

*Иванова Анна Артуровна  
Петров Михаил Григорьевич*

*магистранты*

*ФГБОУ ВО «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации»*

## **Развитие системы среднего профессионального образования региона**

**Аннотация:** в статье рассматриваются особенности развития среднего профессионального образования региона, приведен краткий анализ показателей и даны направления его развития.

**Ключевые слова:** среднее профессиональное образование, подготовка специалистов среднего звена, подготовка квалифицированных рабочих и служащих, направления развития среднего профессионального образования региона, «Ворлдскиллс Россия», научно-исследовательская деятельность, профессионально-образовательный кластер.

На современном этапе особое значение приобретает необходимость комплексного развития регионов на основе наиболее полного использования их потенциальных возможностей, в том числе и системы профессионального образования, в целях повышения вклада в социальное и экономическое развитие общества в целом.

Сегодня профессиональное образование выполняет функции, связанные с обеспечением квалификации, соответствующей современным потребностям экономики, рынку труда; формированием профессионала, конкурентоспособного в быстроменяющихся рыночных условиях, мобильного, способного к активному совершенствованию и саморазвитию, стремлению к

обучению и повышению квалификации, обновлению знаний и компетенций на протяжении всей жизни, а для этого необходимо обеспечить развитие системы профессионального образования.

Республика Саха (Якутия) – стратегически значимый субъект Российской Федерации, относится к важнейшим минерально-сырьевым и горнодобывающим регионам страны. Общей тенденцией на период до 2030 года, характерной для экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия), станет усиление индустриальной профессиональной ориентации трудовых ресурсов и специализация малого и среднего бизнеса на сфере услуг. При этом прогнозируется неравномерное увеличение спроса на трудовые ресурсы вследствие реализации крупных инвестиционных проектов на территории республики.

Наиболее востребованными на рынке труда в среднесрочной и долгосрочной перспективе будут:

– квалифицированные рабочие и служащие по техническим специальностям (УГС): Прикладная геология, Горное дело, Нефтегазовое дело и геодезия; Техника и технологии наземного транспорта; Машиностроение; Техника и технологии строительства; Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта; Электро- и теплоэнергетика;

– специалисты среднего звена по специальностям (УГС): Сестринское дело; Прикладная геология, Горное дело, Нефтегазовое дело и геодезия; Образование и педагогические науки; Техника и технологии строительства; Электро- и теплоэнергетика.

По прогнозным оценкам дополнительная суммарная потребность предприятий и организаций в трудовых ресурсах со средним профессиональным образованием на 2016-2025 годы с учетом инвестиционных проектов всего составляет 109,4 тыс. чел., из них кадровая потребность предприятий и организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Саха (Якутия), составляет 58,1 тыс. чел. [1].

Правительством Российской Федерации принята «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» [2]. В рамках этой стратегии с целью повышения мотивации к трудовой деятельности, профессиям, востребованным на рынке труда, продвижения инновационных стандартов, форматов и ценностей, профессионализма и предпринимательства в молодёжных аудиториях поддержаны следующие мероприятия:

- развитие олимпиадного движения в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата «WorldSkills»;
- развитие научно-технического творчества детей и молодёжи;
- национальные чемпионаты предпринимательских идей [2].

В 2015 году 8 техникумов, колледжей и училищ республики вошли в ТОП-100 рейтинга независимого общественного совета конкурса «100 лучших организаций среднего профессионального образования России». С 2011 года республика участвует в международном олимпиадном движении среди рабочей молодёжи WorldSkills; создано 8 профессионально-образовательных кластеров, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 5 специализированных центров компетенций WorldSkills, заключено 30 соглашений о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров с крупными компаниями республики.

Республика Саха (Якутия) – один из регионов, создающих условия для раскрытия и развития научно-исследовательского потенциала студентов системы среднего профессионального образования. Студенты, занимающиеся научно-исследовательской работой, осознают, что развитие интеллектуальных и творческих способностей, выработка привычки мыслить самостоятельно возможны только через ознакомление с навыками самостоятельной научной деятельности [3].

В настоящее время научно-исследовательская деятельность активно используется в учебном процессе среднего профессионального образования. Так, традиционно ежегодно проводимая научно-практическая конференция

студентов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) «Шаг в будущую профессию» органично вошла в процесс обучения и воспитания студентов, став одной из действенных форм повышения их творческой активности, образовав важное логическое звено единой системы обучения.

НПК «Шаг в будущую профессию» имеет широкую известность не только среди учащейся молодежи, но и в научной среде, поскольку представляемые на ней работы отличаются высоким научным и профессиональным уровнем. В состав жюри конкурсной программы входят выдающиеся ученые региона: на всех этапах в качестве экспертов выступают профессоры, преподаватели, сотрудники НИИ и Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. В рамках конференции рассматриваются научные, исследовательские, прикладные и творческие работы студентов [4].

Участие студентов в подобных конференциях играет существенную роль в повышении качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способствует развитию сотрудничества с ведущими вузами Российской Федерации, укреплению связей профессиональных образовательных организаций с научными институтами и учреждениями.

В республике кластерный подход признается перспективным инструментом повышения эффективности региональной экономики. На сегодня в системе среднего профессионального образования региона функционируют 8 профессионально-образовательных кластеров, направления которых взаимоувязаны с основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми в ведущих профессионально-образовательных организациях региона. Это ювелирно-гранильный, угледобывающий, строительный, тундровое оленеводство, информационные технологии, золотодобывающий, индустрия питания, сельское хозяйство.

В каждом профессионально-образовательном кластере разработаны организационно-методические основы взаимосвязи профессионального образования и производства, предусматривающие использование системы функционально-ориентированной подготовки специалистов, что дает дополнительную уверенность в том, что выпускники будут обладать требуемым заказчику уровнем знаний и профессиональных компетенций, позволяет повысить степень удовлетворенности этих предприятий результатами подготовки кадров.

Создание инновационной экономики – главный вызов для системы среднего профессионального образования региона. В связи с этим основными направлениями ее развития являются: приведение системы среднего профессионального образования в соответствие с требованиями развивающихся рынков труда и задачами социально-экономического развития региона; развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования; создание внешней независимой системы оценки качества среднего профессионального образования; развитие государственно-частного партнёрства; активизация предпринимательской деятельности профессиональных образовательных организаций. В связи с инвестиционной привлекательностью Республики Саха (Якутия) в промышленной сфере возрастает роль среднего профессионального образования на рынке труда региона.

### ***Список литературы***

1. Профессиональное образование – основа экономического развития Якутии: доклад министра профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) М.Ю. Присяжного, 30 сентября 2016 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minprofobr.sakha.gov.ru/Vistupleniya-rukovoditeley> (дата обращения: 03.11.2016).

2. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. Одобрена коллегией Минобрнауки России протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн.
3. Иванова, Ж.Г. Организация исследовательской работы студентов / Ж.Г. Иванова // Педагогическое мастерство: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). – М.: Буки-Веди, 2012.
4. Положение научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию». Режим доступа: <http://irposakha.ru/111-shag-v-budushchuyu-professiyu> (Дата обращения: 12.01.2018).