



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ЦЕНТР ЭКОНОМИКИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**СПО: КОРОТКИЙ ПУТЬ НА РЫНОК ТРУДА
ИЛИ СТУПЕНЬКА К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

МОСКВА, АПРЕЛЬ 2019 г.

№ 1(1)

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

Центр экономики непрерывного образования ИПЭИ РАНХиГС в 2018 г. провел исследование приоритетов выбора молодежью образовательных траекторий после окончания 9-го класса. Основной информационной базой исследования являются статистические данные, полученные на официальных сайтах федеральных и региональных органов власти за 2017/2018 учебный год. Методология исследования предполагает комплексный анализ факторов, включая региональный аспект. Объектом исследования являлись учащиеся школ и профессиональных образовательных организаций.

Исследование проводилась на основе данных всех субъектов Российской Федерации для получения объективной и всесторонней картины по данному вопросу.

Аналитический материал подготовлен коллективом сотрудников ЦЭНО ИПЭИ РАНХиГС.

Авторский коллектив:

Главный редактор – Т. Л. Клячко, директор ЦЭНО ИПЭИ РАНХиГС

Ответственный редактор – Е. А. Полушкина, заместитель директора ЦЭНО ИПЭИ РАНХиГС

Авторы:

Ломтева Е.В., с.н.с. ЦЭНО ИПЭИ

Бедарева Л.Ю., н.с. ЦЭНО ИПЭИ

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию/под ред. Т. Л. Клячко. – М., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2019. – 22 с.

При частичном или полном использовании материалов ссылка на источник обязательна.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. Распределение выпускников 9-х классов	7
2. Особенности распределения выпускников после окончания 9-го класса.....	31
3. Переход выпускников ПОО в организации ВО.....	37
Заключение	42
Список использованных источников	44

Введение

Высшее образование в России всегда считалось престижным, с 2000-х годов оно стало социальной нормой, а диплом о высшем образовании рассматривался населением как проходной билет на рынок труда и гарант трудоустройства. Еще 10 лет назад более 70% вакансий, размещенных на HR-сайтах содержали как обязательное требование к соискателям наличие у них именно высшего образования, в последние годы этот показатель снизился до 30%. В настоящее время работодателям важны профессиональные навыки и опыт, с которым выпускник образовательной организации выходит на рынок труда. Например, компания IBM вообще отказалась от требования дипломов о высшем образовании при приеме на работу. Таким образом, на сегодняшний день академические достижения являются важным, но не определяющим фактором при трудоустройстве молодежи.

В настоящее время поступление в профессиональные образовательные организации после 9-го класса – это кратчайший путь профессионального становления и выхода на рынок труда. К тому же этот путь имеет ряд преимуществ:

- не надо два года тратить на подготовку к ЕГЭ;
- возможно поступление в организации высшего образования (далее организации ВО), по выбранному в СПО профилю, на второй курс в обход сдачи ЕГЭ;
- наличие большого числа бюджетных мест в организациях СПО в отличие от организаций ВО;
- если нет возможности поступить на бюджет, стоимость обучения на договорной основе в СПО намного ниже, чем в организациях ВО.

Из всего сказанного можно выделить две основные причины ухода выпускников 9-х классов из школы – это осознанный выбор своего

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

профессионального пути или попытка облегчить себе дорогу к получению высшего образования.

1. Распределение выпускников 9-х классов

Проанализировав выбор девятиклассников по Российской Федерации в целом за 2017/2018 учебный год, можно сказать, что число выпускников 9-х классов, выбравших обучение по программам среднего профессионального образования и число выпускников 9-х классов, выбравших дальнейшее обучение в общеобразовательной школе, примерно одинаково, с некоторым преимуществом второго пути (рисунок 1).

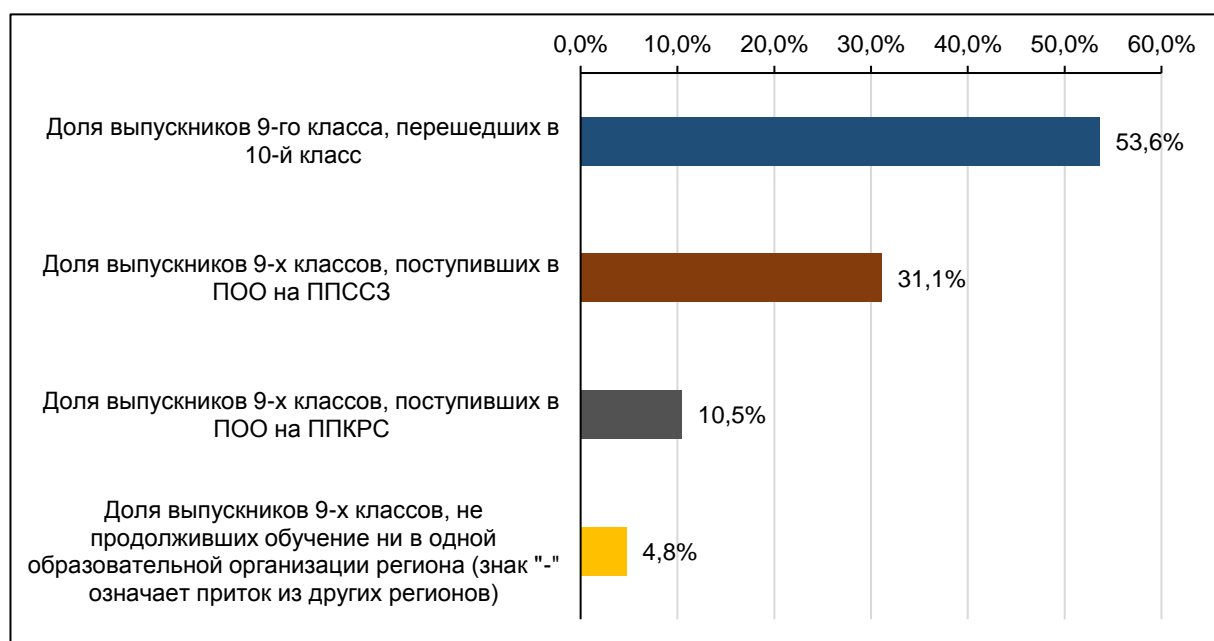


Рисунок 1 – Распределение выпускников 9-х классов по уровням образования в Российской Федерации, %

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Обучение в школе продолжили 53,6% выпускников 9-х классов, 41,6% выпускников перешли на обучение в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО). Приоритетом у молодежи были программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), куда пошли учиться почти 3/4 выпускников 9-х классов, ушедших из школы, а на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) – 1/4. Оставшиеся 4,8% – это доля выпускников 9-х классов, ушедших

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

из школы и далее не продолживших обучение ни в одной образовательной организации *своего* региона.

Самый высокий процент молодежи, которая не смогла определиться с выбором своего дальнейшего образовательного пути после окончания 9-го класса и не поступала ни в одну образовательную организацию своего региона, зафиксирован в Северо-Кавказском федеральном округе – 18,0% (относительно общей численности выпускников 9-х классов), самый низкий – 2,6% в Южном федеральном округе.

Как правило, причинами, по которым выпускники 9-х классов не продолжают обучение в школе и не поступают в организации среднего профессионального образования, являются:

- отсутствие в ПОО интересующих их программ подготовки;
- отсутствие возможности поступления на договорную (платную) форму обучения при непопадании на бюджетное место;
- отсутствие у профессиональной образовательной организации необходимой инфраструктуры, включая общежития;
- нежелание учиться;
- стремление начать работу, даже не получив профессионального образования.

Вместе с тем, если выпускник 9-ого класса не продолжил обучение в школе и не поступил в ни в одну профессиональную образовательную организацию своего региона, то он может переехать в другой регион Российской Федерации, чтобы поступить и продолжить свое обучение в профессиональной образовательной организации по интересующему его профилю.

Так, в Северо-Западном федеральном округе отрицательное значение показателя выпускников 9-ого класса, ушедших из школы и не продолживших обучение в своем регионе, означает приток в его профессиональные образовательные организации выпускников 9-х классов из других

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

федеральных округов, поступающих на программы среднего профессионального образования (рисунок 2).

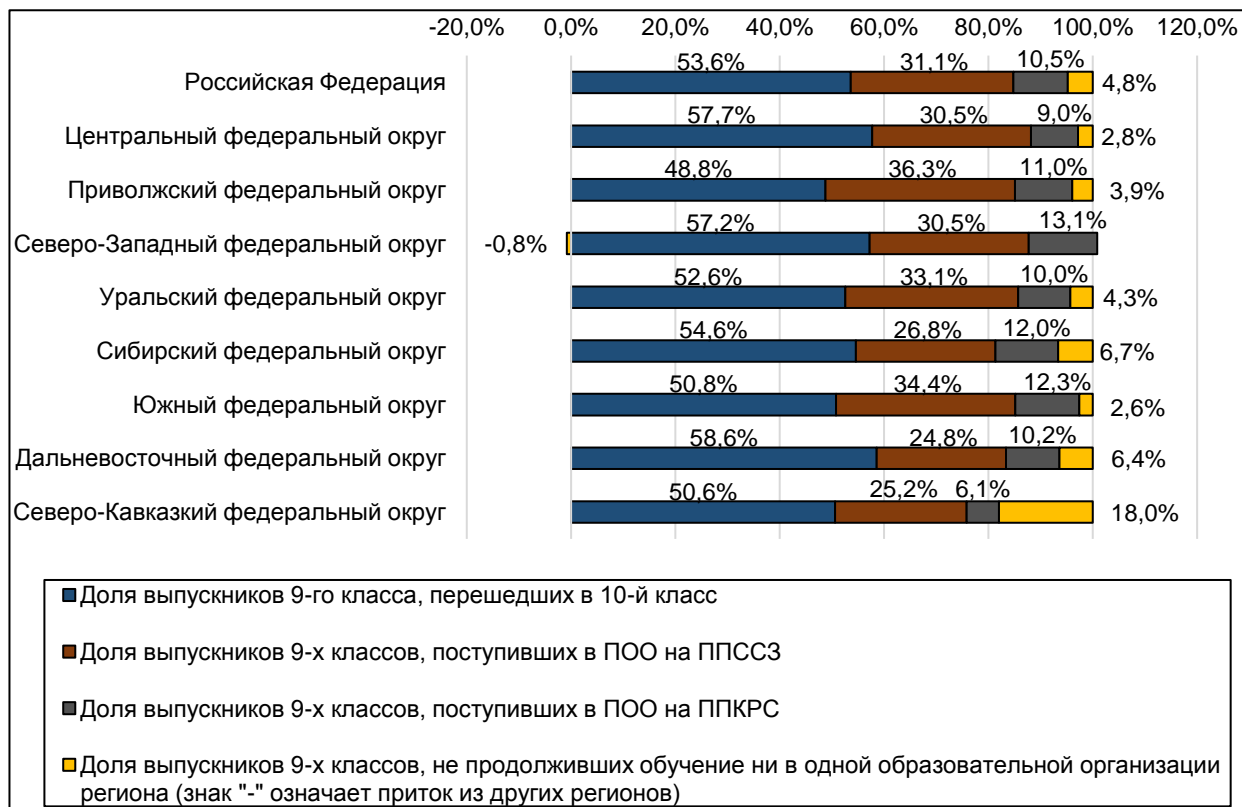


Рисунок 2 – Распределение выпускников 9-х классов по уровням образования для федеральных округов и Российской Федерации в целом, %
 Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Схема распределения выпускников 9-х классов по образовательным уровням представлена на рисунке 3.

Для удобства рассмотрения и исходя из полученных данных все регионы Российской Федерации были условно разделены на шесть групп, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы (на начало 2017/2018 учебного) составила:

- 1-я группа – менее 30%.
- 2-я группа – от 30 до 40%.
- 3-я группа – от 40 до 45%.

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

4-я группа –от 45 до 50%.

5-я группа –от 50 до 55%.

6-я группа – более 55%.

