

Юматова Юлия Владиславовна

методист

ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»

г.Калуга, Калужская область

Особенности организации выполнения курсовых и дипломных работ в Калужском базовом медицинском колледже

***Аннотация:** в статье содержится информация о видах исследовательских работ в медицинском колледже, о проблемах, с которыми сталкиваются студенты и руководители при выполнении курсовых и дипломных работ, представлены пути их решения.*

***Ключевые слова:** научно-исследовательская работа, учебно-исследовательская работа, курсовая работа, выпускная квалификационная работа (дипломная работа)*

В Калужском базовом медицинском колледже видами исследовательской работы студентов являются: научно-исследовательская и учебно-исследовательская.

Научно-исследовательская работа

- деятельность студента, которая представляет самостоятельное творческое исследование в конкретной теме, области или сфере.

Учебно-исследовательская работа

- овладение технологией исследования, знакомство с техникой эксперимента и научной литературой.

Таблица 1

Отличия

НИРС	УИРС
Организационная форма обучения на добровольных началах	Организационная форма обучения обязательная в рамках профессионального модуля
Ориентирована на хорошо	Рассчитана на всех студентов

успевающих студентов, которые могут сочетать учебу с самостоятельной исследовательской работой	независимо от уровня их текущей успеваемости
Отчетность необязательна	Отчетность обязательна, как о выполнении учебного плана
Реализуется через индивидуальный выбор преподавателя или кружок	Реализуется через направления
Исходящий документ: НИР, научная статья, монография, диссертация	Исходящий документ: реферат, доклад, курсовая и дипломная работы

Учебно-исследовательская деятельность на данный момент является составляющей образовательного процесса колледжа и включена в учебный план.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) обеспечивает приобретение студентами необходимых навыков исследовательской деятельности и предполагает постепенное приобщение их к самостоятельному решению задач, уже разработанных наукой [1].

Задачами учебно-исследовательской работы являются:

- развитие умения анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по специальным дисциплинам;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

К УИРС относят выполнение курсовых и дипломных работ. Анализ защит ВКР позволил выявить основные проблемы написания курсовых и дипломных работ и определить пути их решения.

Проблемы	Пути решения	
	Для студентов	Для руководителей дипломных работ
Плохое владение методологическим аппаратом исследования	Разъяснение на занятиях по курсовой и дипломной работе	Разъяснение в рамках проведения обучающих семинаров
Проблема организации взаимодействия	Определение с руководителем возможных вариантов просмотра работ: личное общение, электронная почта...	Предложить способ взаимодействия со студентом
Анализ данных, собранных в ходе проведения исследования	Обсуждение способов интерпретации и обработки полученных данных.	Оказание помощи студентам при составлении сводной таблицы, интерпретации полученных данных
Неумение представить практические результаты в презентации работ на защите	Консультации руководителей	Просмотр презентаций, подпись листа «с презентацией студента ознакомлен»

Базовой дисциплиной, обеспечивающей формирование исследовательских умений и навыков студентов, является учебная дисциплина «Курсовая и дипломная работа». Она предшествует написанию данных видов работы, проходит на 3 курсе (1,2 семестр) заканчивается зачетом.

В соответствии с календарно-тематическим планом проводятся лекционные и семинарско-практические занятия.

Материал лекционных занятий представлен в презентациях. Основные темы:

- введение в исследовательскую работу;
- общие положения, структура, порядок выполнения, оформления курсовой и дипломной работы;
- оформление, защита, критерии оценки ВКР

На семинарско-практических занятиях студенты работают по раздаточным материалам (работы предыдущих лет) и самостоятельно определяют

соответствие актуальности, цели и задач заявленной теме. В итоге студенты выполняют мини-курсовые по заданным преподавателем темам.

На занятиях по учебной дисциплине «Дипломная работа» студенты учатся определять объект и предмет исследования, практическую значимость, изучают и выбирают методы исследования. Поскольку темы ВКР уже определены, то на занятиях студенты продумывают ход (этапы) исследования, планируют результаты. Особое внимание уделяется написанию выводов, так как опыт защиты ВКР показал неумение формулировать выводы кратко, тезисно.

Дальнейшая работа осуществляется студентом самостоятельно под контролем руководителя. Задачей методического отдела является осуществления контроля за ходом выполнения работ, который проводится в 2 этапа: контроль выполнения теоретической (декабрь) и практической части (март). Такая организация проверок позволяет своевременно выявить студентов, испытывающих затруднения и не приступивших к выполнению. Дата сдачи работы утверждается приказом директора колледжа.

Анализ результатов защит ВКР показал, что в целях повышения качества представленных работ, необходимо проводить предварительные защиты. Организация предзащит включает:

- составление расписания;
- определение состава комиссии;
- подготовка документации (ведомости)

По итогам предзащиты студенты допускаются или не допускаются к ГИА. В процедуру защиты ВКР мы не вносили никаких изменений. Студенты с помощью презентации представляют результаты проведенного исследования, отвечают на вопросы комиссии.

