

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Касымова Людмила Антоновна, преподаватель информатики

КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»

г. Ачинск, Красноярский край

Аннотация: В статье рассматривается влияние технологий искусственного интеллекта (ИИ) на образовательный процесс. Основное внимание уделяется изменениям в традиционных методах обучения, а также доступности образования и возможностям индивидуализации учебных планов. Подчеркивается роль технологий ИИ в трансформации традиционных методов обучения и улучшение доступа к образовательным ресурсам.

Ключевые слова: искусственный интеллект (ИИ), преподаватель, образовательный процесс, анализ данных, адаптивные системы.

Искусственный интеллект (ИИ) – это направление информатики, целью которого является разработка аппаратно-программных средств, позволяющих пользователю-непрограммисту ставить и решать свои традиционно считающиеся интеллектуальными задачи, общаясь с ЭВМ на ограниченном подмножестве естественного языка. [1]

Применительно к образованию необходимо акцентировать внимание на двух приоритетных направлениях развития ИИ, отраженных в Указе Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» и Национальной стратегии развития ИИ на период до 2030 года [3]:

- 1) Применение ИИ в социальной сфере способствует созданию условий для улучшения уровня жизни населения, в том числе за счет повышения качества услуг в сфере образования;
- 2) Повышение уровня обеспечения российского рынка технологий ИИ квалифицированными кадрами и уровня информированности населения о возможных сферах использования таких технологий.

Сегодня технологии ИИ уже активно применяются как в управлении образованием, так и в образовательном процессе. Они становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, преобразуя традиционные методы обучения и улучшая доступ к знаниям. ИИ позволяет создавать индивидуализированные учебные планы, адаптирующиеся под уникальные потребности каждого учащегося. Это способствует повышению эффективности обучения, так как студент получает материалы, соответствующие его уровню и интересам.

Анализ больших данных, собранных в процессе обучения, помогает преподавателям выявлять слабые места в понимании тематики и предлагать дополнительные ресурсы.

Интерактивные платформы и виртуальные ассистенты выступают в роли наставников, обеспечивая круглосуточную доступность информации и поддержки.

Кроме того, технологии ИИ помогают упростить административные процессы, такие как оценка работ и управление расписанием, позволяя преподавателям сосредоточиться на самом важном — взаимодействии с учениками. Внедрение инновационных образовательных решений на основе искусственного интеллекта открывает новые горизонты, позволяя создавать более динамичную и инклюзивную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию личности.

Совместная работа искусственного интеллекта и преподавателей может значительно повысить качество обучения. ИИ не только анализирует данные о прогрессе учащихся, но и предоставляет рекомендации по улучшению методов преподавания. Это взаимодействие позволяет учителям адаптировать свои подходы, учитывая актуальные тенденции и предпочтения студентов, что способствует созданию более привлекательной образовательной среды.

Также стоит отметить, что благодаря технологиям ИИ обучение становится более доступным для людей с ограниченными возможностями. Адаптивные системы могут предлагать специальные инструменты, соответствующие индивидуальным потребностям, что делает образование более инклюзивным. Таким образом, барьеры на пути получения знаний постепенно стираются.

Важной стороной использования технологий ИИ в образовании является возможность интеграции междисциплинарного подхода. ИИ может помочь создавать курсы, которые объединяют различные области знаний, что стимулирует креативность и критическое мышление у учащихся. Такой подход способствует формированию у студентов целостного восприятия предметов, что особенно актуально в условиях быстро меняющегося мира, где знания из одной области могут быть применимы в совершенно иной.

Не менее важным является и влияние ИИ на обучение в глобальном масштабе. Виртуальные классы, поддерживаемые искусственным интеллектом, способны объединять студентов из разных уголков мира, создавая многонациональную образовательную среду. Это не только расширяет горизонты для обучающихся, но и способствует культурному обмену, что крайне важно в современном мире.

Кроме того, ИИ предоставляет преподавателям мощные инструменты мониторинга и оценки. С его помощью можно анализировать не только успеваемость, но и эмоциональное состояние учащихся через обработку данных о их взаимодействии с образовательными ресурсами. Это позволяет выявлять моменты стресса или недовольства и своевременно предоставлять помощь, создавая более комфортную атмосферу для обучения.

Также следует отметить, что технологии ИИ позволяют существенно сократить разрыв в качестве образования между регионами. Учащиеся из удаленных или недостаточно обеспеченных территорий получают доступ к качественным ресурсам и специалистам, что, в свою очередь, способствует более равномерному распределению образовательных возможностей и повышению общего уровня знаний в обществе.

Технологии искусственного интеллекта не просто изменяют образовательный процесс, они создают новую парадигму обучения, где каждый студент имеет возможность раскрыть свой потенциал. Исследования 2023 года показали, что около 50% студентов российских вузов используют нейронные сети в учебных целях. Около 80% планируют прибегать к помощи ИИ после окончания учёбы в профессиональной деятельности. [2]

Большинство применяют ИИ для решения вспомогательных задач:

- поиск и перевод информации из зарубежных источников;
- редактирование текста;
- генерация и обработка изображений.

Благодаря внедрению ИИ, образовательная среда становится более адаптивной, персонализированной и доступной. Учителя, вооруженные аналитикой и рекомендациями, могут улучшать свои методы обучения, что только усиливает взаимодействие с учащимися.

Важным аспектом является и возможность образования без границ, когда студенты из разных стран могут совместно учиться, обмениваться опытом и взглядами. Это не только обогащает их знания, но и формирует мировоззрение, основанное на уважении и понимании различных культур.

Таким образом, искусственный интеллект является неотъемлемой частью будущего образования, способствуя созданию идейной и инклюзивной среды, где каждый может учиться и развиваться. Важно помнить, что эффективность этих технологий во многом зависит от их разумного и этичного использования, что открывает новые горизонты для образования и формирования гражданского общества.

Список литературы

1. Боровская Е.В., Давыдова Н.А. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: Лаборатория знаний, 2020. – 130 с.
2. Как искусственный интеллект может помочь в образовании: база знаний // Решения для бизнеса: технологии и сервисы от экосистемы Сбербанка : сайт. URL: <https://developers.sber.ru/help/gigachat-api/education-with-ai> (дата обращения: 22.09.2024)
3. Котлярова И.О. Технологии искусственного интеллекта в образовании // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки», 2022. Т.14, №3. С.69-82.