

*Пулина Галина Николаевна*

*преподаватель*

*ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»*

*с. Детчино, Калужская область*

**Применение информационно – коммуникативных технологий при изучении дисциплин профессионального цикла специальности 35.02.05 «Агрономия»**

**Аннотация:** в статье рассматриваются информационно – коммуникативные технологии, которые сегодня являются неотъемлемой составляющей развития системы образования. Овладение ими способствует становлению профессионала, в том числе и его коммуникативной компетенции. В этом смысле информационные технологии рассматриваются с позиции освоения компьютерной техники, поиска необходимой информации.

**Ключевые слова:** информационная компетентность, профессиональная компетентность, современный специалист, информационное пространство, профессиональная мотивация, профессионально важные качества личности, технологии формирования профессиональной культуры.

Для современного специалиста информационная компетентность является одной из основных составляющих профессиональной компетентности. Способность своевременно получать необходимую качественную информацию с использованием сетевых технологий, использовать современное программное обеспечение, предназначенное для решения профессиональных задач становится жизненно необходимым во всех сферах деятельности человека. Кроме того, чтобы соответствовать уровню развития информационных технологий, современный специалист должен обладать определёнными личностными качествами, быть способным к самообучению самосовершенствованию.

Информационные технологии сегодня позиционируются как метод, отвечающий главным образом за формирование информационной культуры современного специалиста.

В настоящее время назрела острая необходимость не просто давать студентам знания, но и учить их самостоятельно добывать эти знания по определенной теме, используя современное информационное пространство. Добытая студентами информация должна обладать такими свойствами как актуальность, емкость, соответствие теме занятия. В результате овладения навыками самостоятельного поиска информации будущие специалисты быстро и легко адаптируются в любой профессиональной среде, что гарантирует их востребованность на рынке труда.

Такая схема обучения создает благоприятный психологический климат на занятиях, а также расширяет сотрудничество преподавателя и студентов. Студентам предоставляется возможность самостоятельно и творчески работать, появляется возможность привлечения студентов к исследовательской деятельности. Это способствует саморазвитию личности будущего специалиста с высокими профессиональными компетенциями, коммуникативной культурой и высоким творческим потенциалом.

Внедрение ИКТ в аграрном колледже возможно на занятиях по учебным дисциплинам любого цикла и совершенно необходимо по профессиональным модулям. Каждый преподаватель задумывается над вопросом, как привлечь внимание студентов к своему предмету и сделать материал более доступным для восприятия и понимания. Для освоения предмета необходима обработка большого объема тематической информации и подборка наиболее доступных, актуальных материалов, соответствующих календарно-тематическому плану и рабочей программе, а также выбор приёмов и технологий обучения, наиболее эффективных для каждой конкретной темы и формы занятия.

Формирование информационной компетентности преподавателя предполагает следующие этапы решения задач:

- определение целей деятельности, т.е. постановка задачи;

- целенаправленное применение знаний, умений и навыков в их строгом соответствии с проблемой, поставленной в данной задаче;
- интерпретация промежуточных и конечных результатов.

Целями использования в обучении информационных технологий являются:

- формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей;
- подготовка личности «информационного общества»;
- возможность дать студенту так много учебного материала, как только он может усвоить;
- формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения;
- широко применяются информационные технологии, где студент сам принимает решения, а преподаватель лишь корректирует их.

В колледже используются активные методы обучения такие как:

- дидактические игры; анализ конкретных ситуаций;
- решение проблемных задач;
- дискуссия;
- круглый стол;
- пресс-конференция;
- «мозговая атака»;
- разыгрывание ролей;
- деловая игра;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение ситуативных и производственных задач;
- также используются метод проекта, креативное обучение, обучение в сотрудничестве.

На занятиях по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ» студенты получают первичные навыки работы в различных компьютерных программах. Эти навыки студенты реализуют в области информационно – коммуникативных технологий на последующих курсах используя пакет Microsoft Office: работа с текстовым редактором - Microsoft Word; умение

рассчитывать экономические показатели используя Microsoft Excel. Защита Выпускной квалификационной работы осуществляется с применением MS Power Point. Эта программа раскрывает большие возможности перед студентом, так как студент должен уметь, используя ранее полученные знания и умения на других учебных дисциплинах, логически строить текст доклада, оформлять слайды в презентации с точки зрения делового стиля. Создание презентаций с использованием программы MS Power Point дает возможность при защите выпускной квалификационной работы показать такие деловые качества как владение профессиональной речью, развивает логическое мышление. Все эти возможности способствуют закреплению профессиональных компетенций, а соответственно повышается конкурентоспособность специалиста.

Во время проведения лабораторных работ, практических занятий, учебных практик в учебных кабинетах и лабораториях колледжа создаются реальные производственные ситуации, в которых будут работать выпускники. Студенты могут попробовать свои профессиональные возможности на разных участках работы активно используя персональные компьютеры.

