

Маршанская Любовь Васильевна  
преподаватель I квалификационной категории.  
Лесосибирский филиал КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»  
, г.Лесосибирск Красноярский край

**Организация учебно-производственной работы с применением современных образовательных технологий в Лесосибирском филиале Красноярского строительного техникума**

*Аннотация:* в статье анализируются, как внедряются педагогические технологии учебно-производственной работы в Лесосибирском филиале Красноярского строительного техникума, социальное партнерство предприятий города и образовательного учреждения,

*Ключевые слова:* профессиональные и общие компетенции, самореализация, коммуникабельность, модернизация. современные информационные технологии, применение ИКТ при подготовке к ГИА

Подготовка специалистов должна вестись с учётом реальных потребностей экономики в условиях модернизации нашей экономики. Чтобы профессионально-техническое образование было переориентировано на нужды перспективных производств, нужны регионально-отраслевые прогнозы потребности в кадровых ресурсах. То есть нужен чёткий заказ: сколько специалистов, какого уровня, какой квалификации требуется в масштабах страны. И ответ на этот вопрос должно дать государство вместе с предпринимательским сообществом[4]

В учебных заведениях разного уровня, в том числе и в Лесосибирском филиале Красноярского строительного техникума, внедряются инновационные педагогические технологии, предусматривающие: предоставление базового профессионального практико- ориентированного образования; развитие индивидуальных особенностей обучающихся; активизацию познавательной деятельности; развитие у студентов способности к личностному

саморазвитию и самоактуализации; формирование умения работать в команде; воспитание толерантности, способности жить с людьми других культур, языков, религий.

### **Требования к профессиональной подготовке кадров в системе СПО.**

Одними из основных задач в сфере среднего профессионального образования являются разработка примерных основных образовательных программ, ориентированных на потребности потенциальных работодателей и международных требований, а также формирование сети образовательных организаций с необходимыми для реализации программ СПО согласно современным стандартам и передовым технологиям условиями (материально-технической и учебно-методической базой). Современная постоянно меняющаяся экономика предъявляет высокие требования к профессиональной подготовке кадров в системе СПО. Однако обеспечение производства рабочими кадрами с творческими возможностями, логическими способностями, склонностями к поиску нового в сфере своей деятельности, инициативностью и социальной ответственностью за результаты своей работы – непростая задача. Для достижения поставленных задач необходимо:

1. Создать системы подготовки рабочих кадров, численность и квалификация которых основываются на приоритетах и прогнозах развития промышленно- производственных комплексов регионов.

2. Перевести производства на новый технологический уровень и модернизировать систему кадрового обеспечения. Учреждения СПО должны интегрироваться в многоуровневую систему непрерывного образования.

3. Обеспечить обратную связь между образовательными учреждениями и группами предприятий с тем, чтобы повышать качество и расширять перечень образовательных услуг, развивать материально-техническую базу образовательных учреждений и новые формы сотрудничества на взаимовыгодной основе.

**Социальное партнерство предприятий города и образовательного учреждения**

Лесосибирск — крупнейший центр по производству пиломатериалов на экспорт. На мировой рынок идут и другие виды продукции лесопильных предприятий: древесно-волокнистые плиты, электростолбы, флотационное масло. Для народного хозяйства страны город поставляет шпалы, древесно-волокнистые плиты, крепежный лес для шахт Кузбасса и Урала, канифоль, другие материалы лесохимии. Основными предприятиями, осуществляющими свою деятельность на территории г. Лесосибирска и обеспечивающими более 60 % объема производства по видам деятельности, являются: ОАО «Лесосибирский ЛДК-1», (производство пиломатериалов, ДВП, мебель); ЗАО «Новоенисейский ЛХК», (производство пиломатериалов, ДВП, МДФ); ОАО «Лесосибирский порт» (грузоперевозки); Востоксантехмонтаж Лесосибирское Монтажное управление(сантехнические услуги), ООО "Втормет" (втормет), ЕНИСЕЙЛЕСПРОМ, ООО(Лес, древесина, столярные изделия), ООО "СИБИРЬ"(Производство пиломатериалов), ОАО "Енисейская сплавная контора"(Лес, древесина, столярные изделия), Лесосибирский лесоперевалочный комбинат (шпалы), мачтопропиточный завод (опоры ЛЭП),Канифольно-экстрактный завод (канифоль, масла, скипидар и т. д.), АО«Индустрия-М»(железобетонные конструкции).[2]

В перспективе планируется реализация базовых инвестиционных проектов, которые позволят увеличить конкурентоспособность предприятий:

– Модернизация Лесосибирского ЛДК №1 - строительство сушильно-сортировального комплекса, приобретение в лизинг лесозаготовительной техники (обновление основных производственных фондов предприятия);

– Реконструкция и модернизация предприятия ООО «Производственная компания Сибирский лес» - обновление основных производственных фондов предприятия.[2]

Работодатели проводят экскурсии на предприятиях, согласовывают учебные программы по рабочим профессиям, перечни учебно-производственных и проверочных работ. Предоставляются рабочие места для прохождения производственной практики с закрепленными специалистами-

наставниками. Опытные специалисты участвуют в работе государственных аттестационных комиссий, выступают в качестве рецензента в письменных экзаменационных работах. Предприятия предоставляют рабочие места для стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, гарантируют трудоустройство выпускников



Рисунок 1. Экскурсия на предприятия «Северные электрические сети»

. Все это позволяет существенно приблизить профессиональную подготовку обучающихся к реальному производству.