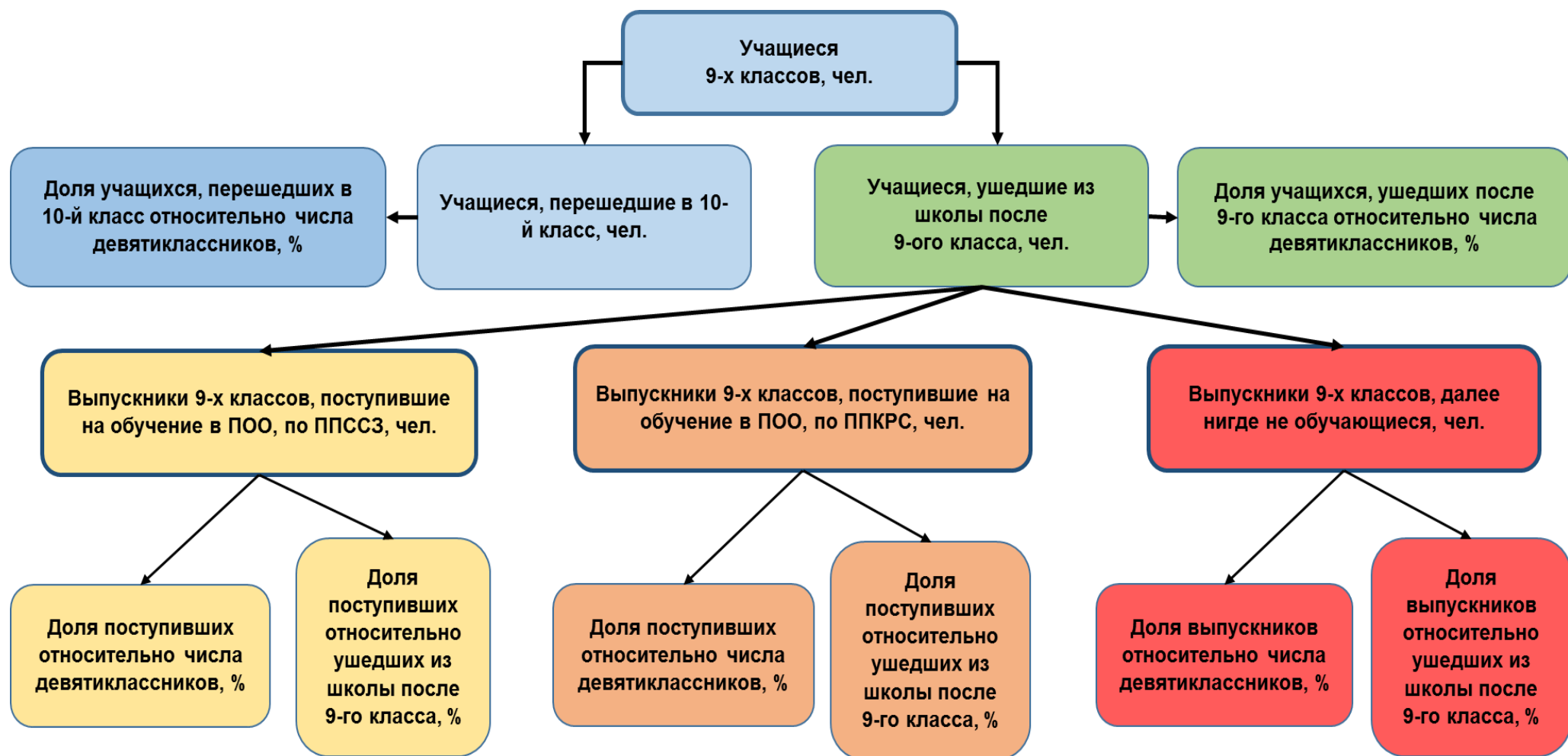


Рисунок 3 – Схема распределения учащихся, окончивших 9-ть классов, по уровням образования

Первая группа регионов

В первую группу вошли регионы Российской Федерации, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы, менее 30%. В этой группе всего три региона, они представлены на рисунке 4.

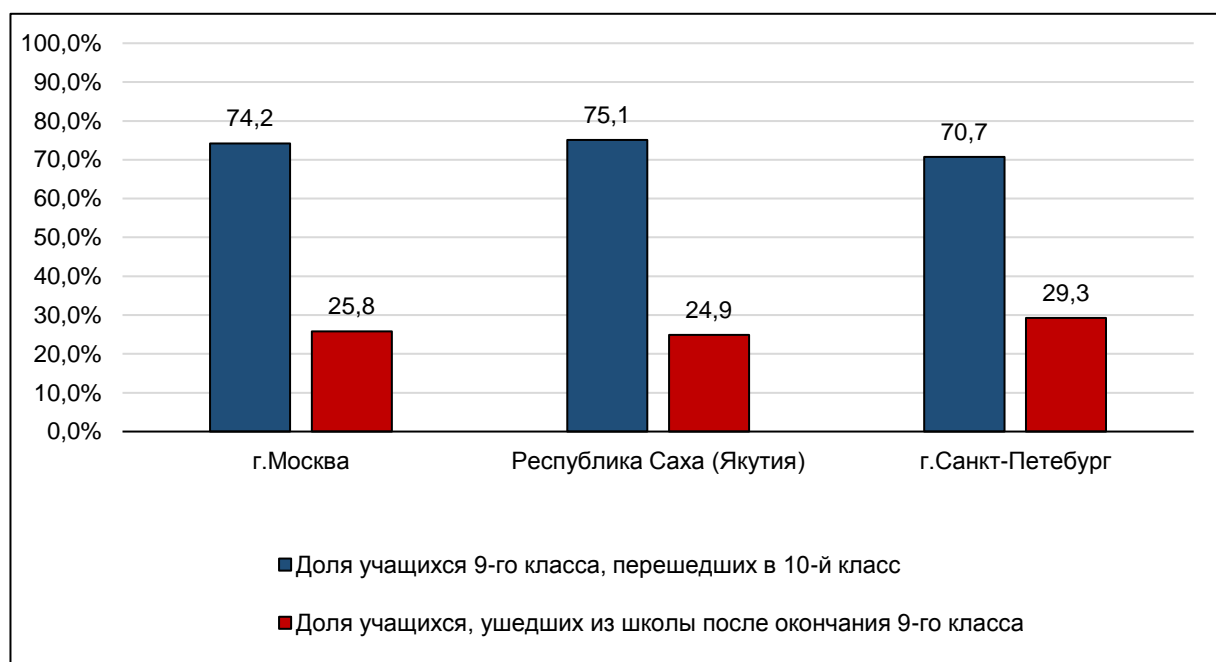


Рисунок 4– Регионы, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы, составила менее 30%

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Большое значение доли выпускников 9-го класса, перешедших в 10-й класс в Москве (74,2%) и в Санкт-Петербурге (70,7%) можно объяснить тем, что это два крупных мегаполиса с высокой концентрацией образовательных организаций высшего образования, а также большой потребностью на рынке труда в специалистах с высшим образованием. Кроме того, большинство родителей учащихся в этих регионах имеют высшее образование, что не может не отражаться на выборе образовательных траекторий их детьми.

В то же время именно в этих регионах отмечен наибольший процент, поступивших в профессиональные образовательные организации на программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

рабочих, относительно числа выпускников 9-х классов, ушедших из школы: в Москве это – 113,2%; в Санкт-Петербурге – 160,7% (рисунок 5). Превышение значения в 100% показывает, что в московские и питерские профессиональные образовательные организации наблюдается значительный приток выпускников 9-х классов из других регионов.

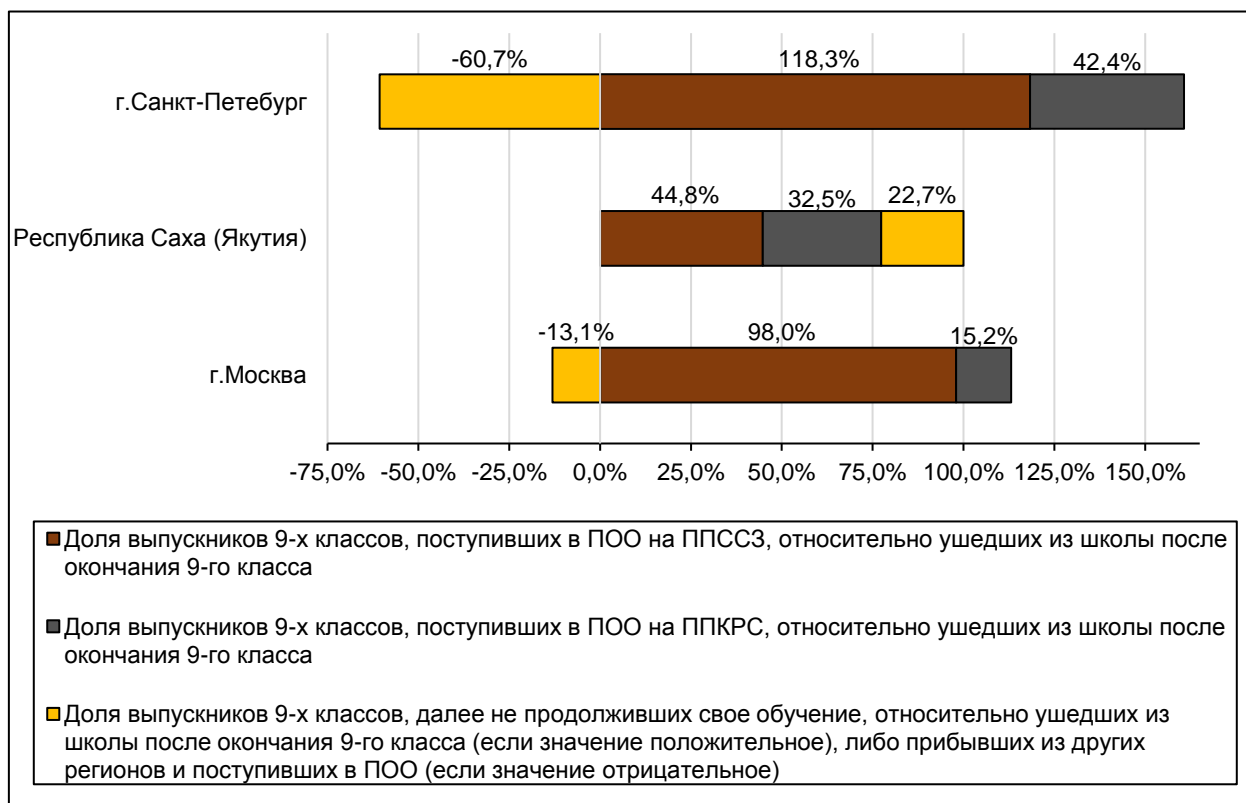


Рисунок 5 – Распределение выпускников 9-х классов, ушедших из школы, по образовательным уровням в Москве, Санкт-Петербурге и Республике Саха-Якутия, %

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Кроме того, Санкт-Петербург занимает второе место (после Архангельской области) среди всех 85 регионов Российской Федерации по доли выпускников 9-х классов, ушедших из школы и поступивших на обучение в ПОО на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Для Санкт-Петербурга этот показатель составил – 42,4%.

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

Вторая группа регионов

Во вторую группу вошли регионы Российской Федерации, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы, находится в интервале от 30 до 40%. (рисунок 6). Данные по распределению выпускников 9-х классов, ушедших из школы, по различным образовательным траекториям представлены на рисунке 7.

Как уже отмечалось, отрицательные значения доли выпускников 9-х классов, которые ушли из школы и далее не продолжили свое обучение ни в одной образовательной организации региона, означает, что сюда приезжают выпускники 9-х классов из других регионов для поступления в профессиональные образовательные организации.

Если мы примем за 100% численность выпускников 9-х классов, которые ушли из школы и далее не продолжили свое обучение ни в одной образовательной организации своего региона, то в Чукотском автономном округе таких 95,9% (это самый высокий показатель среди всех регионов Российской Федерации), а в Республика Тыва – 63,1%. Оба этих региона вместе с Чеченской Республикой (66,5%) и Республикой Дагестан (66,5%) попали в число регионов с наибольшим значением (более 50%) данного показателя.