На занятиях по учебной практике ПМ.04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства» используется программа Microsoft Excel, которая раскрывает перед студентами новые возможности, студент должен самостоятельно с помощью исходных для расчета оформить технологическую карту (Приложение), рассчитать экономические показатели. Используя ранее полученные знания необходимо ввести формулы для расчета. Эта работа студента увлекает, заинтересовывает, и как правило достигается более высокий результат. По результатам расчета технологической карты студент должен сформулировать выводы и предложения для этого используется программа Microsoft Word. Работая в данной программе, студент развивает навыки печати, а грамотное формулирование выводов и предложений развивает профессиональную речь.

При выполнении курсовой работы и ВКР от студента требуется трудолюбие, усидчивость и из множества потока информации найти нужную ему, переработать её к условиям работы конкретной организации.

Подбор необходимого материала, оформление работы, составление презентации и защита курсовых и дипломных работ сегодня нельзя представить без использования персонального компьютера и современных технологий.

Составление презентаций требует от студента устойчивых компьютерных знаний, умений выделять главное, кратко и четко излагать материал, формируется способность преодоления страха перед публикой, отрабатываются навыки публичных выступлений.

В результате студенты имеют представление о том, какие компетентности они должны развивать и формировать у себя в процессе обучения, иметь достаточно высокий уровень самоопределения, профессиональной мотивации, уметь осуществлять самооценку и самоанализ, развивать в себе профессионально важные качества личности, а также овладевать содержанием и технологиями формирования профессиональной культуры.

## Список использованной литературы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
2. Акулов А.А. Краткий технологический справочник по земледелию Калужской области Калуга 2008. 57с.
3. Колесникова И. А. Теория и практика модульного преобразования воспитательной среды образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / под ред. академика РАО З. И. Васильевой. – СПб., 2009.
4. Модернизация профессионального образования.
5. Методические рекомендации: По анализу профессиональных компетенций и разработке модульных образовательных программ, основанных на компетенциях: методические рекомендации. – С-Пб, ГОУ ИПК СПО, 2010. – 63с.
6. Методические указания: составление технологических карт в растениеводстве. /Составители: И.П. Моисеенков, М.П. Тушканов, С.Н. Плетцов. – М.: МСХА, 2005.
7. Образцов, П.И. Информационно-технологическое обеспечение учебного процесса в вузе [Текст] / П.И. Образцов// Высшее образование в России. – 2001. – № 6. – С. 46–50.
8. Слостенин, В.А. О современных подходах к подготовке педагога [Текст] / В.А. Слостенин, Н.Г. Руденко // Педагогика. – 1999. – № 6. – С.55–62.
9. Черевко Л.Д. Грядов С. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению «Агрономия» «Организация производства и предпринимательства в АПК.-М.2008. 119с.

Технологическая карта

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2015 г.

Предшественник - озимая пшеница

Культура - картофель

Сорт - Елизавета

Площадь - 100 га

Урожайность - 300ц/га

Валовый сбор - 300т

Наименование работ	Объём работ				Сроки проведения работ		Состав агрегата			кол-во человек	Норма выработки	Количество нормо-смен в объеме работы чел.- час.	Затраты труда на весь объем работ	Разряд	Тарифная ставка за норму	Тарифный фонд всего
	единица измерения	в физическом выражении	эталонная сменная выработка	в условных эталонных, га	ориентиро-вочный календарный срок начала работ	рабочих дней	марка трактора	с/х машины								
								марка	количество							
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лущение стерни	га	100	7,7	23,3	15.08.-20.08	6	ДТ-75	ЛДГ-10	1	1	33	3,0	3,0	IV	537	1627,273
Погрузка органических удобрений	т	3750	7,7	73,7	18.08.-25.08	8	ДТ-75	ПБ-35	2	1	392	9,6	9,6	V	597	5711,097
Транспортировка органических удобрений (на 6 км)	т	3750	0	0,0	18.08.-25.08	8	ЗИЛ			1	0	0,0	0,0	V	597	0
Внесение органических удобрений	га	100	4,9	-	18.08.-25.08	8	МТЗ-82	РОУ-6	1			-	-	IV	537	0
Транспортировка минеральных удобрений (на 6 км)	т	80	0	0,0	18.08.-25.08	8	ГАЗ-53Б			1	0	0,0	0,0	V	597	0
Внесение минеральных удобрений	га	100	4,9	20,9	18.08.-25.08	8	МТЗ-82	РУМ-5	1	1	23,5	4,3	4,3	III	513	2182,979

