

**Федорова Галина Николаевна**

преподаватель математики и информатики,  
Старооскольский филиал ФГБОУ ВПО «Российский государственный  
геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

**Социологическое исследование в области отношения студентов к занятиям спортом и физической культурой.**

Аннотация: есть ряд профессий, в том числе и геологического профиля, для которых уровень физического развития работника достаточно значим. Более того, иногда именно он является решающим фактором, не позволяющим человеку работать по избранной специальности. Без сомнения, этот уровень накладывает определенный отпечаток и на общее состояние здоровья индивида. В связи с этим, мне показалось интересным выяснить, как относятся студенты нашего учебного заведения к занятиям спортом и физической культурой.

Тема занятия спортом во все времена была актуальной для обсуждения, но если раньше этот вопрос поднимался лишь при проведении крупных спортивных мероприятий, то сегодня мы можем услышать и увидеть призывы к занятию спортом повсюду.

В группе, где я в настоящее время являюсь классным руководителем, более половины студентов занимаются спортом, посещают тренажерный зал. Многие участвуют в соревнованиях, проводимых в СОФ МГРИ-РГГРУ, а также защищают честь своего учебного заведения в городских и региональных соревнованиях. Некоторые уже по многу лет занимаются в спортивных школах, секциях и клубах города, имеют спортивные достижения и разряды. Однако, есть и такие студенты, которые стараются уклониться от занятий спортом вообще, а от уроков физкультуры в частности.

Целью нашего социологического исследования (я проводила его совместно со студентами своей группы) является выявление отношения студентов к спорту и физической культуре. С его помощью можно выявить факторы, которые оказывают влияние на отношение к спорту, ведь неспортивный образ жизни негативно отражается на здоровье, что обязательно проявит себя в будущем. Проблема: слабая посещаемость и низкая заинтересованность студентов в отношении к спортивно-оздоровительным мероприятиям и секциям. Объект: студенты СОФ МГРИ-РГГРУ, с первого по четвертый курс, всего 200 человек.

Задачи исследования: выявить отношение студентов к спорту в целом и занятиям физкультурой в учебном заведении; выяснить причины низкой посещаемости занятий

физкультурой и спортом; определить существование взаимосвязи слабого интереса к спортивным занятиям и общих предпочтений; выяснить разницу в отношениях к спорту юношей и девушек.

Для проверки в ходе исследования, было выдвинуто 10 гипотез. 1. В молодежной среде не существует проблемы занятия спортом и здорового образа жизни. 2. Большинству студентов нашего учебного заведения нравится заниматься спортом, но они не считают, что он им пригодится в профессиональной деятельности. 3. Студенты наиболее часто участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых в своем учебном заведении. 4. Многие студенты регулярно занимаются спортом в тренажерном зале, но лишь немногие готовы отказаться ради спорта от вредных привычек. 5. Для того, чтобы определиться в выборе, студенты пробуют свои силы в трех и более видах спорта. 6. Только небольшая часть (от общего числа студентов) готова заменить спорт другим видом деятельности, или поменять вид спорта. 7. Как правило, студенты совмещают занятия спортом с учебой. 8. Многие студенты желают повысить уровень своего физического развития. 9. Признавая физическую культуру необходимым компонентом образовательного процесса, большая часть студентов посещает уроки физического воспитания только с целью получения зачета. 10. Юноши более привержены к занятиям спортом, чем девушки.

Перед началом исследования мы, используя Википедию, определили круг основных понятий, связанных с ним. Спорт - составная часть физической культуры, соревнования по различным физическим упражнениям и их комплексами, а также система их организации и поведения. Физическая культура - часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека и использование их соответствии с потребностями общественной практики. Спортсмен - это физическое лицо, систематически занимающееся определенным видом спорта и участвующее в спортивных соревнованиях. Увлечение - вид деятельности, приобретающей доминирующее в жизни человека значение, характеризующейся значительной аффективной насыщенностью, увлечённостью.

Спортивное мероприятие - это спортивные соревнования и / или учебно-тренировочные сборы. Спортивное соревнование - это мероприятие, которое проводится организатором спортивных мероприятий с целью сравнения достижений спортсменов и определение победителей в соответствии с правилами спортивных соревнований по видам спорта и утвержденного организатором спортивных мероприятий положение об этих соревнованиях, что соответствует требованиям, определенным центральным органом исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта. Вредные привычки - сложившийся способ нездорового или некорректного поведения, осуществление которого в

определенной ситуации приобретает для индивида характер потребности, которые побуждают совершать какие-нибудь действия, поступки.

