

**Вокина Анна Иннокентьевна**

*преподаватель*

*ГАПОУ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» ФИЛИАЛ*

*г. Ангарск, Иркутская область*

## **Рейтинг и портфолио: альтернативные средства оценивания учебных достижений.**

**Аннотация:** Возможности использования технологии портфолио в педагогической деятельности для оценивания общих и профессиональных компетенций у студентов среднего профессионального образования. Формирования портфолио молодого/будущего специалиста.

**Ключевые слова:** Портфолио, рейтинг, портфолио карьерного продвижения.

Современная система образования находится в состоянии поиска новых ориентиров – в том числе и в сфере контроля и оценки качества образования. Важность изменения форм оценивания учебных достижений подчёркивают очень многие авторы. При этом они исходят из положения, которое в настоящее время уже ни у кого не вызывает сомнения, а именно, что формы оценивания оказывают решающее влияние на процессы обучения, которые ему предшествуют. Из этого вытекает, что, изменяя процедуру оценивания учебных достижений, мы оказываем существенное влияние и на сам учебный процесс.

Рано или поздно в нашей педагогической деятельности встает вопрос в оценивании общих и профессиональных компетенций студентов. Для оценки сформированности общих компетенций в процессе реализации ФГОС по профессиям и специальностям педагогические работники используют следующие контрольно-оценочные средства рис.1.

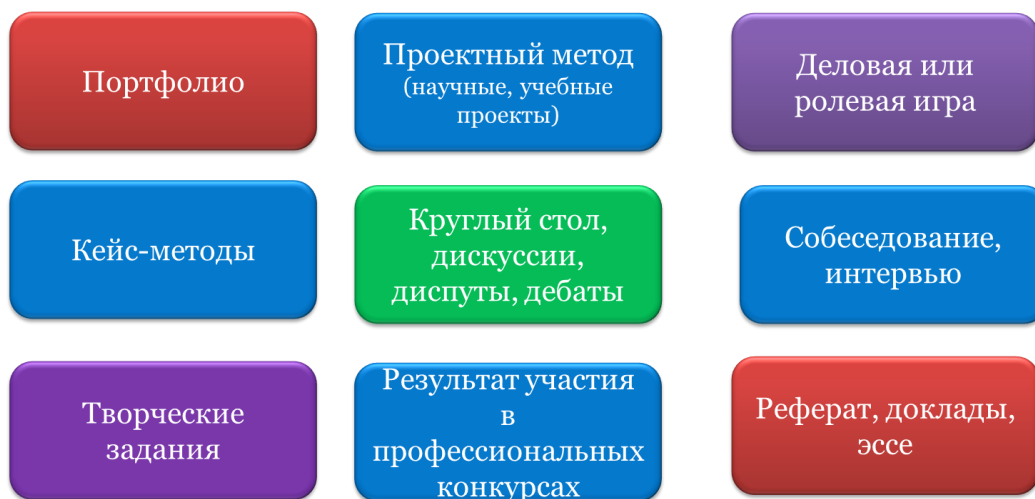


Рис.1

Самой распространённой формой оценки является использование рефератов и докладов. Но эффективной формой оценки сформированности общих компетенций является портфолио. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников предусматривает предоставление на заседание государственной экзаменационной комиссии результатов (протоколов рассмотрения) портфолио студентов, то есть портфолио является своеобразным допуском к государственной итоговой аттестации. У меня при изучении дисциплины на каждого студента накапливается портфолио работ, по которым оцениваю и тоже происходит допуск или не допуск к промежуточной аттестации по предмету.

Педагогические задачи, решаемые с помощью портфолио:

- поддерживать высокую учебную мотивацию студентов;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности студентов;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования студентов;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

#### Функции «Портфолио»

- Диагностическая (фиксирует изменения и рост знаний студента за определенный период времени);

- Целеполагания (поддерживает учебные цели студента);

- Содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых студентом работ);

- Развивающая (обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году);

- Мотивационная (поощряет результаты деятельности студентов, преподавателей;

- Рейтинговая (позволяет определить количественные и качественные достижения студента).

В своей профессиональной деятельности использую портфолио карьерного продвижения. Портфолио карьерного продвижения представляет собой пакет документов в бумажном или электронном варианте. Портфолио карьерного продвижения должно фиксировать все достижения студента. Портфолио карьерного продвижения следует регулярно обновлять по мере продвижения во время обучения по основному и сопутствующим направлениям профессиональной подготовки, а также включать в него информацию, отражающую актуальные умения, навыки и наработку компетенций на каждом этапе профессионального обучения и развития.

Портфолио карьерного продвижения можно использовать для хранения, например, таких документов:

1. Отчетов и отзывов с практики;
2. Грамоты и благодарности;
3. Сертификаты об обучении;
4. Рекомендательные письма;
5. ВКР, курсовые работы;
6. Работы и др.

У портфолио карьерного продвижения двойное предназначение – с одной стороны, это оценка учебных успехов и научных достижений, а с другой – оценка готовности к профессиональной карьере. ПКП служит как инструмент учебно-научной оценки, изменяющейся во времени по мере документально подтвержденного развития готовности к обучению и профессиональному росту в период нахождения в колледже.

Карьерное портфолио является эффективным средством развития карьеры, которое содержит гораздо больше информации для понимания, чем стандартное резюме. Профессиональное и полное портфолио карьерного продвижения позволяет работодателю легко просмотреть уровень подготовки и весь спектр умений и способностей кандидата и создает условия для принятия оптимального кадрового решения. Профессионально составленное портфолио карьерного продвижения может помочь выпускнику привлечь внимание работодателя и подчеркнуть его конкурентные преимущества по сравнению с другими претендентами.

В век информационных технологий и электронной коммуникации важно, чтобы студенты развивали электронное, или онлайн - портфолио карьерного продвижения. Такой формат позволяет легко и эффективно общаться через Интернет с возможными работодателями. Так как я являюсь преподавателем информатик и информационных технологий со студентами практикуем электронное портфолио-это различные книги, сайты.

Таким образом, использование портфолио может стать важным элементом в перестройке процесса оценивания учебных достижений студентов и его адаптации под современные реалии компетентностного практико-ориентированного обучения в системе профессионального образования.

### **Список литературы**

1. Юрченко Д.В. (Шестакова Д.В.), Шестаков А.В. Формирование конкурентоспособного специалиста в системе управления качеством образования // Инновации в науке и образовании – 2010 г.: VIII международная

научная конференция: труды: в 3 ч. / ФГОУ ВПО «КГТУ». – Калининград: Изд-во КГТУ. – 2010. – Ч. 3.

2. Шестакова Д.В. Актуальные вопросы трудоустройства молодых специалистов // Информационные технологии в образовании, науке, производстве и бизнесе: международная научно-практическая конференция. – Саратов. – 2012.