Алексеев Дмитрий Афанасьевич

директор

Степанова Анастасия Дмитриевна

заместитель директора по учебной работе

Романова Екатерина Николаевна

заведующая отделением

ГБПОУ РС(Я) Якутский медицинский колледж

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Образовательная деятельность ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» в отдаленных районах РС(Я)

Аннотация: В статье рассматривается образовательный процесс по программам среднего профессионального образования в отделениях ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж», расположенных в отдаленных районах Республики Саха (Якутия). Данное направление решает проблемы кадрового обеспечения государственного здравоохранения.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, система образования, симуляционноаккредитационный центр, подготовка кадров.

В последние годы актуализируются вопросы, связанные с распределением и закреплением медицинских работников (врачей, среднего медицинского персонала), прежде всего, на уровне субъектов Российской Федерации, а также - в масштабах страны в целом [2, с. 31].

В соответствии с государственными программами РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» (подпрограмма 3 «Профессиональное образование»), «Развитие кадрового потенциала Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы», «Развитие здравоохранения РС(Я) на 2018-2022 годы» ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования и выполняет государственный заказ Министерства образования и науки РС(Я) по восполнению потребностей медицинских организаций РС(Я) в кадрах.

Образовательный процесс ведется в 6 отделениях ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» по 2 специальностям ФГОС 3+: лечебное дело, сестринское дело (г.Ленск, г.Мирный, г.Нюрба, п.Удачный, п.Хандыга, п.Сангар). Контингент обучающихся на 17.04.2020г. – 212 студентов

(Таблица 1,2). В 2020-2021 уч.г. планируется открытие отделения в Жиганском улусе по специальности «Сестринское дело».

Подготовка специалистов в отделениях проводится на основании Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) и нормативной документации районов:

- «О реализации в 2011-2012 годах предложений, высказанных населением республики в ходе обсуждения отчета органов государственной власти Республики Саха (Якутия) за 2010 год» от 11 августа 2011 года №377.
- «О порядке организации целевого обучения граждан» от 01 августа 2014 года № 235;
- « О создании филиала ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» в Нюрбинском районе» от 13.06. 2016 г. от № 01-08/200.
- «О социально-экономическом развитии муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха Якутия» от 03.02.2017 г №34.
- Целевая Программа «Кадровое обеспечение и привлечение медицинских кадров в муниципальные учреждения здравоохранения Мирнинского района на 2011-2013 гг», Подпрограмма районной целевой Программы «Создание условий для кадрового обеспечения и привлечения медицинских кадров в государственные учреждения здравоохранения на 2011-2013 годы», «Сестринское дело» 2013-2015 годы.
- Целевая Программа «О принятии районной целевой программы «Сестринское дело» на 2008 201 3 годы»; «Об утверждении Положения о подготовке кадров для приоритетных отраслей экономики муниципального образования «Ленский район» от 10.02.2017 года № 01-03-47/17».
- Постановление Главы муниципального Томпонского района «О внесении изменений и дополнений в муниципальную целевую Программу МР «Томпонский район» «Развитие образования Томпонского района РС (Я) на 2012-2019 годы» от 14.08.2017 г. № 923.
- Программа «Создание условий для кадрового обеспечения и привлечения медицинских кадров в государственные учреждения здравоохранения на 2011-2013годы», п.Удачный, Мирнинский район.
- Соглашение между ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» и Администрацией МО «Кобяйский район» о совместной целевой подготовке специалистов со средним специальным образованием №356, от 1.08.2019г.

Таблица 1

Выполнение государственного задания по отделениям ГБПОУ РС(Я) ЯМК в районах РС(Я)

2016-2017		201	7-2018	2018-2019	
План	Выполн	План	Выполн	План	Выполн

65	100%	60	100%	97	100%

Таблица 2 **Анализ ИГА, трудоустройства, первичной аккредитации по отделениям ЯМК**

Уч. год	Отделение	Всего	ИГА	Трудоустроено	Перв. аккр
у ч. 10д					
2008-2011	СД	23	86	100	-
2012-2015	СД	35	82	100	-
2016-2019	СД	14	92	100	100
2018-2021	ЛД	14		-	-
1999-2002	СД	14	82	100	-
2002-2005	СД	18	85	100	-
2006-2009	СД	20	91	100	-
2010-2013	СД	32	89	100	-
2012-2015	СД	23	82	100	-
2014-2017	СД	21	83	100	-
2016-2019	СД	21	95	100	100
2018-2021	СД	30	-	-	-
2019-2022	СД	20	-	-	-
2016-2019	СД	34	86	100	100
2017-2020	СД	27	-	-	-
2018-2021	СД	29	-	-	-
2019-2022	СД	30	-	-	-
2017-2020	СД	16	-	-	-
2019-2022	СД	17	-	-	-
2017-2020	СД	16	-	-	-
2019-2022	СД	19	-	-	-
2019-2020	СД	21	-	-	-
Итого		494	87	100	100

Практические навыки клинической работы до применения их на пациентах медики должны приобретать в специальных центрах, оснащенных тренажерами, фантомами, манекенами [4, c. 22].