Кроме того, Чукотский автономный округ (4,1%) и Республика Тыва (23,6%) также попали в число регионов, с наименьшим значением (менее 30%) доли выпускников 9-х классов, ушедших из школы и поступивших на обучение в ПОО на программы подготовки специалистов среднего звена.

В Севастополе так же, как в Москве и Санкт-Петербурге, высок процент выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО (относительно ушедших из школы) – 111,6%. Превышение значения в 100% числа поступивших в ПОО Севастополя, означает приток выпускников 9-х классов из других регионов. В приоритете у поступивших в ПОО программы подготовки специалистов

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

среднего звена (71,5%), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих выбрали 40,1%.

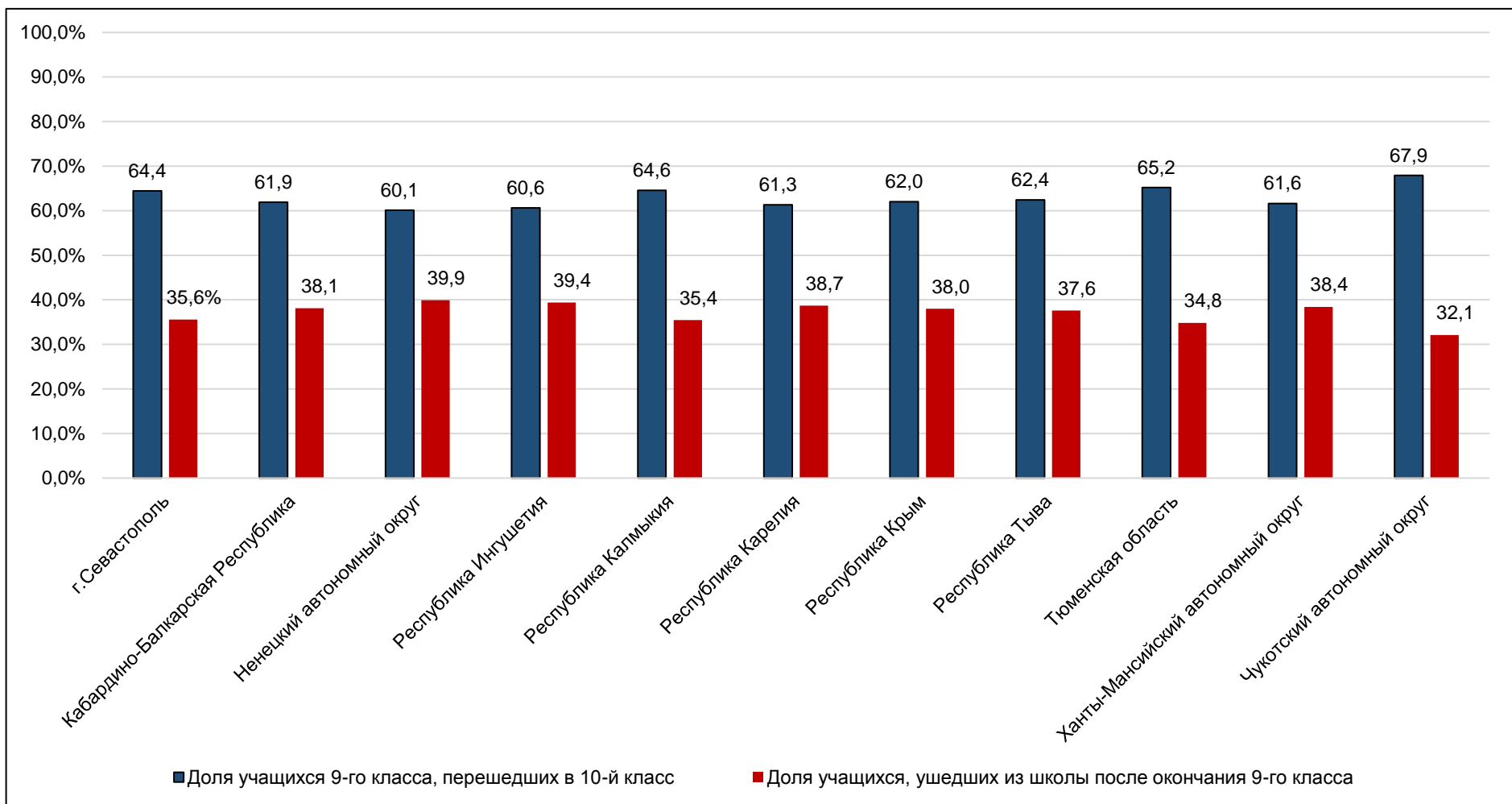


Рисунок 6 – Регионы, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы, находится в диапазоне от 30% до 40%

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

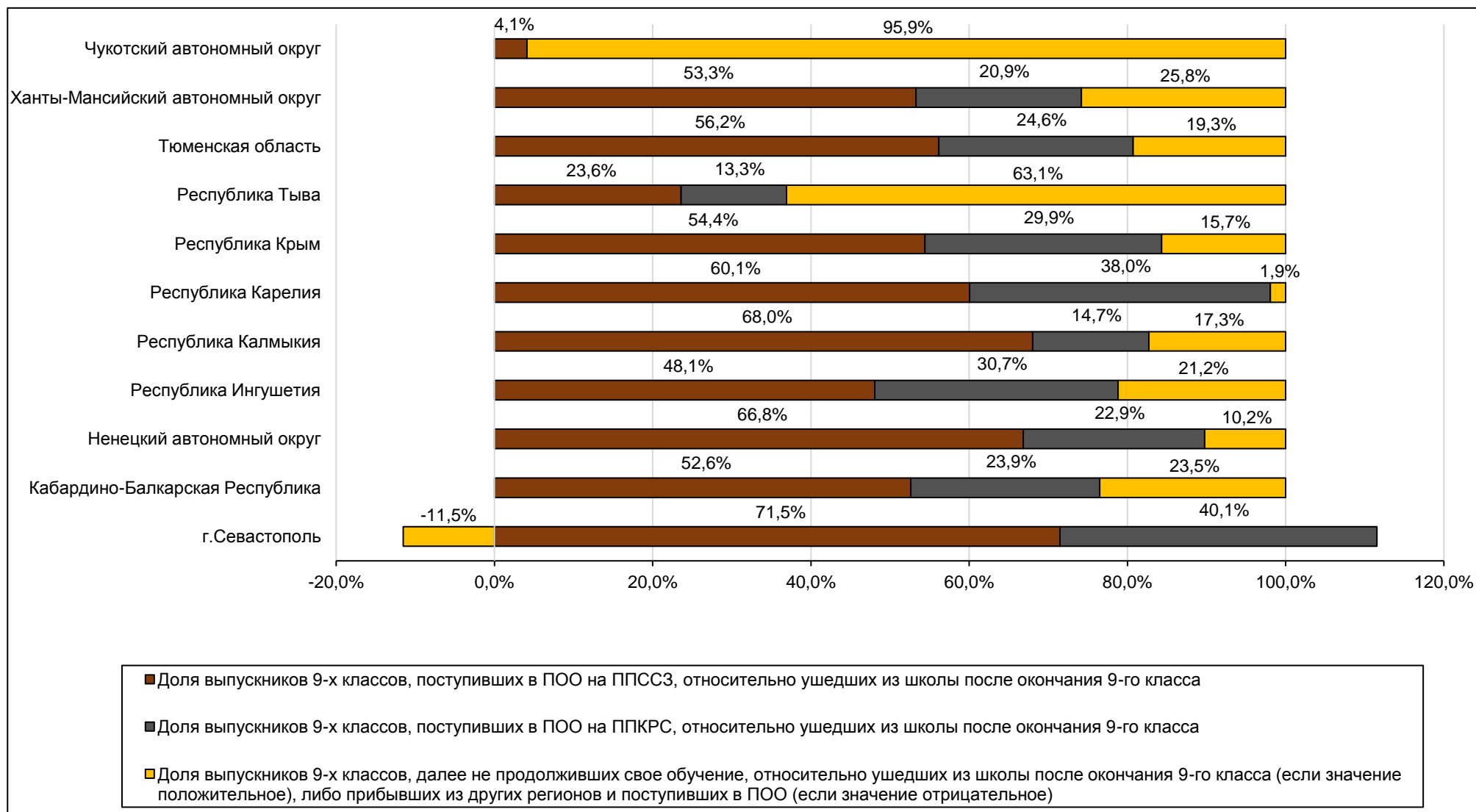


Рисунок 7 – Распределение выпускников, ушедших из школы после окончания 9-го класса, %
 Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Третья группа регионов

В третью группу вошли регионы Российской Федерации, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы, находится в интервале от 40 до 45%. Все они представлены на рисунке 8.

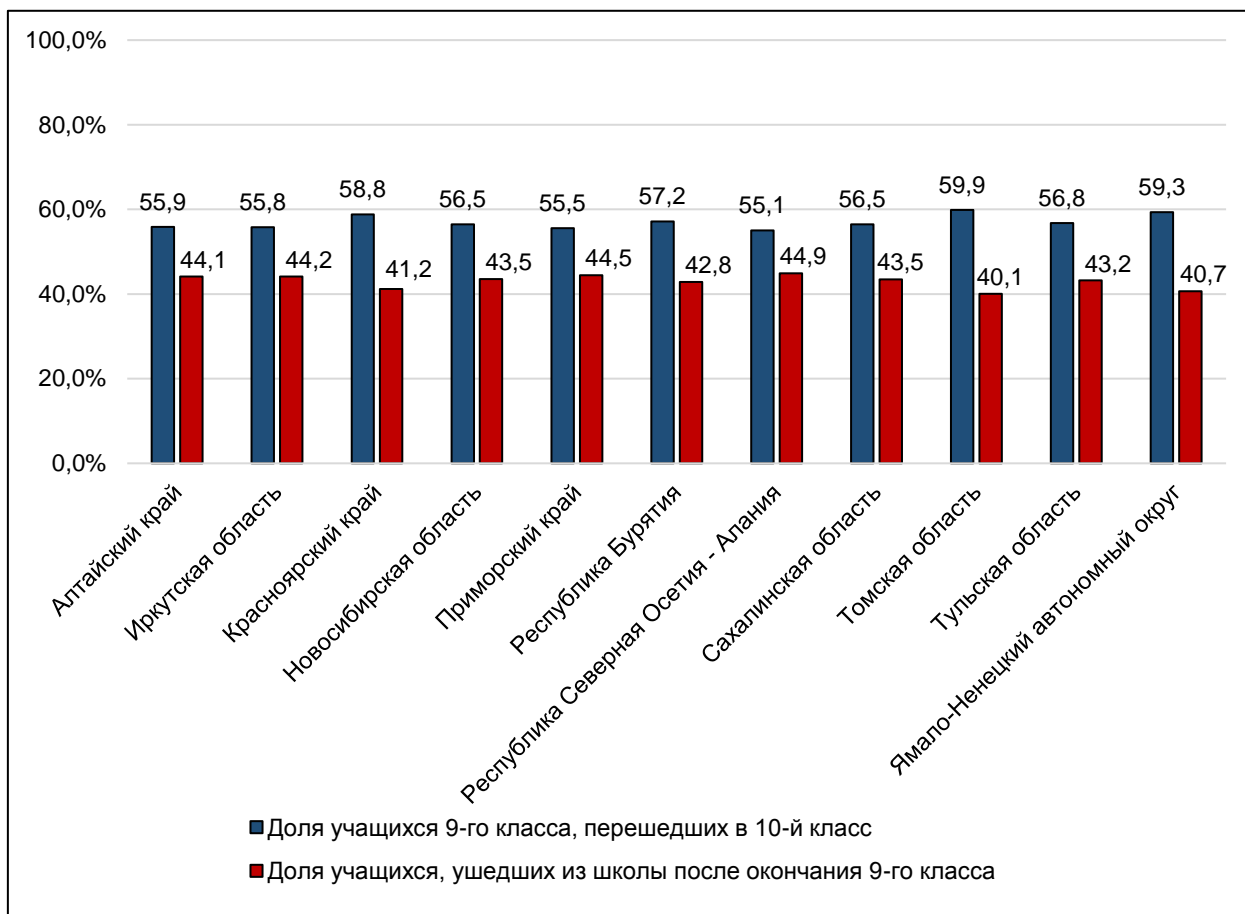


Рисунок 8 – Регионы, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы, находится в интервале от 40% до 45%

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Распределение выпускников 9-х классов, ушедших из школы, по различным образовательным траекториям представлено на рисунке 9.

