожиданной стороны, что народная педагогика в частности физическое воспитание детей была ориентирована на умение выживать и побеждать. Подготовленность молодых людей проверяла уже жизнь.

О степени физической тренированности человека судили так:

- шүрбэһэлиг (жилистый, мускулистый);
- шүрбэһэлиг шанга (жилистый);
- шүрбэһэлиг гар (жилистые руки);
- шүрбэһэлиг сула бэе (мускулистое тело)
- шулуун бэе (каменное тело).

Занятия подвижными играми, организация проведение соревнований позволяли реализовать:

- воспитать здоровых и устойчивых к суровым климатическим условиям молодых людей (обеспечение продолжения рода – угай дамжуулха);
- поиск мер по усилению роли знаний и совершенствованию умений и навыков (познавательная функция);
- формирование народной методики физического воспитания с детьми разных возрастов.

По прошествии многих лет физическое воспитание подрастающего поколения приобретало новые виды состязаний, уходило в прошлое былые. Поэтому переход к от кочевой формы жизни к оседлой повлияла и на физическое воспитание. Если раньше существовало мужское троеборье и победителю присваивалось звание баатар, то это троеборье на сегодняшний день превратились в отдельные виды спорта.

Из глубин веков, пришедшие к нам от предков борьба (бухэ барилдан), конные скачки и стрельба из лука, вид виды спорта образовались и получили развитие у агинских бурят, поэтому считаются национальными.

## Литература:

1. Шагдаров Л.Д. Черемисов К.М. Буряад – ород толи. Бурятско – русский. В двух томах. Т1. А-Н – Изд-во ОАО «Республиканская типография». – Улан-Удэ, 2010. 636 с. ISBN 5-7411-0143-7
2. Линховоин, Лодон Линховоевич. Заметки о дореволюционном быте агинских бурят . - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1972. - 101 с. : ил.; 20 см.
3. Проблемы функционирования и исторического развития культуры народов Приононья: материалы региональной научно-практической конференции с международным участием (Агинское – Чита, 30 ноября 2012 г.) / науч. ред. Ц.Ч. Жимбаева. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2013. – 324 с. ISBN 978-5-9793-0556-1
4. [http://allaboutrussia.ru/national\\_sport](http://allaboutrussia.ru/national_sport)