

**Бутучел Наталья Ивановна**

*преподаватель бухгалтерского учета*

*Государственное профессиональное образовательное учреждение "Сыктывкарский  
торгово-экономический колледж" (ГПОУ «СТЭК»)*

## **ИНФОГРАФИКА КАК СРЕДСТВО ВИЗУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

***Аннотация:** Рассмотрены вопросы совершенствования процесса восприятия информации с помощью инфографики, которую можно использовать как один из методов визуализации материала при обучении студентов профессиональным дисциплинам. Приведены примеры использования инфографического метода в учебном процессе: создание наглядных материалов самими студентами с целью систематизации получаемых знаний. Приведены примеры облачных сервисов, которые можно использовать для создания интерактивных плакатов и презентаций.*

***Ключевые слова:** Инфографика, онлайн-сервисы, графические средства, индивидуализации обучения, информационно-коммуникационные технологии.*

Современные студенты, обучающиеся по специальности «Экономика, бухгалтерский учет и налогообложение» пропускают через себя большие объемы информации. Развитие информационно-коммуникационных технологий помогает автоматизировать процессы сбора и обработки данных, но для того, чтобы тысячи страниц текста прочесть и усвоить, по-прежнему требуется немало времени. В этой связи особое значение приобретают техники изложения материала, помогающие выявить в информационном потоке существенное и извлечь максимум полезных сведений. Одной из таких техник является визуализация информации.

Визуализация содержания, расширяя знаковую систему за счет композиционных и изобразительных средств, уплотняет и организует информационный поток, что существенно повышает скорость и эффективность восприятия. Графические средства вовлекают читателя в процесс изучения текста, воздействуют эмоционально и возбуждают любопытство. Психологические и педагогические исследования показывают, что наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию

учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений.

Инфографика — это эффективный способ, который позволяет визуализировать данные, идеи или информацию, понятным образом, посредством визуальных образов.

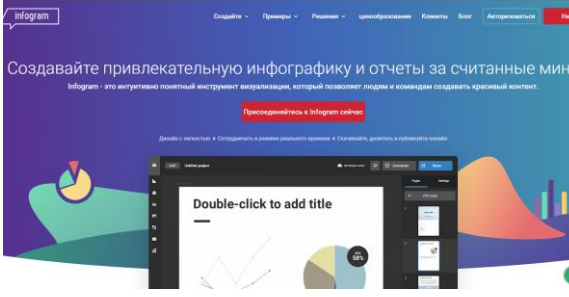
Визуализация знаний сейчас актуальна как никогда в обучении студентов. Использование инфографики позволяет легко усвоить материал, т.к. картинка в любом случае быстрее привлечет внимание зрителя, чем сплошной длинный текст, или огромная таблица с данными.


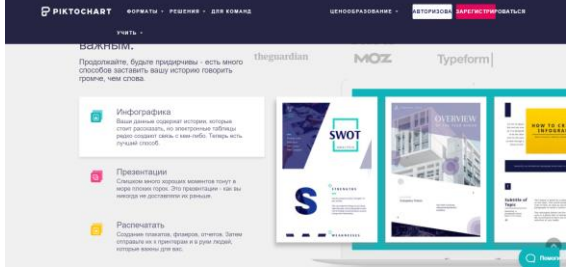
Основной целью использования инфографики при обучении студентов профессиональным дисциплинам является, совершенствование процесса восприятия информации, объяснение сложной информации простыми и понятными образами, а также передача данных в компактном и интересном сообщении, которое выглядит интереснее, чем просто печатный текст.

Разработка материалов может осуществляться в различных онлайн-сервисах, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Сервисы для создания инфографики

<p>Canva <a href="https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/%E2%80%8B/">https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/%E2%80%8B/</a></p>	 <p>Создайте инфографику за считанные минуты, а не месяцы, с помощью удобного конструктора Canva.</p>
<p>Easel.ly <a href="https://www.easel.ly/">https://www.easel.ly/</a></p>	 <p>Easel.ly - это простой инструмент для создания инфографики, который позволяет визуализировать</p>
<p>Infogr.am <a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a></p>	 <p>Создавайте привлекательную инфографику и отчеты за считанные минуты Infogram - это интуитивно понятный инструмент визуализации, который позволяет людям и командам создавать красивый контент.</p>

