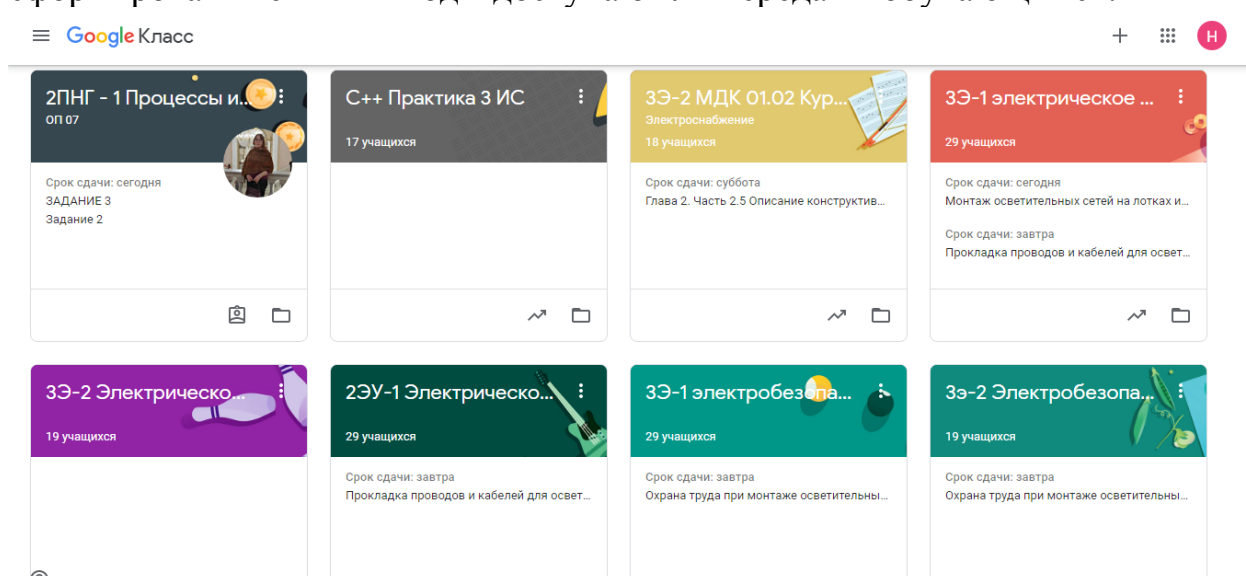


**Никитина Наталья Владимировна**  
заведующая методическим центром  
ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж

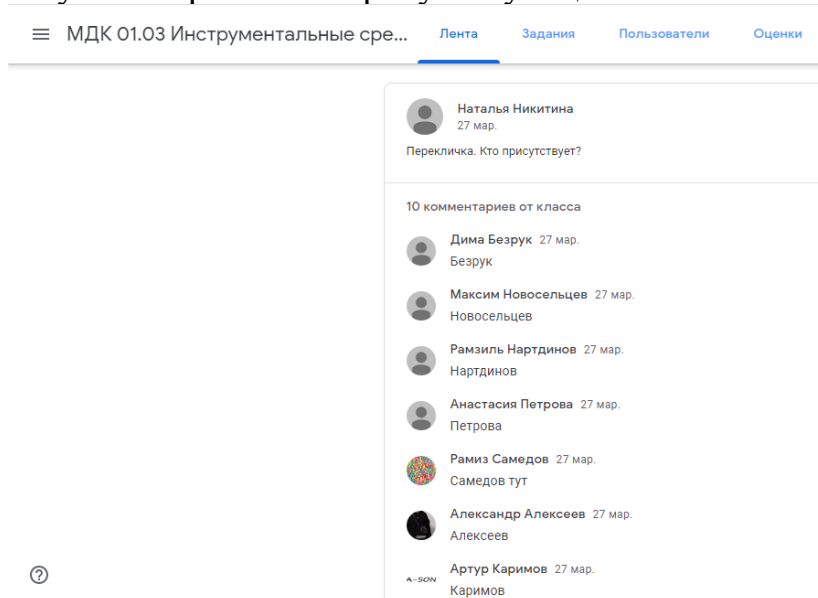
**Дистанционное образование в ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж**

Дистанционное обучение занимает всё большую роль в модернизации образования. Онлайн уроки в формате дистанционного образования – это современная форма организации учебного занятия.

В Уфимском топливно-энергетическом колледже дистанционное образование ведется с использованием виртуального учебного класса на единой платформе GoogleClassroom. Там преподаватели, зарегистрировавшись в личных кабинетах, создали учебные курсы, а сформированные к ним коды доступа были переданы обучающимся.



В соответствии с расписанием, опубликованным на сайте колледжа, студенты заходят в виртуальные аудитории, где после начала занятия организуется переключка присутствующих.