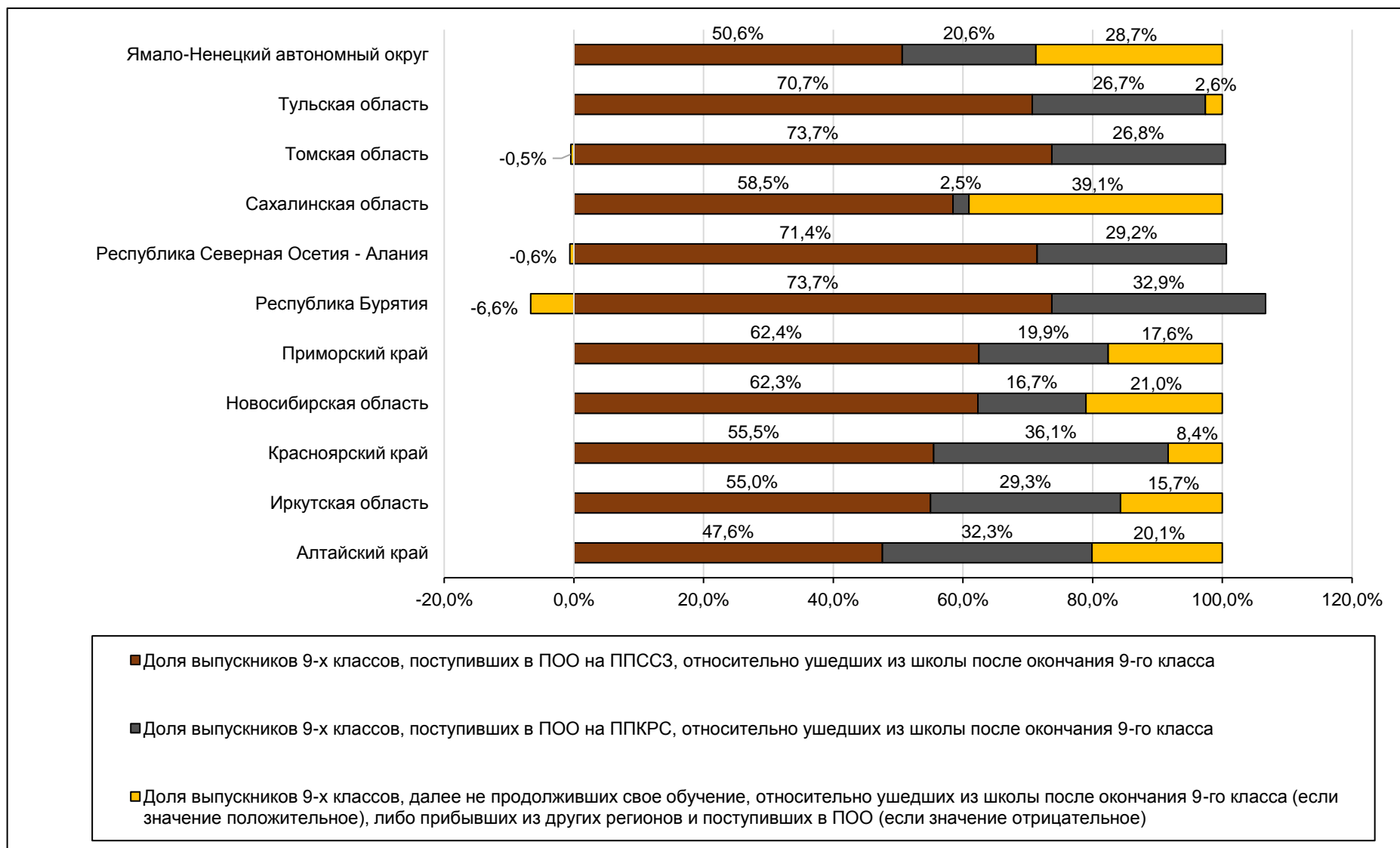


Рисунок 9 – Распределение выпускников, ушедших из школы после окончания 9-го класса, %

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

В трех регионах данной группы, а именно в Республике Бурятия (6,6%), в Северной Осетии (0,65%), а также в Томской области (0,5%) отмечен приток выпускников 9-х классов других регионов, поступивших в местные ПОО. В Сахалинской области самый низкий показатель среди всех регионов Российской Федерации доли выпускников 9-х классов, ушедших из школы и поступивших в ПОО на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 2,5%.

В шести из одиннадцати регионов данной группы, доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы и не продолживших обучение ни в одной образовательной организации своего региона – более 10,0%¹. К ним относятся: Сахалинская (39,1%), Новосибирская (21,0%), Иркутская (15,7%) области, Алтайский (20,1%) и Приморский (17,6%) края, а также Ямало-Ненецкий автономный округ (28,7%). Такие высокие значения показателя можно объяснить переездом подростков в другие регионы (зачастую соседние) для продолжения обучения как в школах, так и в ПОО или выходом молодежи на работу.

Четвертая группа регионов

В четвертую группу вошли регионы Российской Федерации, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы, находится в интервале от 45 до 50%. Все они представлены на рисунке 10. В данную группу вошли 35 регионов. Более подробная информация по распределению выпускников 9-х классов, ушедших из школы, для этих регионов представлена на рисунке 11.

В девяти регионах данной группы отмечен приток выпускников 9-х классов из других регионов России, поступивших в местные ПОО. К ним относятся: Хабаровский край (6,7%); Смоленская (5,5%), Самарская (0,9%), Рязанская (5,3%), Новгородская (2,2%) и Воронежская (1,8%) области; Республики Хакасия (5,0%), Мордовия (10,1%) и Марий-Эл (0,1%).

¹ Данное значение является средним показателем по Российской Федерации числа выпускников 9-х классов, ушедших из школы и далее не продолживших обучение ни в одной образовательной организации своего региона, относительно всех выпускников 9-х классов, ушедших из школы.

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

В число регионов с наибольшим значением (более 80%) доли выпускников 9-х классов, ушедших из школы и поступивших в ПОО на программы подготовки специалистов среднего звена, вошли шесть регионов: Калужская (81,1%), Смоленская (80,5%), Самарская (88,2%) и Рязанская (94,6%) области, а также Республики Марий-Эл (80,6%) и Мордовия (93,3%).

Архангельская область имеет самый высокий показатель среди всех регионов Российской Федерации доли выпускников 9-х классов, ушедших из школы и поступивших в ПОО на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 50,7%. Это значение даже выше доли выпускников, ушедших из школы и поступивших в ПОО на программы подготовки специалистов среднего звена – 44,8%, что говорит об интересе молодежи в этом регионе именно к рабочим специальностям, а также их уверенности в дальнейшем трудоустройстве. Так, общая потребность в кадрах, заявленная работодателями Архангельской области на 2017 г., составила 6 675 человек, из которых необходимо 3 390 квалифицированных рабочих и служащих (из них большинство приходится на обрабатывающее производство, благодаря созданию новых рабочих мест на предприятиях Северодвинска) и 3 285 специалистов среднего звена [4].

Еврейская автономная область попала в число регионов, с самой низкой (менее 30%) долей выпускников 9-х классов, ушедших из школы и поступивших в ПОО на ППССЗ – 24,4%.

К регионам, которые хотя и не попали в число регионов с наибольшим значением (более 50%) доли выпускников, ушедших из школы после 9-го класса и далее не продолживших обучение ни в одной образовательной организации своего региона, но при этом имеющих достаточно высокие значения данного показателя относятся: Саратовская (15,4%), Псковская (21,3%), Пензенская (13,2%), Мурманская (10,5%), Московская (31,4%), Магаданская (32,5%), Костромская (18,1%), Кировская (12,9%) и Еврейская автономная (40,0%) области; Республики Коми (12,8%) и Алтай (13,1%); а также Камчатский край (23,2%). И как уже было отмечено – это отток подростков в другие регионы, ввиду отсутствия в своем регионе интересующих их специальностей и профессий. Кроме того, важную роль играет и ухудшение

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

материального положения в семьях, из-за чего подростки вынуждены идти работать.

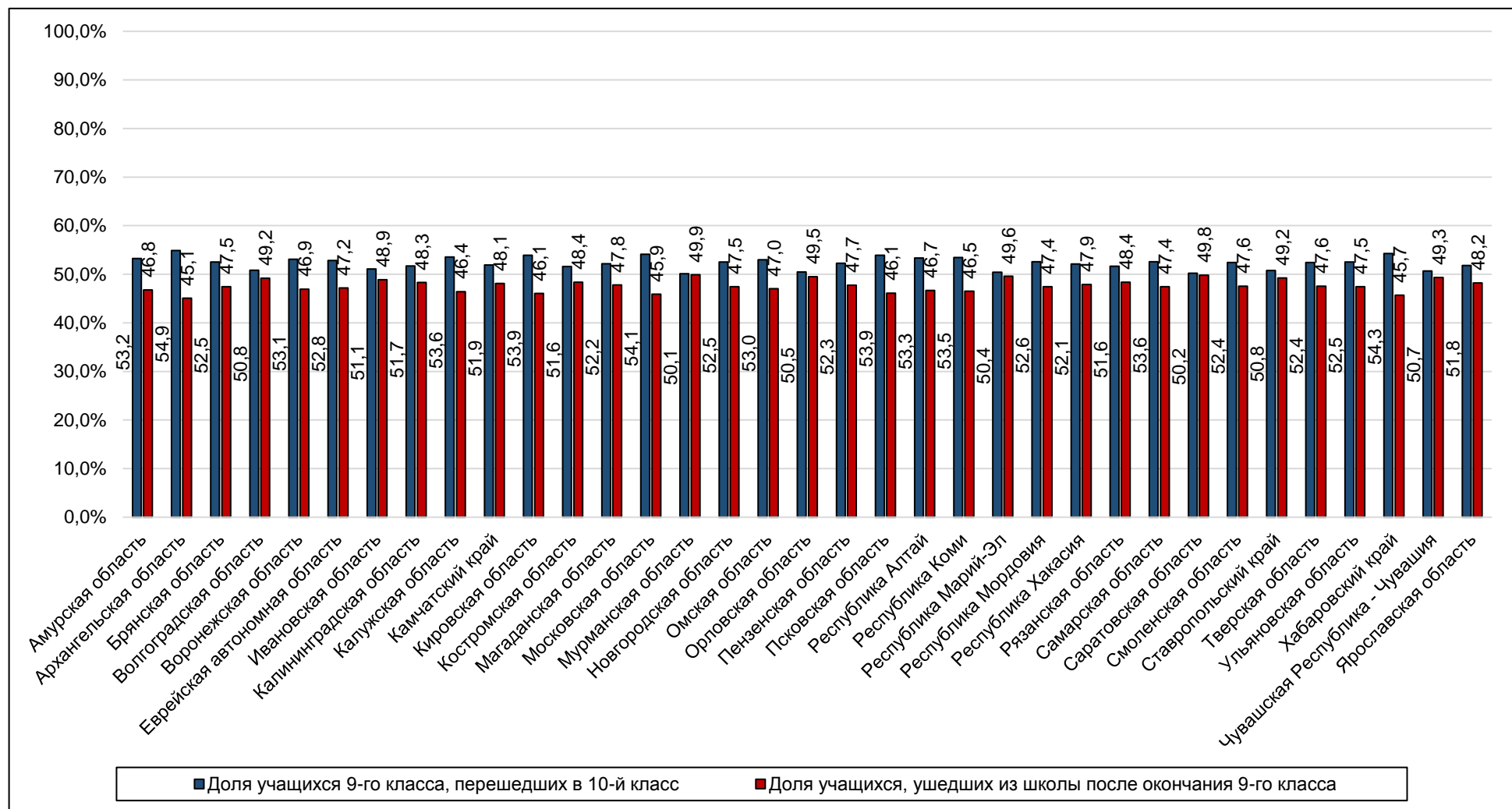


Рисунок 10 – Регионы, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы находится в интервале от 45% до 50%

