

*Захарова Виктория Александровна, преподаватель  
ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева»  
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)*

## **Система среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия): краткий анализ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются особенности развития среднего профессионального образования региона, приведен краткий анализ показателей и даны направления его развития.

**Ключевые слова:** среднее профессиональное образование, подготовка специалистов среднего звена, подготовка квалифицированных рабочих и служащих, направления развития среднего профессионального образования региона.

Сегодня отношение к функционированию профессиональной образовательной организации постоянно возрастает. Становится актуальной необходимостью осуществлять подготовку специалистов, отвечающей требованиям Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г., Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приоритетного национального проекта «Образование».

Президент России В.В. Путин обозначил четкую позицию по развитию среднего профессионального образования в стране: «Сегодня с учётом роста российской экономики и стоящих перед нами задач модернизации всех сфер нашей жизни и прежде всего, конечно, производства стало совершенно очевидно, что отсутствие, недостаток высококвалифицированных рабочих

кадров является преградой на пути развития экономики. Это необходимейшее условие для развития нашей страны. Сегодня совершенно очевидно, что недостаточное внимание к этой сфере в предыдущие годы создало известный барьер: недостаток высококвалифицированных рабочих кадров является ограничителем нашего роста. Этот вопрос в числе первых выходит в повестку дня» [1].

Глава Республики Саха (Якутия) Е.А. Борисов также выразил свое отношение к СПО республики: «Какие бы хорошие качественные проекты мы не готовили, реализовывать их будут конкретные люди. Поэтому необходимо очень большое внимание уделить подготовке кадров для реального сектора экономики» [2]. «Больше всего внимания требуется развитию среднего профессионального образования. Речь идёт о нехватке в республике рабочих кадров высокой квалификации... Республика Саха (Якутия) является базовым субъектом для развития Дальнего Востока. Поэтому нам нужны кадры, прежде всего, местные кадры» [3].

Общей тенденцией в период до 2030 года, характерной для экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия), станет усиление индустриальной профессиональной ориентации трудовых ресурсов и специализация малого и среднего бизнеса на сфере услуг. При этом прогнозируется неравномерное увеличение спроса на трудовые ресурсы вследствие реализации крупных инвестиционных проектов на территории республики.

Для обеспечения реальной экономики республики и реализации инвестиционных проектов на ее территории востребованными квалифицированными кадрами были поставлены четкие задачи перед средним профессиональным образованием до 2020 г.:

– в половине профессиональных образовательных организаций подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями;

– 40% выпускников по ТОП-50 профессий и специальностей должны иметь сертификаты квалификаций по стандартам WorldSkills;

– 70% педагогических работников должны получить дополнительное профессиональное образование и обучать студентов передовым технологиям в профессии [2].

Ежегодная потребность экономики республики в кадрах со средним специальным образованием с учетом инвестиционных проектов составляет около 11 тыс. чел. (рис. 1). При этом на рынок труда ежегодно приходят около 7 тыс. выпускников [2].