<p>Venngage <a href="https://ru.venngage.com/">https://ru.venngage.com/</a></p>	<p><b>Создайте инфографику за 3 простых шага</b></p> <p>Инфографика делает данные и процессы понятными и запоминающимися. Выберите один из более чем 100 шаблонов инфографики Venngage и следуйте нижеприведенным шагам, чтобы создать собственную инфографику.</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Выберите шаблон</b> Используйте для вдохновения и быстрого создания инфографики одну из наших шаблонов профессионально выполненной инфографики.</li> <li><b>2. Добавьте визуальные элементы</b> Выделите свои данные и диаграммы и графики. Повысьте эффективность своей инфографики, добавив в нее значки и изображения из нашей коллекции.</li> <li><b>3. Измените дизайн</b> Измените дизайн своей инфографики, персонализируйте ее со шрифтами и цветами в конструкторе инфографики Venngage. Создайте собственный стиль, чтобы сделать свою инфографику уникальной.</li> </ol>
<p>Piktochart <a href="https://piktochart.com/">https://piktochart.com/</a></p>	

Работа студентов с созданными материалами с помощью инфографики, способствует более тщательному изучению материала, развитию критического мышления, формированию профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Использование инфографики в процессе изучения профессиональных дисциплин можно разделить на два направления:

1. создание наглядных материалов преподавателем для иллюстрации содержания предмета;
2. создание инфографических материалов самими обучаемыми с целью систематизации получаемых знаний.

В качестве примера на рисунке 1 представлена работа студента 2 курса специальности «Экономика, бухгалтерский учет и налогообложение», посвященная налоговым вычетам.

В ходе создания студентом самостоятельно были разработаны плакаты в онлайн-сервисе для создания инфографики и схем для презентаций на основе введенных данных (Piktochart). Для чего была проанализирована основа – глава 23 Налогового Кодекса РФ статьи с 215 по 220, выделены акценты, сформулирована графическая идея и подобраны средства для ее воплощения. В результате работа автора над проектом способствовала более тщательному изучению материала, развитию критического мышления, формированию профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

## Условие получения налогового вычета

### Обучение



**Студенты платных вузов, их родители и опекуны.**

Родители могут получить вычет пока ребенку не исполнилось 24 года, опекуны - до 18 лет ребенка.

### Лечение



**Граждане, получившие платные медицинские услуги в учреждениях РФ.**

Получить вычет можно так же за лечение супруга, родителей, детей (до 18).

### Покупка и строительство жилья



**Люди, впервые купившие жилье, при условии, что квартира или дом приобретены по договору купли-продажи.**

За полученные в наследство или приватизированные метры получить вычет нельзя.

## Список необходимых документов



Копия договора с образовательным учреждением, в котором обучается ребенок;

справка из образовательного заведения, подтверждающая дневную форму обучения ребенка;

чеки с приходными ордерами и банковские платежные документы, подтверждающие оплату;

копия, лицензии образовательного учреждения.



Справка об оплате медицинских услуг по форме, выданная учреждением здравоохранения, в котором проходило лечение;

копии договора, заключенных налоговплательщиком с медицинскими учреждениями РФ;

копии соответствующих лицензий, если в указанных договорах отсутствует информация о реквизитах лицензий;

копии платежных документов, подтверждающих внесение денежных средств за лечение или медикаменты.



Свидетельство, подтверждающее право владения квартирой, домом;

договор купли-продажи квартиры или дома, доли;

акт приема-передачи жилого помещения;

расписка о передаче средств за квартиру;

кредитный договор (если жилье приобретено в кредит).

- \* Налоговая декларация по форме 3-НДФЛ;
- \* Заявление на получение вычета;
- \* Справка о доходах по форме 2-НДФЛ;

Рисунок 1

Процесс работы с инфографикой при изучении профессиональных дисциплин, значим, так как задействует все уровни мышления и особенно такие, как анализ, синтез, оценка. И тогда инфографика выступает уже не просто как инструмент индивидуализации обучения, а как многофункциональный инструмент, область применения которого в образовании может быть довольно широка: урок, проект, исследовательская деятельность, самообразование.

**Список литературы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс]: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации от 19 июля 2000 г. №117-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;
2. [https://www.canva.com/ru\\_ru/grafiki/%E2%80%8B/](https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/%E2%80%8B/)
3. <https://www.easel.ly/>
4. <https://infogram.com/>
5. <https://ru.venngage.com/>
6. <https://piktochart.com/>