В 2019г. открыты симуляционно-аккредитационные центры в г. Мирный, г. Ленск, г. Нюрба, п.Хандыга. Выделена площадь, соответствующая требованиям ФГОС, МЗ РФ, МЦА. Благодаря соглашению с МР РС(Я) «Мирнинский район», МР РС(Я) «Нюрбинский район», МР РС(Я) «Томпонский район», ГБУ РС(Я) «Ленская ЦРБ», ООО ФФ «Рослек» приобретены симуляционное оборудование, мебель, медицинский инструментарий, компьютерная техника, программное обеспечение:

- MP PC(Я) Мирнинский район 1 393 048 рублей (симуляционное оборудование, компьютерная техника, аудио-видео аппаратура);
- MP PC(Я) Нюрбинский район 2 914 579 рублей (симуляционное оборудование, компьютерная техника, аудио-видео аппаратура);
- ГБУ РС(Я) Ленская ЦРБ − 1 853 693,60 рублей (симуляционное оборудование, компьютерная техника, аудио-видео аппаратура);
- OOO ФФ Рослек 315 416 рублей (мебель, компьютерная техника, программное обеспечение).
- MP PC(Я) «Томпонский район» $800\,000$ рублей (симуляционное оборудование, компьютерная техника).

Создание симуляционно-аккредитационных центров в медицинских колледжах — это необходимый шаг приобретения и повышения профессиональных навыков у студентов и специалистов среднего звена. Внедрение симуляционного обучения позволит повысить качество профессиональной подготовки медицинских кадров, следовательно, качество оказываемой ими помощи, а также возможность проведения первичной и специализированной аккредитации специалистов среднего звена.

Симуляционно—аккредитационные центры оснащены медицинским оборудованием и инструментами, комплексом специализированных тренажеров, симуляторов, манекенов-имитаторов, фантомов, моделей-муляжей, в числе которых роботы-симуляторы новорожденных, детей и взрослых, в том числе, беременных и рожениц, что позволяет моделировать любые клинические ситуации в педиатрии, хирургии, терапии, акушерстве, гинекологии; отрабатывать навыки оказания помощи, как в стационаре, поликлинике, так и в полевых условиях.

Отделения ведут активную воспитательную работу. Участвуют в мероприятиях колледжа, муниципального уровня с благотворительными концертами, акциями, а также в

спортивных соревнованиях. Ведется целенаправленная работа по занятости обучающихся в секциях и кружках.

Ежегодно студенты отделений принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», всероссийской олимпиаде. Являются победителями и призерами НПК, олимпиад.

В сложной эпидемиологической ситуации по угрозе распространения коронавирусной инфекции студенты отделений в районах работают волонтерами (124 волонтера: п.Сангар—15, г.Нюрба—36, п.Удачный — 9, г.Ленск-6, п.Хандыга-15, г.Мирный-43) в профилактике инфекции, шьют маски (всего сшито — 1763 маски).

Кадровая политика играет важную роль в связи с тем, что профессиональная подготовка, укомплектованность медицинских учреждений и квалификация работников влияет на качество и результаты медицинской работы [3, с. 1].

Можно выделить преимущества подготовки специалистов в отдаленных районах $PC(\mathfrak{R})$:

- 1. Решение проблем кадрового обеспечения государственного здравоохранения целевая подготовка специалистов, что закрепляет специалистов на местах.
- 2. Подготовка на базе ЦРБ это является экономически выгодным для государства (затраты на обучение в районах на 1 специалиста составляет 73 тыс. рублей, подготовка специалиста за счет бюджета $PC(\mathfrak{R})$ 131тыс. рублей).
- 2. В связи с привлечением местных кадров к преподавательской деятельности нет трудностей с беспрерывным обеспечением образовательного процесса.
- 3. Решен вопрос общежития студенты проживают в собственных квартирах (домах).
- 4. Легко проходит процесс адаптации выпускников, так как основной процент обучающихся работают санитарками с первого курса.
- 5. Проводится профессиональное обучение медицинских работников и лиц без медицинского образования.

Республика Саха (Якутия) - крупнейший по территории субъект Российской Федерации и самая большая административно-территориальная единица в мире. Однако население республики меньше одного миллиона человек, что делает плотность населения в ней одной из самых низких в России.

Для решения проблемы кадрового обеспечения государственного здравоохранения необходимы:

1. Подготовка специалистов среднего звена медицинских специальностей в отделениях отдаленных районов РС(Я) (лечебное дело, сестринское дело).

- 2. Уменьшение сроков обучения на 1 год 1г.10мес. для специальности «Сестринское дело», 2г.10мес. для специальности «Лечебное дело».
- 3. Организация учебного процесса отделений на базе ЦРБ, школах на безвозмездной основе, без аренды.
- 4. Открытие симуляционно-аккредитационных центров для практического обучения студентов за счет средств МО, ЦРБ.
- 5. Передача врачебных функций фельдшерам, с целью укомплектования медицинскими работниками (эндрокинолог, кардиолог, лор, уролог).
- 6. Обеспечение преподавательским составом за счет выезда преподавателей колледжа, подготовки медицинских работников ЦРБ.
- 7. Проведение первичной и специализированной аккредитации специалистов среднего звена в симуляционно-аккредитационных центрах отделений.
- 8. Проведение профессионального обучения населения.
- 9. Организация профориентационной работы на базе центра.

Список литературы:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014) (29 декабря 2012 г.). http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 166143/ © КонсультантПлюс, 1992-2014 (дата обращения: 10.09.2014);
- 2. Созарукова Ф.М., Проблемы кадрового обеспечения здравоохранения на региональном уровне / Вестник экспертного совета №4, 2017г.- 31с.
- 3. Слепцова Е.В., В.О. Гапеева, Проблемы кадровой обеспеченности организаций здравоохранения/2019г.-4с. https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kadrovoy-obespechennostiorganizatsiy-zdravoohraneniya
- 4. Косаговская И.И., Мадьянова В.В., Королева Ю.В., Современные подходы к симуляционному обучению медицинских кадров/2016г., 28.