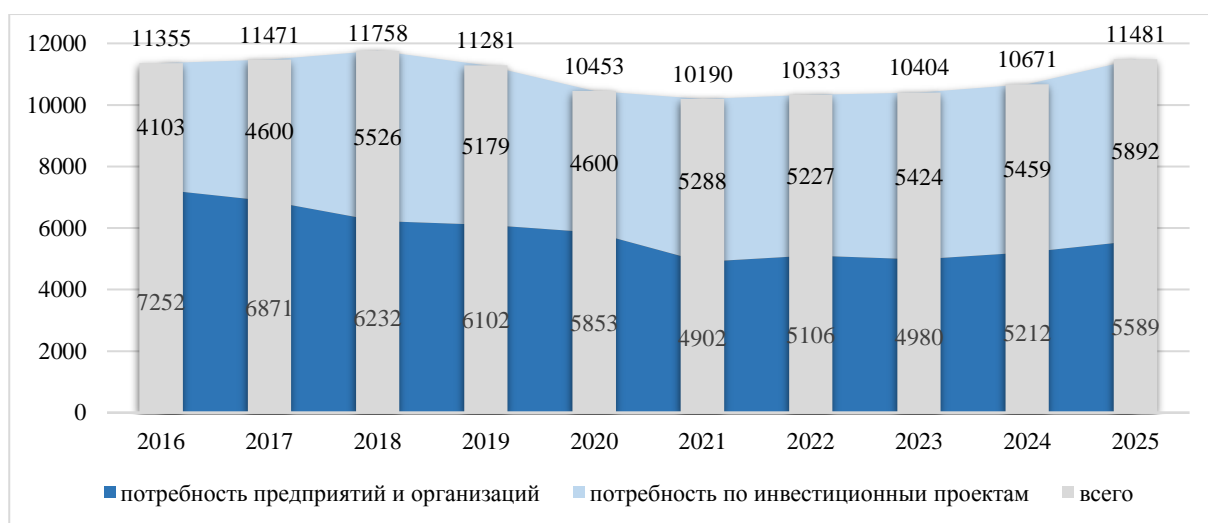


Рис. 1 – Прогноз кадровой потребности экономики Республики Саха (Якутия), тыс. чел.

Наиболее востребованными на рынке труда в среднесрочной и долгосрочной перспективе будут:

– квалифицированные рабочие и служащие по техническим специальностям (УГС): Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; Техника и технологии наземного транспорта; Машиностроение; Техника и технологии строительства; Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта; Электро- и теплоэнергетика;

– специалисты среднего звена по специальностям (УГС): Сестринское дело; Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; Образование и педагогические науки; Техника и технологии строительства; Электро- и теплоэнергетика.

По прогнозным оценкам дополнительная суммарная потребность предприятий и организаций в трудовых ресурсах со средним профессиональным образованием на 2016-2025 годы с учетом инвестиционных проектов всего составляет 109,4 тыс. чел., из них кадровая потребность предприятий и организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Саха (Якутия), составляет 58,1 тыс. чел. [2].

Систему среднего профессионального образования Якутии составляют 45 государственных и 3 негосударственных профессиональных образовательных организаций (рис. 2). 46% организаций СПО имеют численность обучающихся в диапазоне от 200 до 600 чел., 27% – менее 200 чел., 15% – свыше 1000 чел., 12% – от 600 до 100 чел. [2]. Отдельные ПОО являются базовыми учреждениями по отраслям, размещены с учетом реальных возможностей обеспечения обучающихся учебной и производственной базой к соответствующим отраслевым производственным предприятиям.

В 2017 г. в ПОО обучалось 23,6 тыс. чел. Обучение проводилось по 111 специальностям и 64 профессиям среднего профессионального образования [4].

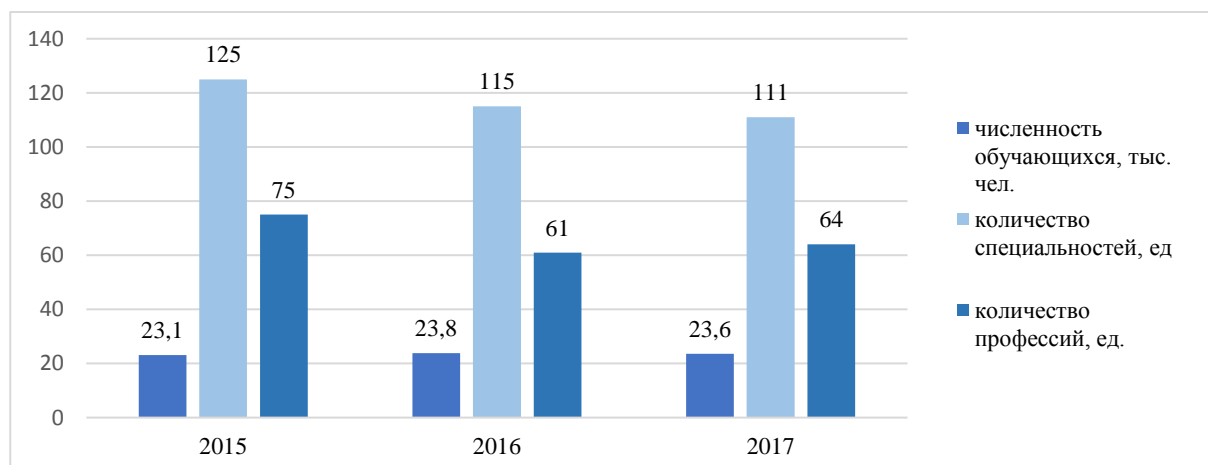


Рис. 2 – Изменение численности обучающихся и количества ООП СПО

В 2017 г. в соответствии с потребностями рынка труда открыто 15 новых профессий/специальностей (в 2016 г. – 10). Это монтажник трубопроводов, электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, электрослесарь по ремонту оборудования электростанций, мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов, оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте и др. [4].