Особую сложность вызывала организация ВКР на специальности «Стоматология ортопедическая», так как результат их работы необходимо представить в материальном виде. Исходя из этого, совместно с преподавателями принято решение о внесении изменений в структуру ВКР.

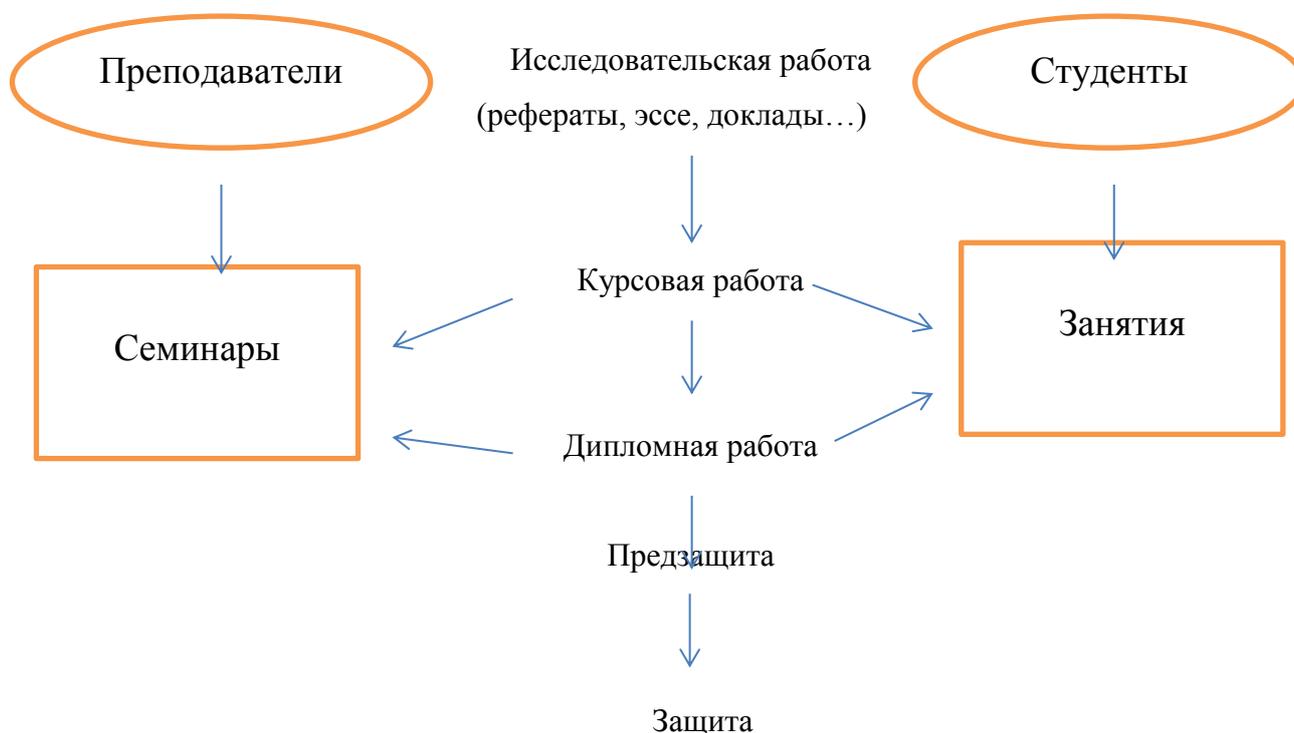
Практическая часть предполагает выполнение модели в соответствии с требованиями. В теоретической части студенты описывают особенности изготовления, рассматривают преимущества, недостатки, противопоказания. Кроме того, на протяжении всего периода обучения студент формирует портфолио, в котором в виде фотографий отражены все основные работы, выполненные в рамках изучения профессиональных модулей.

В связи с изменениями были переработаны методические рекомендации по организации выполнения ВКР этой специальности.

Важно вести работу не только со студентами, но и с руководителями. Для преподавателей-руководителей методический отдел проводит семинары по организации выполнения ВКР, организует круглые столы с приглашением работодателей. В рамках этих мероприятий разъясняются особенности выполнения дипломной работы, выявляются актуальные направления для определения тем.

По итогам защиты ВКР проводятся рабочие совещания по специальностям, на которых анализируются результаты, обсуждаются недостатки работ и намечаются пути их ликвидации.

Система работы по организации выполнения курсовых и дипломных работ



Литература

1. Демкина Е.А. организация учебно-исследовательской деятельности студентов, как фактор повышения подготовки специалиста в системе профессионального образования. Электронный доступ: <http://uchitelya.com/pedagogika/2493-organizaciya-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti.html>.