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

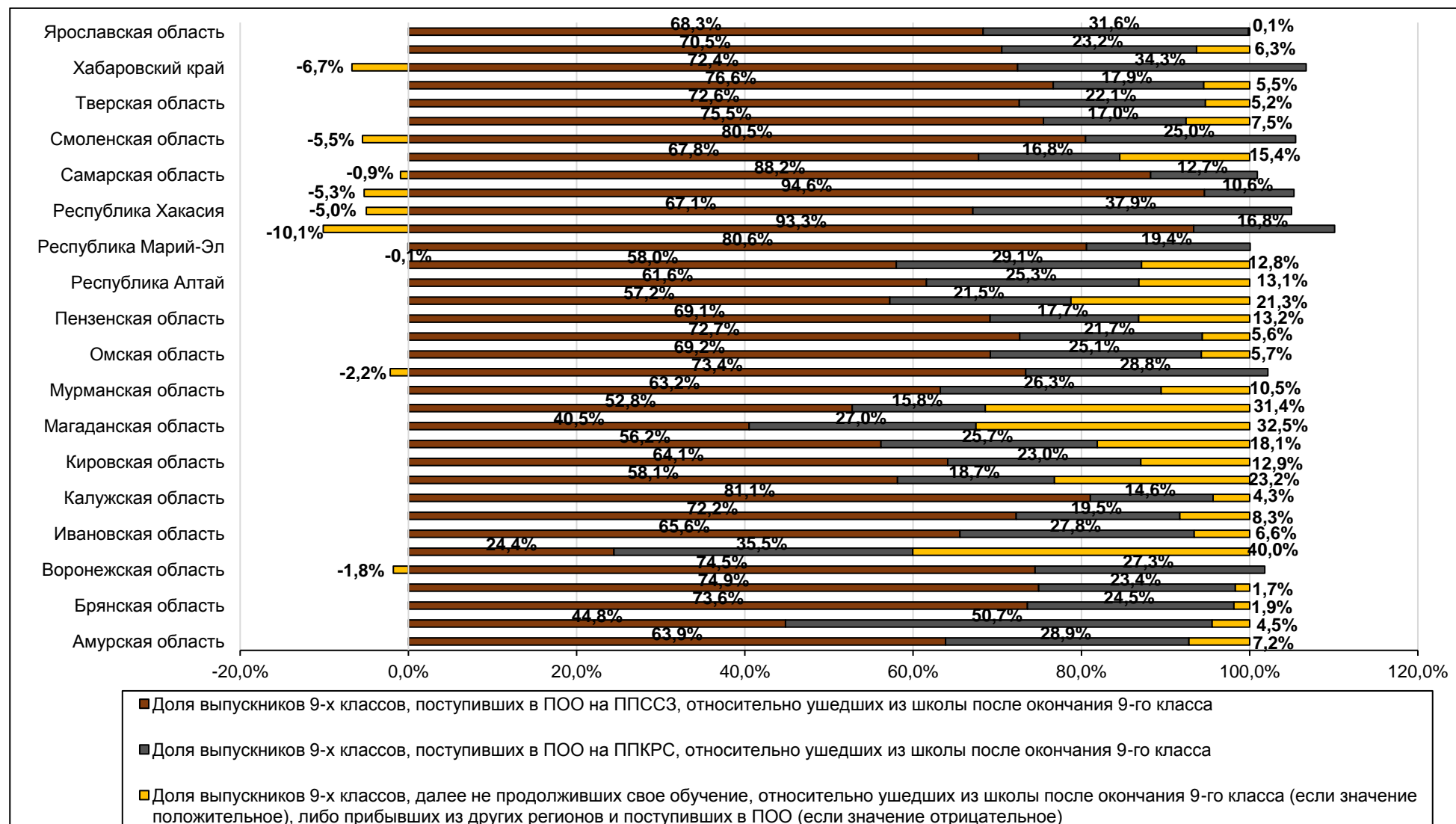


Рисунок 11 – Распределение выпускников, ушедших из школы после окончания 9-го класса, %

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Пятая группа регионов

В пятую группу вошли регионы Российской Федерации, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы, находится в интервале от 50 до 55%. В данную группу вошло двадцать регионов, представленных на рисунке 12. Данные по распределению выпускников 9-х классов, ушедших из школы, представлены на рисунке 13.

Среди двадцати регионов данной группы, лишь в одном регионе – Тамбовской области (3,6%) отмечен приток выпускников 9-х классов из других регионов, поступивших в местные профессиональные образовательные организации.

Чеченская Республика попала в число регионов, в которых отмечена самая низкая (менее 30%) доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы и поступивших в ПОО на программы подготовки специалистов среднего звена – 25,3%. Чеченская Республика (8,2%), как и Республика Дагестан (5,0%), попали в число регионов, в которых зафиксирована самая низкая (менее 10%) доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы и поступивших на обучение в ПОО на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Чеченская Республика с показателем 66,5% и Республика Дагестан с показателем 50,8% попали в число регионов, с самым высоким значением (более 50%) доли выпускников 9-х классов, ушедших из школы и далее не продолживших обучение ни в одной образовательной организации своего региона. К регионам, которые не попали в это число, но при этом имеют достаточно высокие значения данного показателя, относятся: Липецкая (13,0%), Курганская (13,8%), Кемеровская (16,3%) области; Удмуртская (14,8%) и Карачаево-Черкесская (12,3%) Республики; а также Забайкальский край (30,5%).

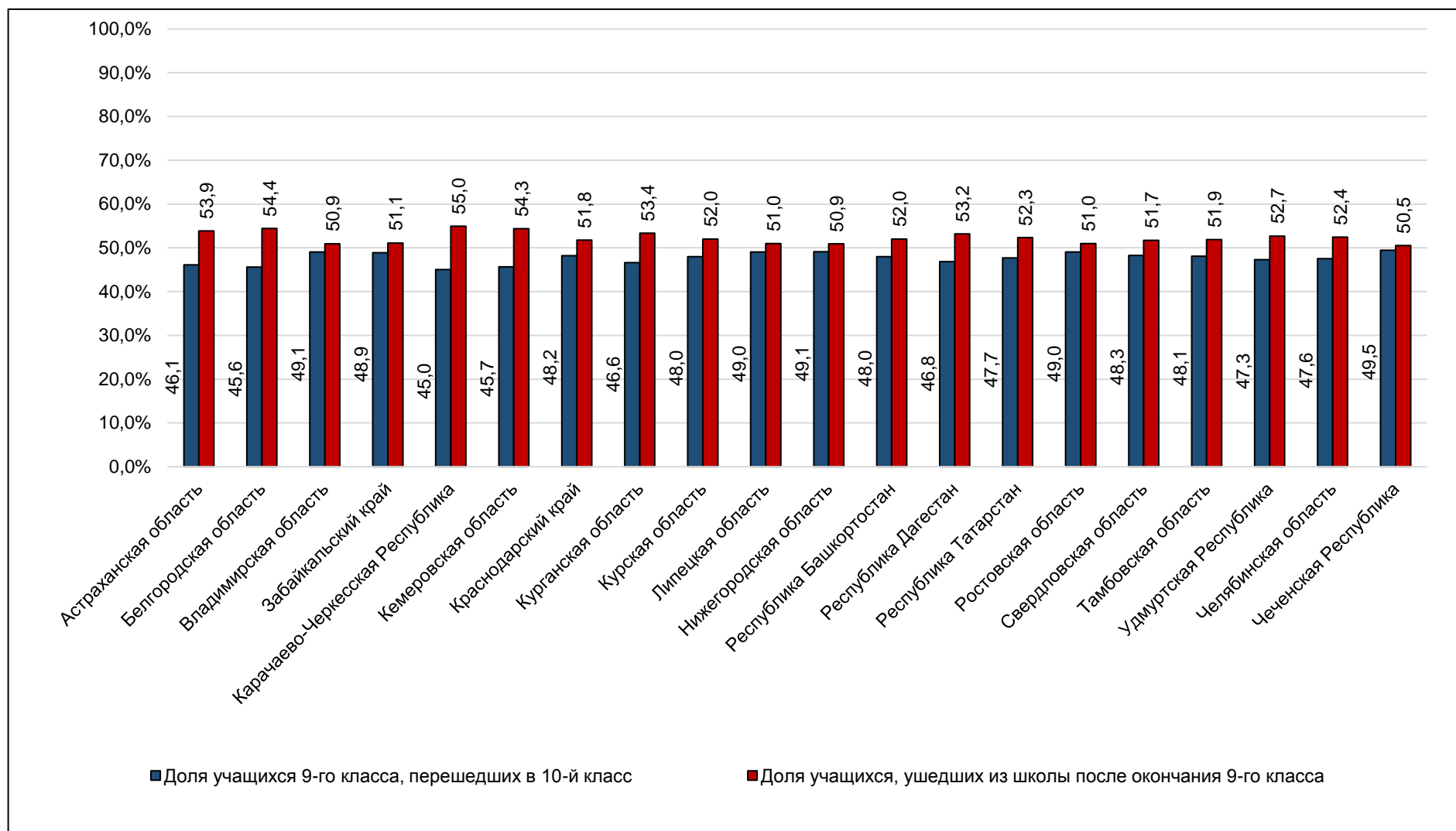


Рисунок 12 – Регионы, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы, находится в интервале от 50% до 55%