а)



б)



в)

Рисунок 2. Защита дипломных проектов .Комиссия : а)преподаватель спецтехнологии Маршанская ЛВ, председатель экзаменационной комиссии : главный механик ОАО ЛЛДК-1 завод ДВП С.И. Подзолко, член комиссии: б) студент Варламов Павел представляет свой видеоматериал дипломной работы , в) выполнение практической квалификационной работы

По согласованию с предприятиями и Центром занятости населения города Лесосибирска и Енисейского районов ресурсный образовательный центр , созданный на базе техникума, осуществляет краткосрочную профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации

по наиболее востребованным рабочим профессиям (электрогазосварщик, водитель всех категорий, каменщик, печник, слесарь механосборочных работ и другие).

Техникум активно интегрируется в многоуровневую образовательную систему, развивая сотрудничество с такими образовательными учреждениями, как муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения средних общеобразовательных школ города и близ лежащих населенных пунктов, Лесосибирским филиалом Красноярской аэрокосмической академии, Лесосибирским филиалом СФУ Педагогическим университетом и т.д..

Взаимодействие учреждения СПО с предприятиями города, Центрами занятости и образовательными учреждениями строится на принципах социального партнёрства и может осуществляться в различных формах.



Рисунок 3. Схема социального партнерства Лесосибирского филиала Красноярского строительного техникума и предприятий города.

Основными направлениями сотрудничества для модернизации учреждений СПО в рамках образовательно-производственного кластера должны быть следующие:

- формирование стратегии развития учебного заведения СПО с учётом перспектив развития образовательно-производственного кластера;

- совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса с учётом потребностей развития промышленных кластеров (для обеспечения учета современных и перспективных требований к кадрам возможно привлечение специалистов предприятий - работодателей к разработке учебно-программной документации по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров; закрепление баз практик);

- контроль качества образования (учебные заведения системы СПО должны привлекать ведущих работодателей - потребителей кадров к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников);

- мониторинг рынка труда (развитие взаимодействия учебных заведений СПО и региональных служб занятости населения; создание служб содействия трудоустройству выпускников учебных заведений СПО; заключение и реализация договоров с предприятиями о подготовке переподготовке и повышению квалификации кадров);

- кадровое обеспечение образовательного процесса в учреждениях системы СПО (привлечение к преподаванию в средних специальных учебных заведениях специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства для проведения теоретических и практических занятий; руководства курсовым проектированием; руководство дипломным проектированием);

- материально-техническое обеспечение учреждений системы СПО (развитие сотрудничества по вопросам практического обучения на производстве с использованием современного оборудования и технологий; развитие производственной деятельности учреждений СПО, формирование учебно-производственных комплексов путем интеграции учебных заведений

СПО с производством, заключение двусторонних договоров о сотрудничестве между работодателями и образовательными учреждениями и передача имущества учебным заведениям системы СПО);

- привлечение дополнительных финансовых средств (пожертвований и целевых взносов) в учреждения системы СПО (средства, полученные от работодателей, могут быть использованы на развитие образовательного учреждения, в том числе для совершенствования образовательного процесса, материально-технической базы, проведения ремонтных работ, организации досуга обучающихся и др.)[1]

### **Заключение**

Таким образом, в результате реализации комплексного подхода предприятия нашего города смогут получать в необходимом количестве кадры с высоким уровнем подготовки, который соответствует потребностям развивающегося производства, оптимизируется структура подготовки кадров, минимизируются затраты, связанные с занятостью выпускников.

### ***Список литературы***

1. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.П. Белозерцев, А.Г. Пашков и др.; под ред. В.А. Сластенина. 4 е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 368 с
2. Лысенко, Ю. Ф. Лесосибирск / Ю. Ф. Лысенко // Енисейский энциклопедический словарь. - Красноярск : Русская энциклопедия, 1998. - С. 353-354.
3. Лесосибирск (Красноярский край) // Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город». - [http://www.mojgorod.ru/krsnjar\\_kraj/lesosibirsk/\(20.05.2018\)](http://www.mojgorod.ru/krsnjar_kraj/lesosibirsk/(20.05.2018))
4. Российское образование 2018: новая программа и стратегия развития. - [https://informatio.ru/news/education/rossiyskoe\\_obrazz/\(20.05.2018\)](https://informatio.ru/news/education/rossiyskoe_obrazz/(20.05.2018))