В 2017 г. осуществлен прием обучающихся на обучение по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС ТОП-50 в 17 профессиональных образовательных организациях в общем количестве 612 чел.

Численность работников среднего профессионального образования составила около 3000 чел., в том числе педагогических работников – 41%, на условиях полной занятости трудились 96% работников. Доля молодых преподавателей в общей численности преподавательского состава организаций СПО находится на уровне 25%, т.е. четверть преподавательского состава ПОО обеспечивает обновление кадрового потенциала системы [2].

Представим результаты SWOT-анализа текущего состояния системы среднего профессионального образования в Республике Саха (Якутия) [5].

Таблица 1 – SWOT-анализ текущего состояния системы среднего профессионального образования в регионе

<p><b>Сильные стороны</b>          Относительно высокий темп роста рынка труда.          Позиционирование республики как центра опережающего развития для технологического, миграционного и финансового притяжения.          Наличие системы государственных ПОО для обеспечения непрерывного образования.          Реализация форм социального партнерства.          Использование возможностей научно-образовательного и культурного потенциала региона.          Успешный опыт участия в движении WSR «Молодые профессионалы».</p>	<p><b>Слабые стороны</b>          Снижение престижа и востребованности СПО вследствие доступности высшего образования.          Тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена кадрами с высшим образованием.          Инерционность системы СПО и медленный темп становления инновационной парадигмы профессионального образования.          Кадровый состав системы образования не отвечает современным требованиям.          Неудовлетворительное состояние материально-технической базы организаций СПО.          Низкая инвестиционная привлекательность имеющейся системы среднего профессионального образования.</p>
<p><b>Возможности</b>          Создание профессионально-образовательных кластеров.          Развитие региональной системы компетенции и квалификаций.          Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.          Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы СПО.</p>	<p><b>Угрозы</b>          Увеличение сроков проектирования и реализации инвестиционных проектов на территории республики.          Устаревание или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий.          Экономические кризисы и угроза безработицы.          Негативные демографические тенденции.</p>

<p>Развитие корпоративных систем подготовки кадров. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.</p>	<p>Фрагментарность и нескоординированность действий, отсутствие системного подхода при продвижении государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.</p>
--	--

Создание инновационной экономики – главный вызов для системы среднего профессионального образования региона. В связи с этим основными направлениями ее развития являются: приведение системы среднего профессионального образования в соответствие с требованиями развивающихся рынков труда и задачами социально-экономического развития региона; развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования; создание внешней независимой системы оценки качества среднего профессионального образования; развитие государственно-частного партнёрства; активизация предпринимательской деятельности профессиональных образовательных организаций. В связи с инвестиционной привлекательностью Республики Саха (Якутия) в промышленной сфере возрастает роль среднего профессионального образования на рынке труда региона.

### *Список литературы*

1. Путин В.В. О среднем профессиональном образовании в Санкт-Петербурге // [Электронный ресурс] / URL: <http://edu.glavsprav.ru/spb/spo/journal/392/> (дата обращения: 18.11.2017).
2. Профессиональное образование – основа экономического развития Якутии: доклад министра профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) М.Ю. Присяжного, 30 сентября 2016 года. // [Электронный ресурс] / URL: <https://minprofobr.sakha.gov.ru/Vistupleniya-rukovoditeley> (дата обращения: 03.11.2016).

3. Глава Якутии поручил увеличить бюджетные места в учреждениях СПО. // [Электронный ресурс] / URL: <http://yakutsk.bezformata.ru/listnews/yakutii-poruchil-velichit-byudzhethnie/62611887/> (дата обращения: 12.02.2018).
4. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия): [сайт]. – [Б.г.]. – URL: <https://minobr.sakha.gov.ru/Otcheti-v-Pravitelystvo-RS>.
5. О Государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2014-2019 годы»: Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 31.12.2013 г. №2443. // [Электронный ресурс] / URL: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&> (дата обращения: 12.02.2018).