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

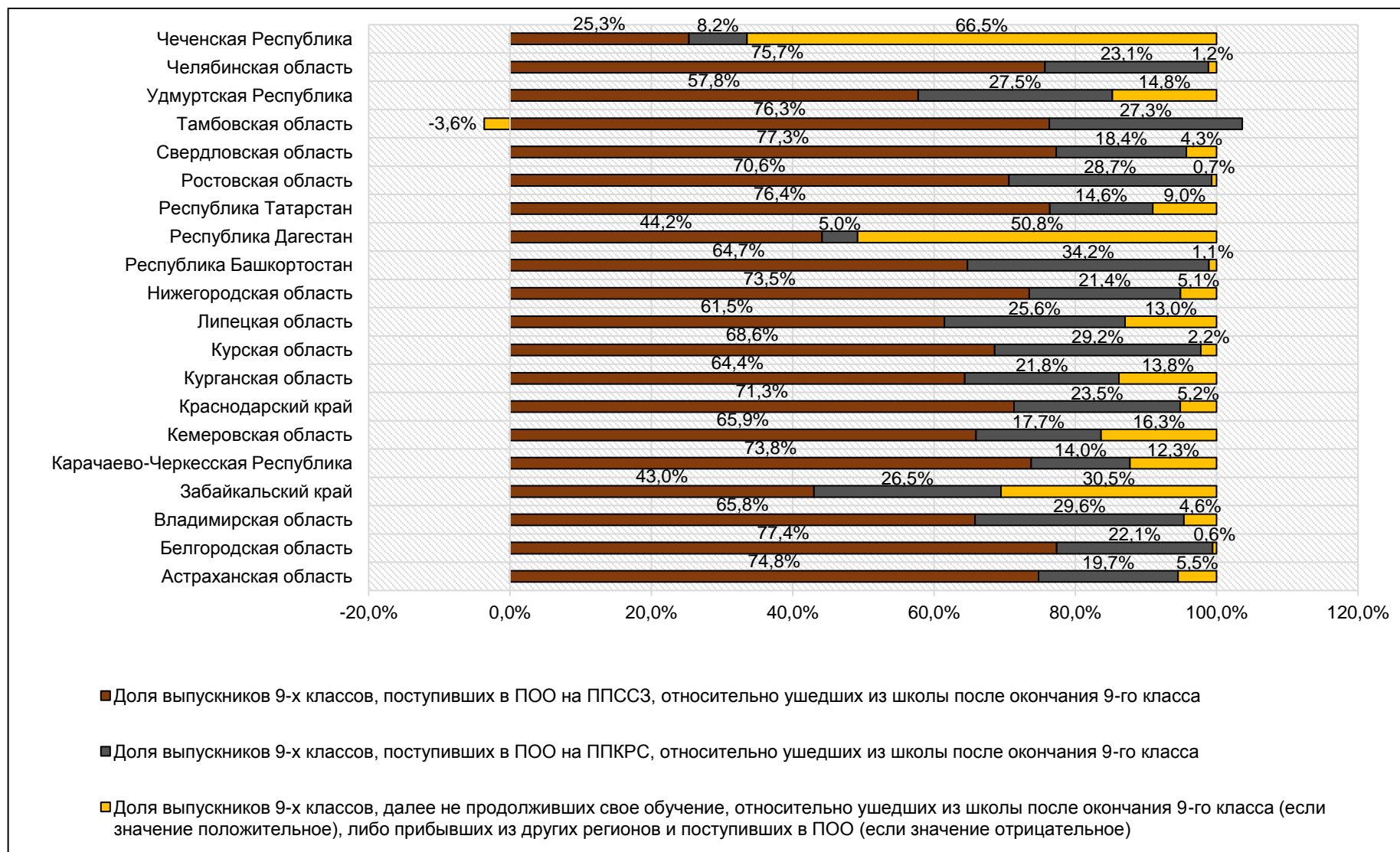


Рисунок 13 – Распределение выпускников, ушедших из школы после окончания 9-го класса, %

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Шестая группа регионов

В шестую группу вошли регионы Российской Федерации, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы, более 55%. Все пять регионов, попавшие в эту группу представлены на рисунке 14.

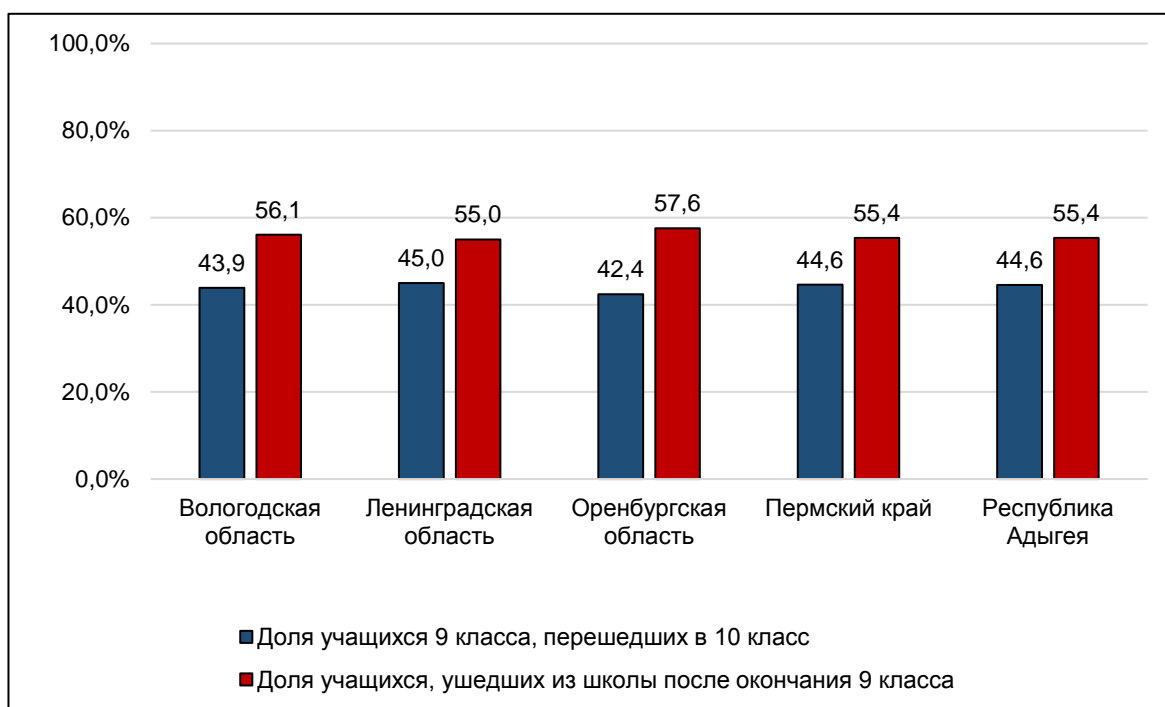


Рисунок 14 – Регионы, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы, более 55%

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Более подробная информация по распределению выпускников 9-х классов, ушедших из школы, представлена на рисунке 15.

В Ленинградской области (39,4%) и Республике Адыгея (31,6%) отмечается наибольшее число выпускников 9-х классов, ушедших из школы и далее не продолживших обучение ни в одной образовательной организации своего региона. В Пермском крае данный показатель составляет – 13,8%, в Оренбургской области – 14,2%. И хотя в Вологодской области самое низкое значение показателя среди всех регионов данной группы – 10,5%, данные

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

показатели во всех регионах этой группы превышают ранее отмеченный 10,0%-й рубеж.

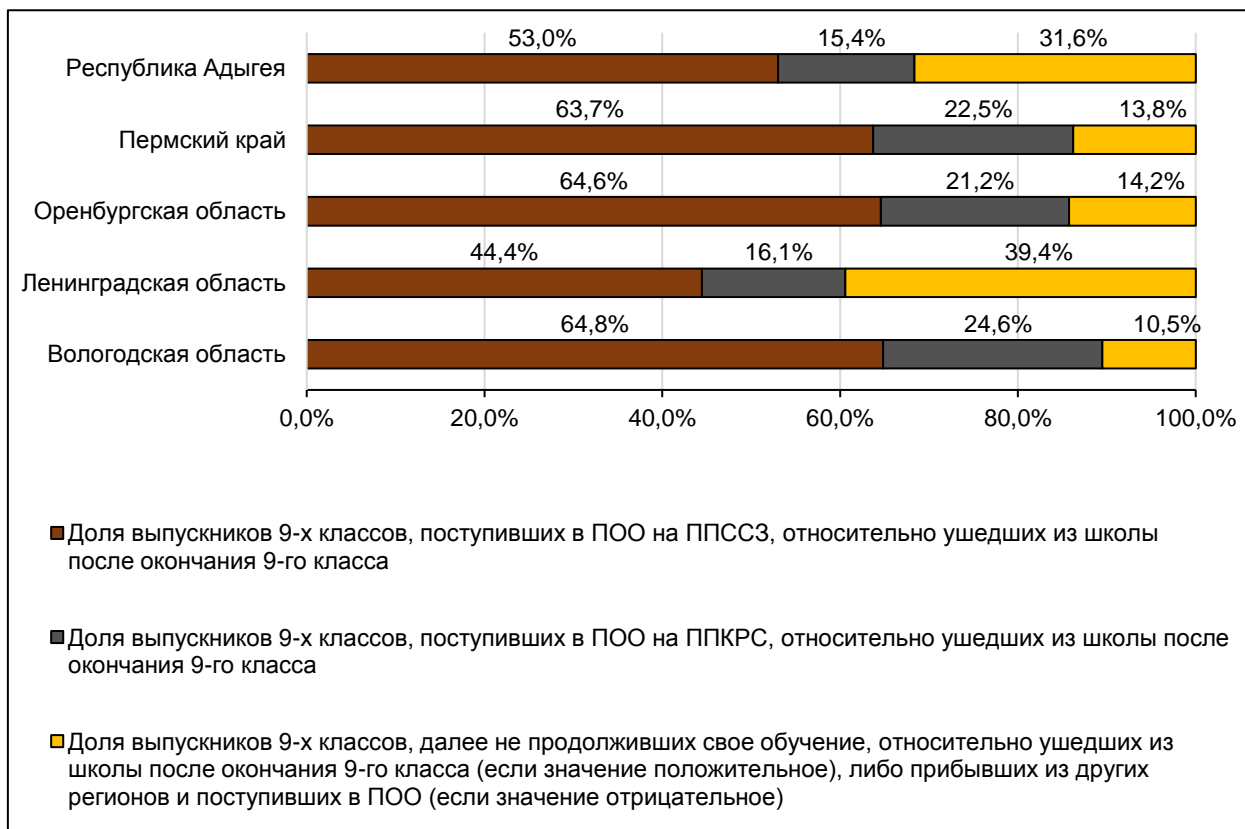


Рисунок 15 – Распределение выпускников, ушедших из школы после окончания 9-го класса, %

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Как уже отмечалось, выпускники 9-х классов, ушедшие из школы и не продолжившие свое обучение ни в одной образовательной организации своего региона, с большой долей вероятности, поступают в образовательные организации других регионов (поскольку интересующих их специальностей/профессий в своем регионе нет). Так, например, наблюдается образовательная мобильность из Ленинградской области в Санкт-Петербург, из Московской области в Москву. Москва и Санкт-Петербург выступают для подростков Ленинградской и Московской областей центрами притяжения в

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

систему СПО с возможностью последующего трудоустройства в этих мегаполисах.

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

2. Особенности распределения выпускников после окончания 9-го класса

Центральный федеральный округ является одним из перспективных округов для переезда и трудоустройства. По данным Федеральной службы государственной статистики [5] в октябре 2018 г. в ЦФО прибыло из других регионов порядка 26,9% от общего числа мигрантов по России (включая молодежь). Больше всего людей приезжают в Москву и Санкт-Петербург по экономическим причинам – за образованием, карьерой и высокой заработной платой.

Таким образом, Москва и Санкт-Петербург являются лидерами среди 16 регионов, вошедших в указанную группу, что объясняется высоким уровнем подготовки в их системах среднего профобразования (рисунок 16).

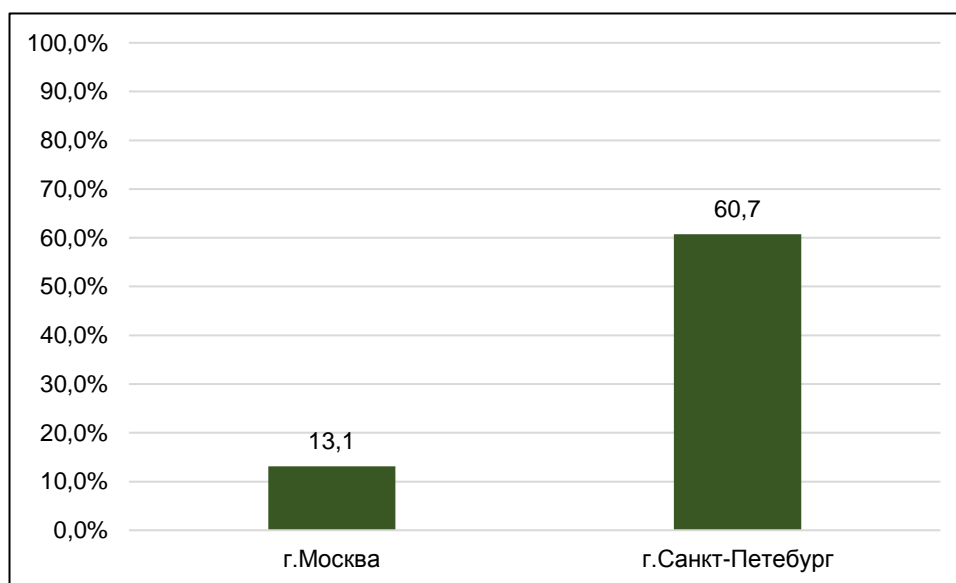


Рисунок 16 – Регионы, в которых отмечен приток в местные ПОО выпускников 9-х классов из других регионов

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

На рисунке 17 представлены регионы, в которых также отмечен приток в местные ПОО выпускников 9-х классов из других регионов России.