В личных кабинетах студенты получают учебный материал в виде электронных кейсов, интерактивных мультимедийных ресурсов или же ссылок на виртуальную лабораторию для проведения лабораторно-практического занятия, так же в кейсе содержатся контрольно-измерительные материалы.

Оформить лабораторно-практическую работу  
Ответить на вопросы теста  
ответить на контрольные вопросы

Добавить + Создать

Тест "Определение плотности нефтепродукта"  
Google Формы

практическая.docx  
Word Учасщиеся могут просматривать файл

определение плотности.mp4  
Видео Учасщиеся могут просматривать файл

Определение плотности нефти и нефтепро...  
PowerPoint Учасщиеся могут просматривать файл

ЛР №3 определение плотности нп.docx  
Word Учасщиеся могут просматривать файл

баллы  
5

Срок сдачи  
14:00

Тема  
Без темы

Критерий оценки  
+ Критерий оценки

Создать задание

Начало урока, при соответствующей технической возможности, проводится в режиме интерактивной трансляции преподавателя с помощью системы для онлайн-конференций Zoom.

Для доступа к онлайн уроку и участия в нём обучающиеся используют ссылку-приглашение, расположенную в Гугл-классе.

Лента Задания Пользователи Оценки

Пользователь Елена Хатченко добавила задание: лабораторная работа №3 Определе...  
13:06

Елена Хатченко  
8 апр. (Изменено: 8 апр.)

Елена Хатченко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

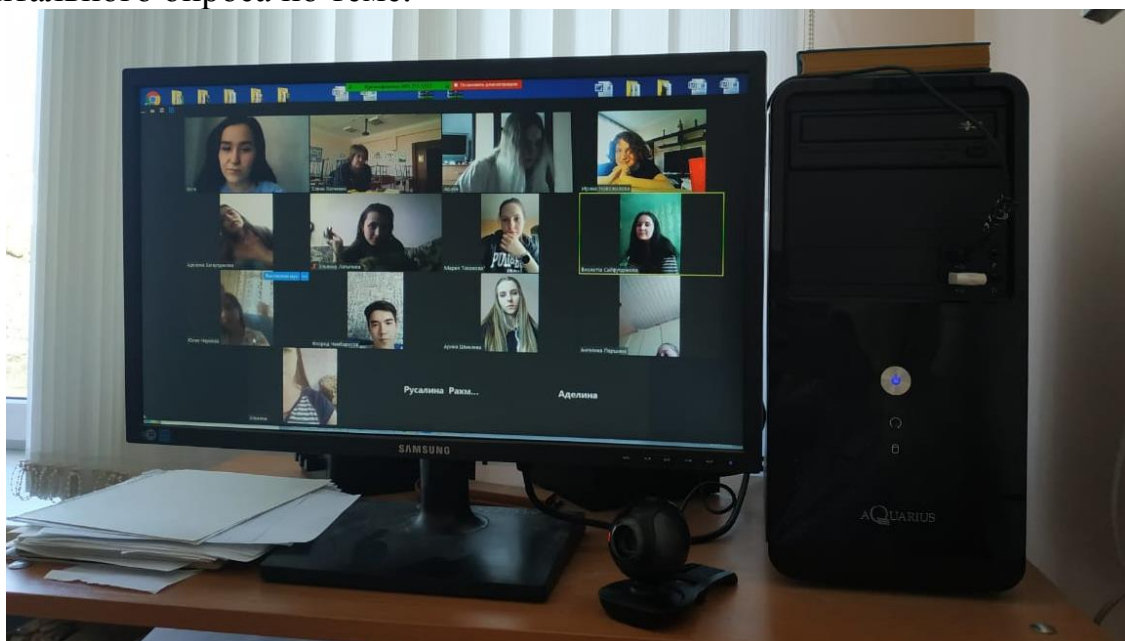
Тема: Конференция Zoom Елена Хатченко  
Время: 8 апр 2020 17:00

Подключиться к конференции Zoom  
<https://us04web.zoom.us/j/6053535222?pwd=NmpodzNEMThKTZvVDBtT3VyZmdEdz09>

Идентификатор конференции: 605 353 5222  
Пароль: 5UPoOb

Двусторонняя коммуникация позволяет добиться эффекта присутствия на аудиторных занятиях, во время которых преподаватель оценивает готовность студента к усвоению учебного материала. Студенты и преподаватель во время урока видят друг друга. Общение происходит с помощью веб-камеры и гарнитуры. Преподаватель дублирует рабочий стол на своем компьютере, включает презентацию и объясняет ее или показывает

методику выполнения лабораторной работы, так же возможно проведение фронтального опроса по теме.