Приведем статистические данные, полученные в результате проведенного анкетирования. Вопрос: «Как вы считаете, существует ли в России проблема спорта и здорового образа жизни среди студенческой молодежи?». Ответы: 1) 32% - да; 2) 25% - нет; 3) 43% - не знаю. Вопрос: «Считаете ли вы необходимым занятия спортом для своей будущей профессиональной деятельности?». Ответы: 1) 45% - да; 2) 55% - нет; 3) 2% - не знаю. Вопрос: «Признаете ли вы физическую культуру, как учебную дисциплину, необходимым компонентом образовательного процесса?». Ответы: 1) 56% - да; 2) 33% - нет; 3) 11% - затрудняюсь ответить.

Вопрос: «Нравится ли Вам заниматься спортом?». Ответы: 1) 61% - да, нравится; 2) 32% - нет, не нравится; 3) 7% - затрудняюсь ответить. Вопрос: «Почему вам нравится заниматься спортом?». Ответы: 1) 44% - дает здоровье; 2) 12% - хобби; 3) 44% физическое совершенство. Вопрос: «Почему вам не нравится заниматься спортом?», на который отвечали только те студенты, которые в первом вопросе указали, что им не нравится заниматься спортом. Ответы: 1) 5% - нет желания; 2) 41% - нет времени; 3) 28% - по состоянию здоровья; 4) 26% - затруднились с ответом.

Вопрос: «Как часто вы занимаетесь спортом?». Ответы: 1) 45% - практически каждый день; 2) 34% - пару раз в неделю; 3) 21% - несколько раз в месяц. Вопрос: «Участвуете ли вы в спортивных мероприятиях в СОФ МГРИ-РГГРУ?». Ответы: 1) 13% - да, участвую; 2) 25% - нет, не участвую; 3) 62% - я о них не знаю. Вопрос: «Участвуете ли вы в спортивных соревнованиях?». Ответы: 1) 34% - да, участвую; 2) 22% - нет, не участвую; 3) 44% - раньше участвовал. Вопрос: «Посещаете ли вы тренажерный зал ( в учебном заведении или в другом месте)?». Ответы: 1) 82% - да; 2) 18% - нет.

Вопрос: «Готовы ли вы отказаться от вредных привычек ради спорта?». Ответы: 1) 25% - да, готов; 2) 10% - нет, не готов; 3) 23% - совмещаю; 4) 42% - вредных привычек не имею. Вопрос: «В скольких видах спорта вы пробовали свои силы?». Ответы: 1) 18% - в одном; 2) 27% - в двух; 3) 55% - в трех и более.

Вопрос: «Какому виду спорта вы отдаете предпочтение?». Ответы: 1) 49% - игровым видам; 2) 20% - атлетике; 3) 31% - боевым.

Вопрос: «Готовы ли вы заменить спорт другим видом деятельности?». Ответы: 1) 14% - да, готов; 2) 32% - нет, не готов; 3) 54% - зависит от обстоятельств. Вопрос: «Смотрите ли вы спортивные передачи по TV?». Ответы: 1) 14% - часто; 2) 22% - иногда; 3) 23% - редко; 4) 41% - не смотрю.

Вопрос: «Чему вы отдаете предпочтение спорту или учебе?». Ответы: 1) 24% - спорту; 2) 16% - учебе; 3) 60% - совмещаю. Вопрос: «Желаете ли Вы повысить уровень своего физического развития?». Ответы: 1) 78% - да; 2) 11% - нет; 3) 11% - не знаю.

Вопрос: «Видите ли вы материальную заинтересованность в спорте?». Ответы: 1) 33% - да, вижу; 2) 23% - нет, не вижу; 3) 44% - затрудняюсь ответить. Вопрос: «Видите ли вы себя в большом спорте?». Ответы: 1) 12% - уже в большом спорте; 2) 50% - стремлюсь к этому; 3) 38% - нет. Вопрос: «Хотели бы вы, чтоб ваше тело привлекало противоположный пол?». Ответы: 1) 61% - да; 2) 12% - нет; 3) 27% - не вижу смысла.

Вопрос: «Готовы ли вы поменять нынешний вид спорта?». Ответы: 1) 21% - да; 2) 53% - нет; 3) 26% - затрудняюсь ответить. Вопрос: «Существует ли разница по отношению к спорту между девушками и юношами?». Ответы: 1) 60% - да; 2) 30% - нет; 3) 10% - затрудняюсь ответить. Вопрос: «Кто больше заинтересован в спорте?». Ответы: 1) 63% - юноши; 2) 14% - девушки; 3) 21% - одинаково.

Вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством преподавания физической культуры в СОФ МГРИ-РГГРУ?». Ответы: 1) 57% - да; 2) 41% - нет; 3) 2% - затрудняюсь ответить. Вопрос: «Как вы считаете, приносят ли пользу занятия физкультурой в нашем учебном заведении?». Ответы: 1) 62% - да; 2) 20% - нет; 3) 18% - затрудняюсь ответить. Вопрос: «Назовите причины непосещения занятий по физкультуре?». Ответы: 1) 14% - освобожден(а); 2) 36% - не интересно; 3) 8% - плохой инвентарь; 4) 7% - принудительность; 5) 7% - ничего не дает, не эффективно; 6) 13% - мало игровых видов спорта; 7) 6% - плохая программа; 8) 9% - лень.

Приведенные нами результаты анкетирования студентов СОФ МГРИ-РГГРУ позволяют сделать ряд выводов по гипотезам исследования. Только третья часть (32%) студентов готова признать, что в молодежной среде существует проблемы занятия спортом и здорового образа жизни, при этом почти половина (43%) никогда не задумывалась над этим. Первая гипотеза подтвердилась. Большинству (61%) студентов нашего учебного заведения нравится заниматься спортом, но 55% из них считают, что он им не пригодится в профессиональной деятельности. Вторая гипотеза подтвердилась частично.

Третья гипотеза не подтвердилась, так как из общего числа участвующих в соревнованиях (34%) лишь 13% делают это в своем учебном заведении. Многие студенты (82%) регулярно занимаются в тренажерном зале, но лишь немногие (25%) готовы отказаться ради спорта от вредных привычек. Таким образом, четвертая гипотеза подтвердилась.

Для того, чтобы определиться в выборе, студенты пробуют свои силы в трех и более видах спорта (55%), следовательно, пятая гипотеза подтвердилась. Всего 14% студентов

готовы заменить спорт другим видом деятельности, или поменять вид спорта. Шестая гипотеза также подтвердилась.

Как правило, студенты (60%) совмещают занятия спортом с учебной работой, значит, седьмая гипотеза верна. 78% студентов желают повысить уровень своего физического развития. Причем, 12% отметили, что они уже в большом спорте, а 50% стремятся к этому. Значит, восьмая гипотеза подтвердилась.

56% студентов ответили, что признают физическую культуру необходимым компонентом образовательного процесса. При этом 62% считают, что занятия физкультурой в нашем учебном заведении приносят им пользу. Отсюда следует, что девятая гипотеза подтвердилась частично. Характерно, что 60% опрошенных студентов отметили, что между девушками и юношами существует разница по отношению к спорту. Большую заинтересованность проявляют юноши (63%), чем девушки (14%). Десятая гипотеза подтвердилась.

Нами также установлено, что студенты (в силу ряда причин) не всегда посещают занятия по физической культуре в своем учебном заведении. Из всех, посещающих уроки физкультуры, 52% отметили, что им они нравятся, остальные же ходят на них по другим причинам (получение зачета, обязательность посещения, санкции за непосещение и др.). Мотивы остальных, не посещающих данный предмет, сводятся к следующим: освобождение по болезни и ряд причин, вызывающих неудовлетворенность условиями занятий (плохой инвентарь, принудительность, неэффективность и так далее).

Анализ ответов студентов выпускных групп (по дополнительным вопросам) показал, что у большинства опрошенных (58%), занятия в самом учебном заведении практически не повлияли на отношения к спорту вообще. При этом 23% указали, что отношения даже стали лучше, однако, 20% говорят об общем улучшении отношения к спорту, связанного с осознанием пользы этих занятий (то есть, наблюдается непрямая связь с занятиями физкультурой). Помимо вышеназванной причины, отмечаются также: хорошие преподаватели (20%), то, что занятия интересные (18%). Об ухудшении отношения к физкультуре говорили только 14 респондентов, однако это также (как и в случае улучшения отношения) во многом связано с личностью преподавателя, что свидетельствует о важности данного фактора.

Таким образом, исследование показало, что, несмотря на общее восприятие студенческой молодежью популярной на сегодняшний день идеи о здоровом образе жизни, попытках соблюдения основных принципов заботы о собственном физическом состоянии, существует ряд факторов, которые препятствуют процессу становления общей культуры здоровья. Прежде всего, это студенческое расписание (нехватка времени, загруженность), а

также условия жизни некоторых студентов (особенно это касается проживающих в общежитиях, на квартирах). Помимо этого - ощущается недостаток материальных ресурсов, который мешает студентам выбирать спортивные секции, исходя из собственных запросов, тогда как условия занятий физкультурой в учебных заведениях, а также учет индивидуальных физических особенностей и потребностей личности оставляют желать лучшего.