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

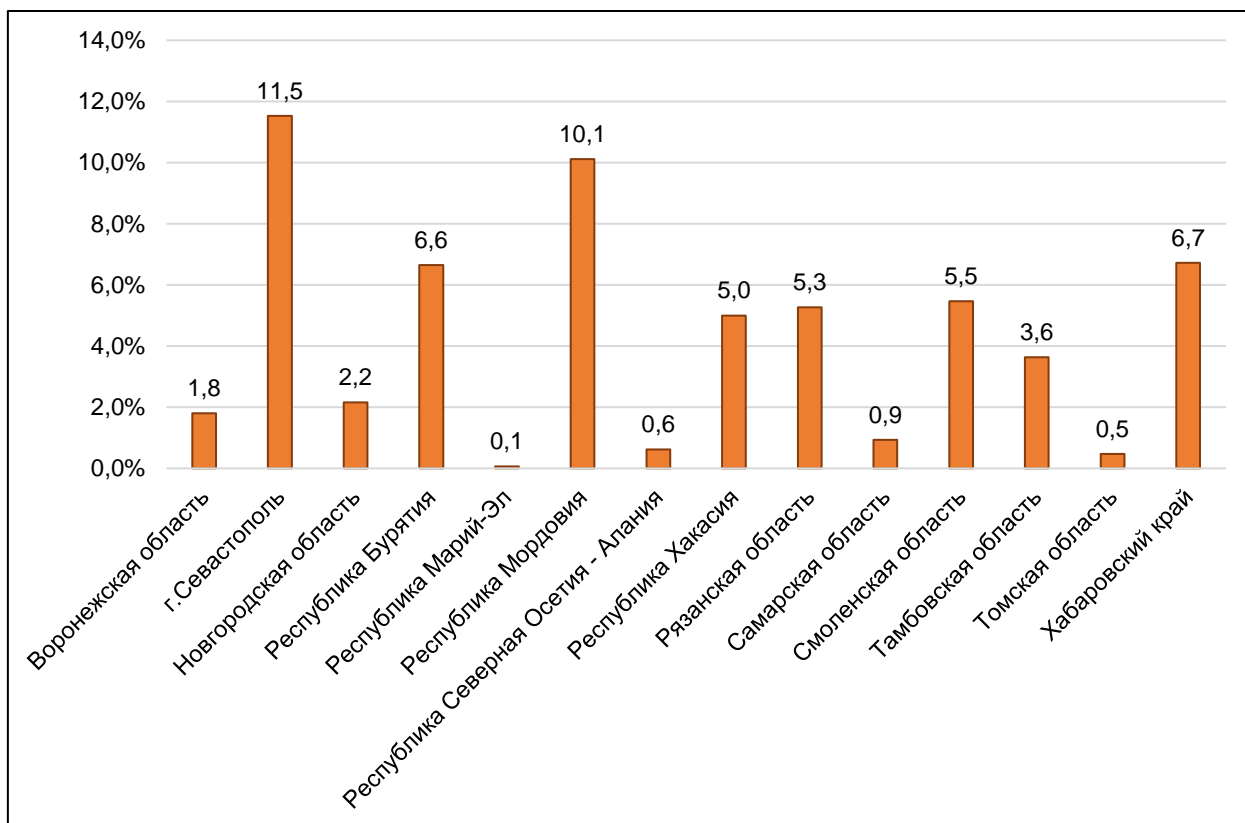


Рисунок 17 – Регионы, в которых отмечен приток в местные ПОО выпускников 9-х классов из других регионов

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Далее представлены регионы с самым высоким значением (более 80%) доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на программы подготовки специалистов среднего звена (рисунок 18) и, с самым низким значением (менее 30%) данного показателя (рисунок 19).

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

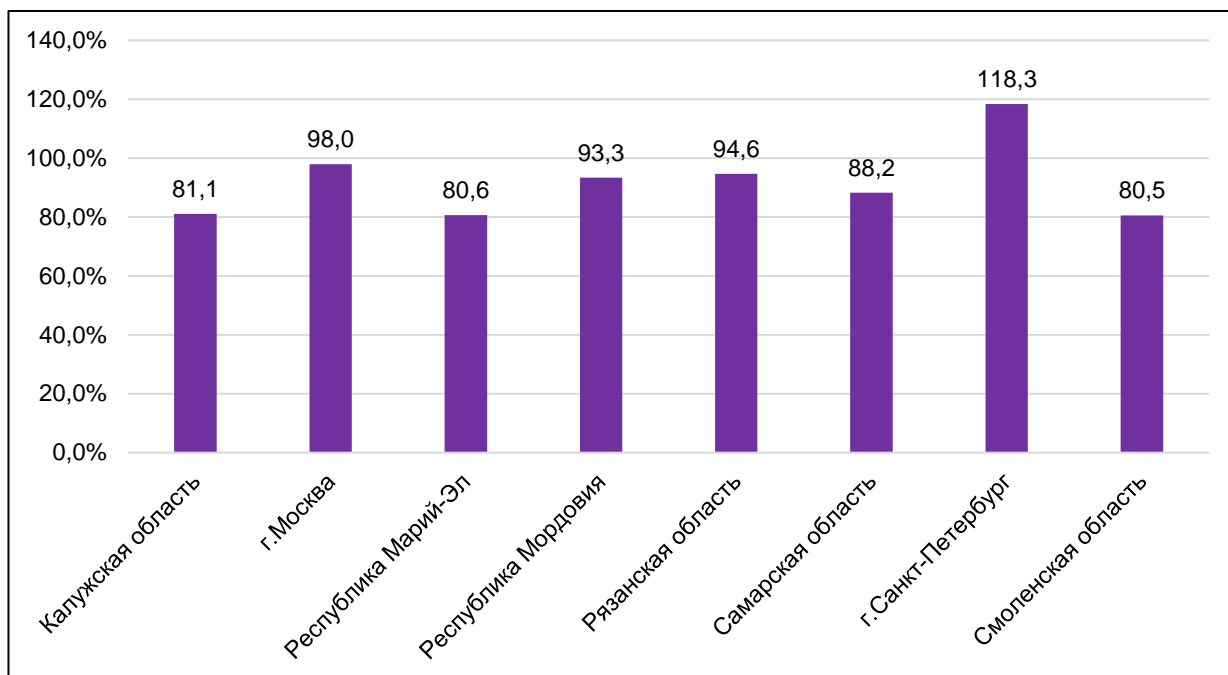


Рисунок 18 – Регионы, с долей выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на ППСЗ, более 80%

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

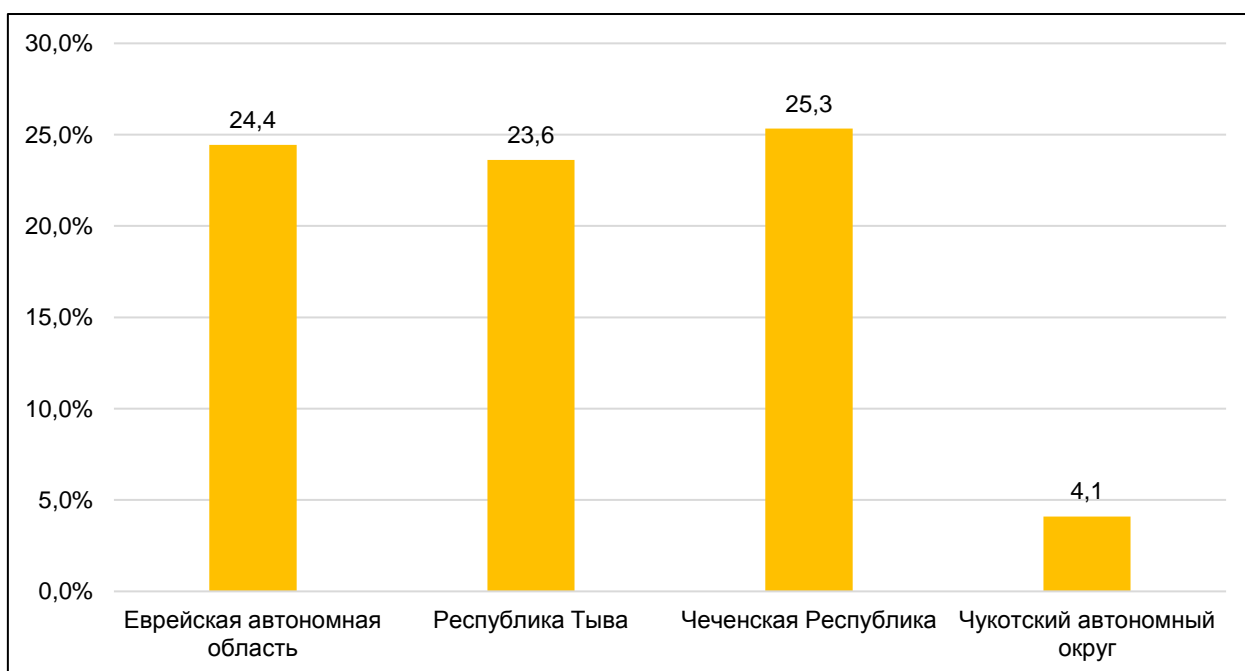


Рисунок 19 – Регионы, с долей выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на ППСЗ, менее 30%

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

Следующие две группы – это регионы с самым высоким значением (более 40%) доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (рисунок 20) и, с самым низким значением (менее 10%) данного показателя (рисунок 21).

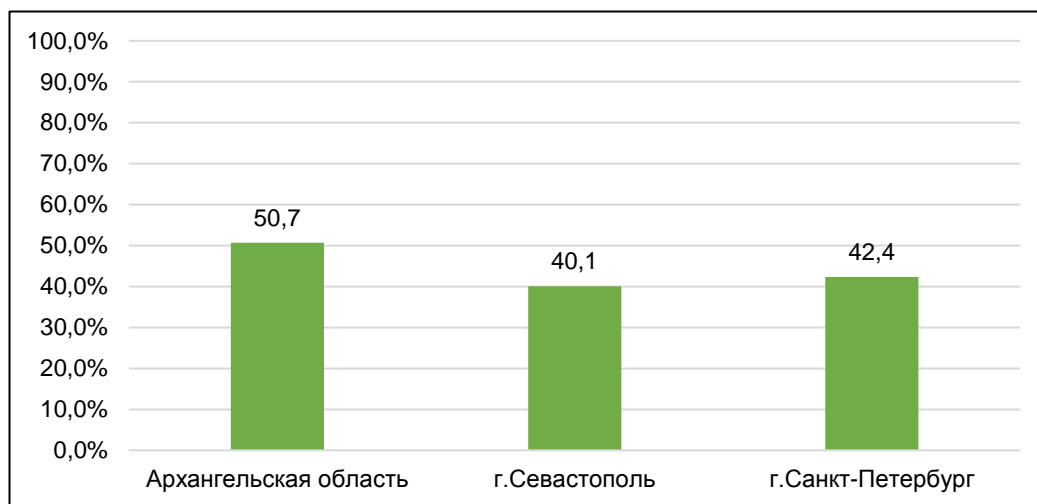


Рисунок 20 – Регионы, с долей выпускников 9-х классов, ушедших из школы и поступивших в ПОО на ППКРС, более 40%

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

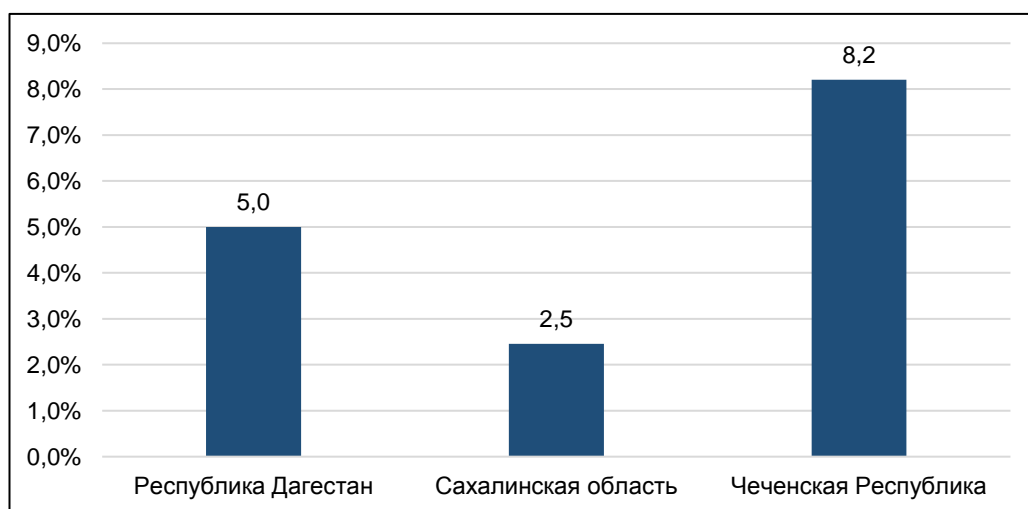


Рисунок 21 – Регионы, с долей выпускников 9-х классов, ушедших из школы и поступивших в ПОО на ППКРС, менее 10%

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

И последняя группа – это регионы с наибольшим значением (более 50%) доли выпускников 9-х классов, ушедших из школы и не продолживших обучение ни в одной образовательной организации в своем регионе (рисунок 22).