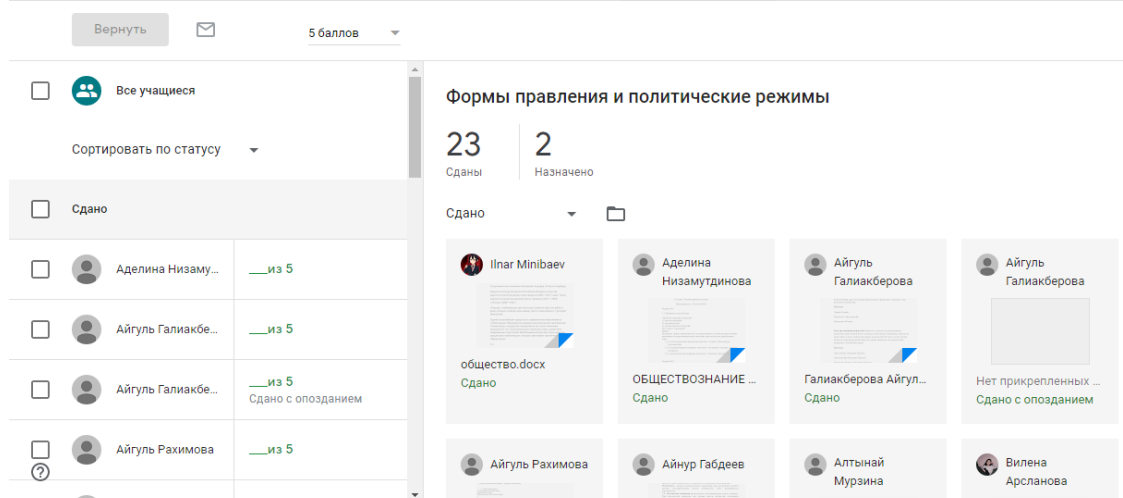
Кейсы в структуре задания должны содержать:

- учебный материал, включая необходимые иллюстрации;
- инструкции по его освоению;
- методические рекомендации по выполнению лабораторной или практической работы;
- ссылки на видеоуроки;
- ссылки на сторонние сайты или на собственный образовательный сайт;
- вопросы и тренировочные задания;
- контрольные задания и пояснения к их выполнению;
- приглашения к подключению онлайн-конференций (zoom, discord и др.).
- обязательно размещение КИМ для текущего контроля знаний.








Кроме того, студенты совместно с преподавателем могут вместе посещать веб-сайты с целью получения актуальной информации в режиме реального времени.



По завершению трансляции студенты переходят на платформу GoogleClassroom, где указаны формы их самостоятельной работы, сроки представления материала и критерии оценивания.



Для формирования обратной связи, а также фиксирования и хранения высланного материала студенты подгружают выполненные работы в виртуальный класс, где задание оценивается преподавателем и выставляются оценки.

☰ Тема 01.05 Автоматика (ЗР-1)		Лента	Задания	Пользователи	Оценки	
Сортировать по фамилии ▼		Сегодня АПВ-2 из 5	Сегодня АПВ из 5	Сегодня лекция Ускорен... из 5	6 апр. Трехфазн ое АПВ ... из 5	6 апр. Лекция . Трехфаз... из 5
	Иван Бажин	4 Черновик	4 Черновик	2 Черновик	4 Черновик	Пропущен с...
	Идель Абдуллин	4 Черновик	3 Черновик	4 Черновик	5 Черновик	___из 5
	Ильяс Мусин	5 Черновик	4 Черновик	3 Черновик	3 Черновик	___из 5
	Ляйсан Исакова	4 Черновик	4 Черновик	5 Черновик	5 Черновик	___из 5
	Максим Третьяков	5 Черновик	4 Черновик	5 Черновик	5 Черновик	Пропущен с...
	Матвей Ташматов	3 Черновик	4 Черновик	3 Черновик	4 Черновик	___из 5
	Михаил Шатов	4 Черновик	4 Черновик	4 Черновик	5 Черновик	___из 5

Кроме того, каждый преподаватель должен быть готов к техническим сбоям и иметь резервные планы проведения учебных дисциплин посредством электронных кейсов, высылаемых на электронную почту, мессенджеры, социальные сети. В случае обнаружения проблем, связанных с загрузкой цифровых образовательных порталов или загрузкой интернет-каналов, сразу же, не теряя времени, участники дистанционного обучения переходят на резервный план проведения урока в форме «кейс-электронный».

Важным аспектом для преподавателя, работающего в дистанционном формате, является предельно четкое обозначение правил совместной работы, проектирование общей схемы изучения материала и организация деятельности учащихся на основе имеющихся ресурсов.