Вспашка зяби	га	100	11,6	102,7	18.08.-25.08	8	Т-150	ПЛН-6-35	1	1	11,3	8,8	8,8	V	597	5283,186
Весеннее боронование (2-кратное)	га	200	11,6	34,9	10.04.-13.04	4	Т-150	БЗСС-1,0	24	1	66,5	3,0	3,0	V	597	1795,489
Транспортировка минеральных удобрений (на 6 км)	т	20	0	0,0	13.04.-17.04	5	ГАЗ-53Б		1	1	0	0,0	0,0	V	597	0
Внесение минеральных удобрений	га	100	4,9	20,9	13.04.-17.04	5	МТЗ-82	РУМ-5	1	1	23,5	4,3	4,3	III	513	2182,979
Вспашка зяби	га	100	11,6	102,7	13.04.-17.04	5	Т-150	ПЛН-6-35	1	1	11,3	8,8	8,8	V	597	5283,186
Культивация	га	100	11,6	102,7	25.05.-30.04	6	Т-150	КПС-4	1	1	11,3	8,8	8,8	IV	537	4752,212
Посадка картофеля	га	100	4,9	77,8	25.04-30.04	6	МТЗ-82	КСМ-6	1	1	6,3	15,9	15,9	IV	537	8523,81
Довсходовое рыхление	га	100	4,9	53,8	15.05-20.05	6	МТЗ-82	КОН-2,8	1	1	9,1	11,0	11,0	IV	537	5901,099
Рыхление междурядий	га	100	4,9	53,8	08.06-13.06	6	МТЗ-82	КОН-2,8	1	1	9,1	11,0	11,0	IV	537	5901,099
Приготовление раствора ядохимикатов для борьбы против фитофторы и колорадского жука	т	40	4,9	8,2	01.07.-06.07	6	МТЗ-82	АПР-Темп	1	1	24	1,7	1,7	V	597	995
Окучивание с опрыскиванием	га	100	4,9	74,2	01.07-06.07	6	МТЗ-82	КОН-2,8	1	1	6,6	15,2	15,2	VI	660	10000
Скашивание ботвы	га	100	4,9	100,0	20.08-30.08	11	МТЗ-82	КИР-1,5	1	1	4,9	20,4	20,4	V	597	12183,67
Уборка картофеля комбайном	га	100	4,9	318,2	01.09-20.09	20		ККУ-2А	1	1	1,54	64,9	64,9	VI	660	42857,14
<b>Всего по культуре</b>				1167,6								190,7	190,7		10941	115180,2

техн карта - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили как таблицу ячеек Стили Ячейки

Вставить Удалить Сортировка Найти и выделить

R12C13 =RC[-10]/RC[-1]

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

1 Технологическая карта

2 Предшественник - озимая пшеница

3 УТВЕРЖДЕНО Культура - картофель

4 Директор \_\_\_\_\_ Сорт - Елизавета

5 " " 2015 г. Площадь - 100 га

6 Урожайность - 300ц/га

7 Валовый сбор - 300т

8	9	Объём работ			Сроки проведения работ		Состав агрегата			10	11	12	13	14	15		
		единица измерения в физическом выражении	этапная сменная выработка в условных этапах, га	ориентиро-воочный календарный срок начала работ	рабочих дней	марка трактора	с/х машины	кол-во человек	Норма выработки							Количество нормо-смен в объёме работы чел.-час.	Затраты труда на весь объём работ
10	Наименование работ	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
12	Лушение стерни	га	100	7,7	23,3	15.08.-20.08	6	ДТ-75	ЛДГ-10	1	1	33	3,0	3,0	IV	537	1627,273
13	Погрузка органических удобрений	т	3750	7,7	73,7	18.08.-25.08	8	ДТ-75	ПБ-35	2	1	392	9,6	9,6	V	597	5711,097
14	Транспортировка органических удобрений (на 6 км)	т	3750	0	0,0	18.08.-25.08	8	ЗИЛ			1	0	0,0	0,0	V	597	0
15	Внесение органических удобрений	га	100	4,9	-	18.08.-25.08	8	МТЗ-82	РОУ-6	1			-	-	IV	537	0
16	Транспортировка минеральных удобрений (на 6 км)	т	80	0	0,0	18.08.-25.08	8	ГАЗ-53Б			1	0	0,0	0,0	V	597	0
17	Внесение минеральных удобрений	га	100	4,9	20,9	18.08.-25.08	8	МТЗ-82	РУМ-5	1	1	23,5	4,3	4,3	III	513	2182,979
18	Вспашка зяби	га	100	11,6	102,7	18.08.-25.08	8	T-150	ПЛН-6-35	1	1	11,3	8,8	8,8	V	597	5283,186
19	Весеннее боронование (2-кратное)	га	200	11,6	34,9	10.04.-13.04	4	T-150	БЗСС-1,0	24	1	66,5	3,0	3,0	V	597	1795,489
20	Транспортировка минеральных удобрений (на 6 км)	т	20	0	0,0	13.04.-17.04	5	ГАЗ-53Б			1	1	0	0,0	V	597	0
21	Внесение минеральных удобрений	га	100	4,9	20,9	13.04.-17.04	5	МТЗ-82	РУМ-5	1	1	23,5	4,3	4,3	III	513	2182,979
	Вспашка зяби	га	100	11,6	102,7	13.04.-17.04	5	T-150	ПЛН-6-35	1	1	11,3	8,8	8,8	V	597	5283,186

Лист1 Лист2 Лист3

Готово 100%

ПУСК Аттестация пулина Microsoft Excel - тех... Информацион-комун... RU 6:03