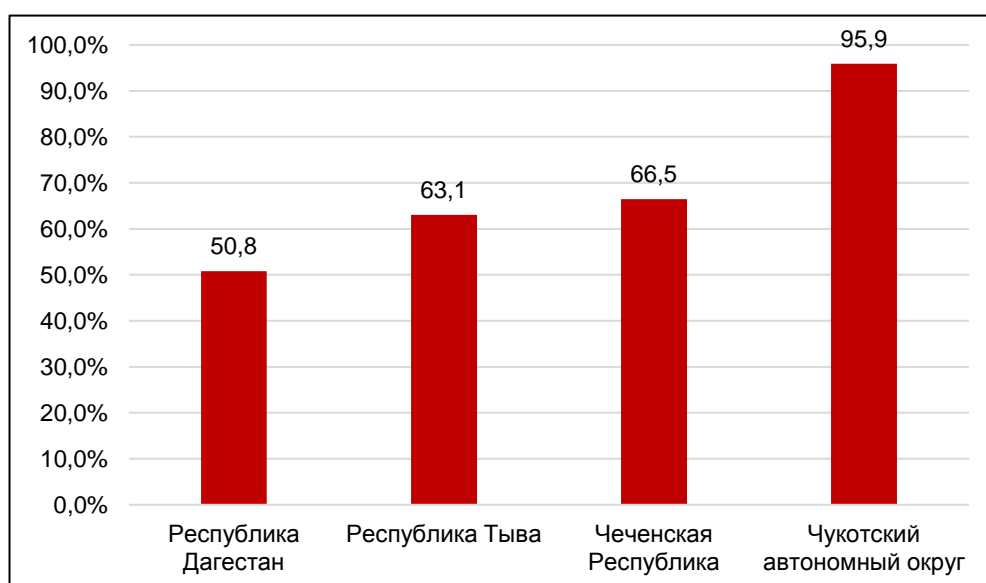


Рисунок 22 – Регионы, в которых доля выпускников 9-х классов, ушедших из школы и далее не продолживших обучение ни в одной образовательной организации в своем регионе, более 50%

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [1]–[3].

Такие большие значения показателя можно объяснить следующим:

во-первых, как уже было отмечено ранее, это естественная миграция населения в другие регионы;

во-вторых, поступление подростков в образовательные организации других регионов;

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

в-третьих, выход несовершеннолетних подростков в возрасте 15–17 лет на работу (только по официальной статистике в 2017 г. этот показатель составил 1,8% относительно всех занятых в Российской Федерации) [6];

в-четвертых, наблюдается высокий удельный вес молодежи, которая не учится и не работает в возрасте от 15-ти до 24-х лет (в 2017 г. этот показатель составил 12,9% от общей численности населения соответствующей возрастной группы по России) [6].

3. Переход выпускников ПОО в организации ВО

Переходы из профессиональных образовательных организаций в организации высшего образования также отличаются региональной спецификой. Так, самый высокий процент доли выпускников ПОО, поступивших в организации ВО наблюдается в 9-ти регионах (рисунок 23).

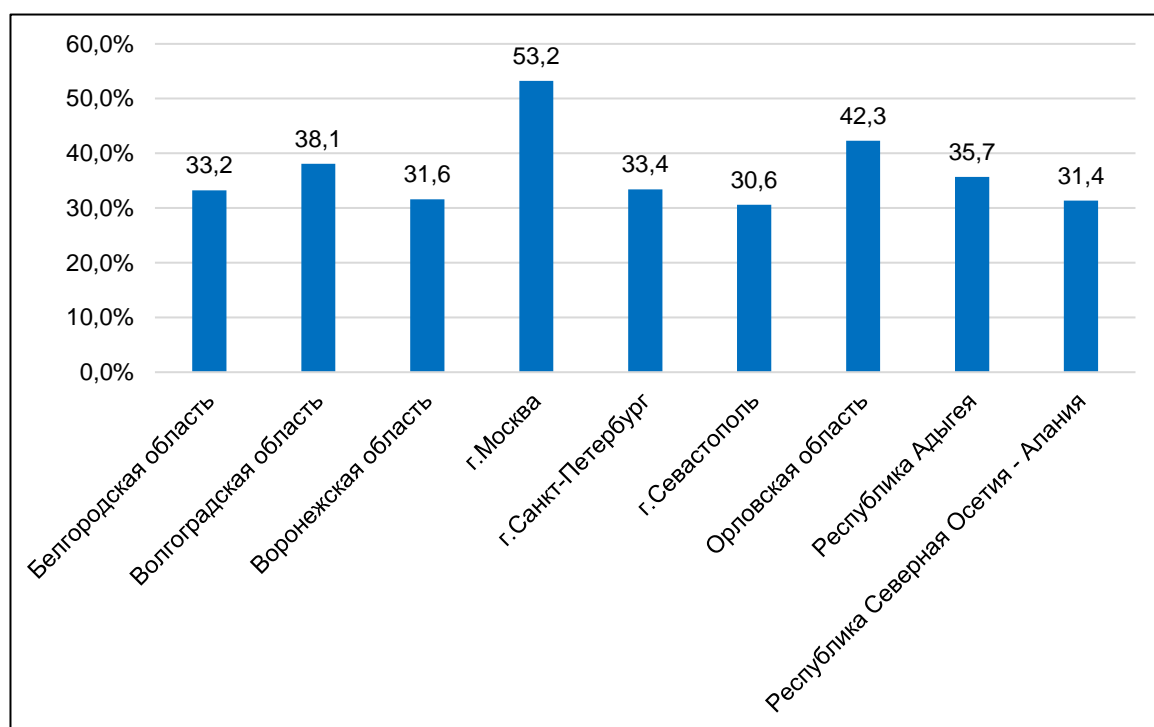


Рисунок 23 – Регионы, в которых доля выпускников ПОО, поступивших в организации ВО, более 30% (с учетом всех форм обучения)

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [3], [7] и [8].

Как уже было отмечено в разделе 2, Воронежская область, Москва, Санкт-Петербург, Севастополь и Республика Северная Осетия являются регионами, в которых был отмечен приток выпускников 9-х классов из других регионов для поступления в местные ПОО. Возможно, что эти субъекты Российской Федерации являются привлекательными для получения высшего образования по окончании профессиональной образовательной организации.

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

На рисунке 24 представлены регионы, в которых зафиксирован самый низкий показатель (менее 10%) доли выпускников ПОО, поступивших в организации высшего образования.

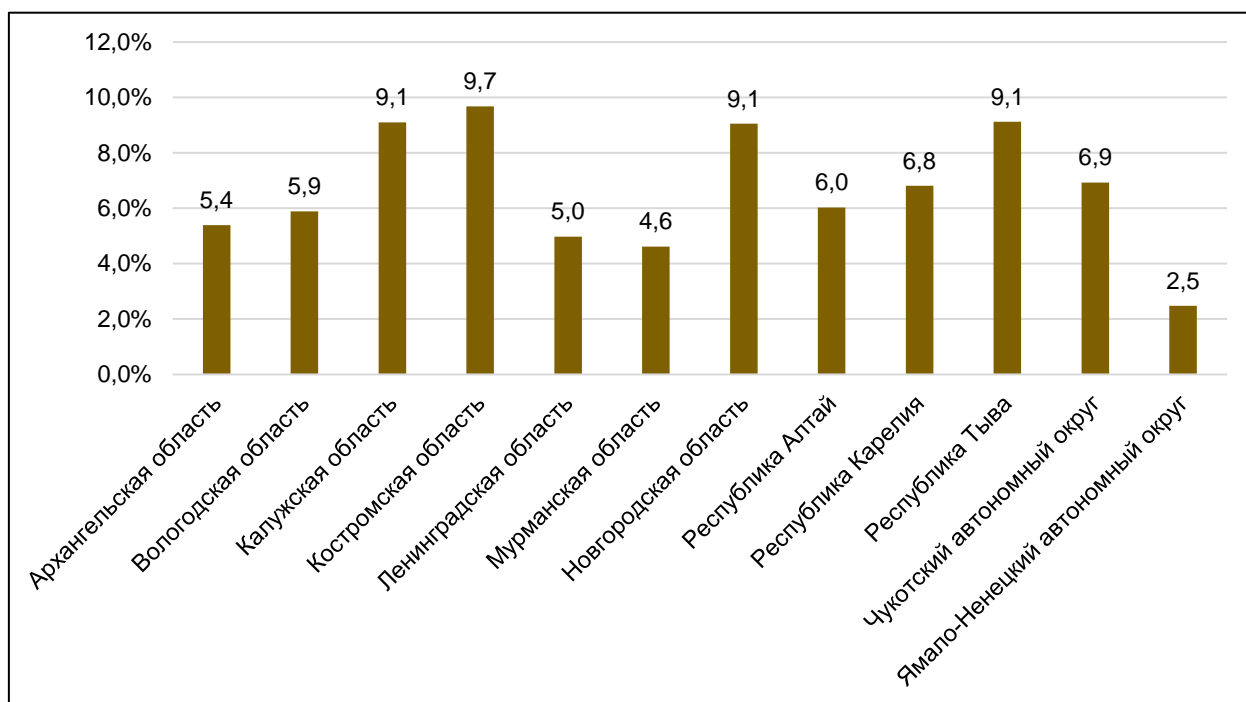


Рисунок 24 – Регионы, в которых доля поступивших в организации ВО после окончания ПОО, относительно окончивших ПОО менее 10% (с учетом всех форм обучения)

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [3], [7] и [8].

Несмотря на то, что доля выпускников ПОО поступивших в организации ВО Архангельской области всего 5,4%, этот регион имеет самый высокий показатель в России доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 50,7% и достаточно высокий показатель доли выпускников, поступивших в ПОО на программы подготовки специалистов среднего звена – 44,8%. Калужская область с показателем 81,1%, доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на программы подготовки специалистов среднего звена, при этом имеет всего 9,1% выпускников ПОО, продолживших далее обучение в организациях

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

ВО. Низкие показатели перехода СПО-ВО в Республике Тыва (9,1%) и в Чукотском автономном округе (6,9%) оправданы тем, что данные регионы, имеют самые низкие показатели доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на программы подготовки специалистов среднего звена. Соответственно в Республике Тыва этот показатель составляет 23,6%, а в Чукотском автономном округе – 4,1%. Но все остальные регионы имеют достаточно высокие показатели по выпускникам 9-х классов, поступившим в ПОО и если к ним добавить еще поступивших в эти организации после окончания 11-ти классов, то можно сказать, что в этих регионах молодёжь либо не заинтересована в получении высшего образования, либо в организациях ВО отсутствуют специальности, по которым молодежь хотела бы продолжить свое обучение.

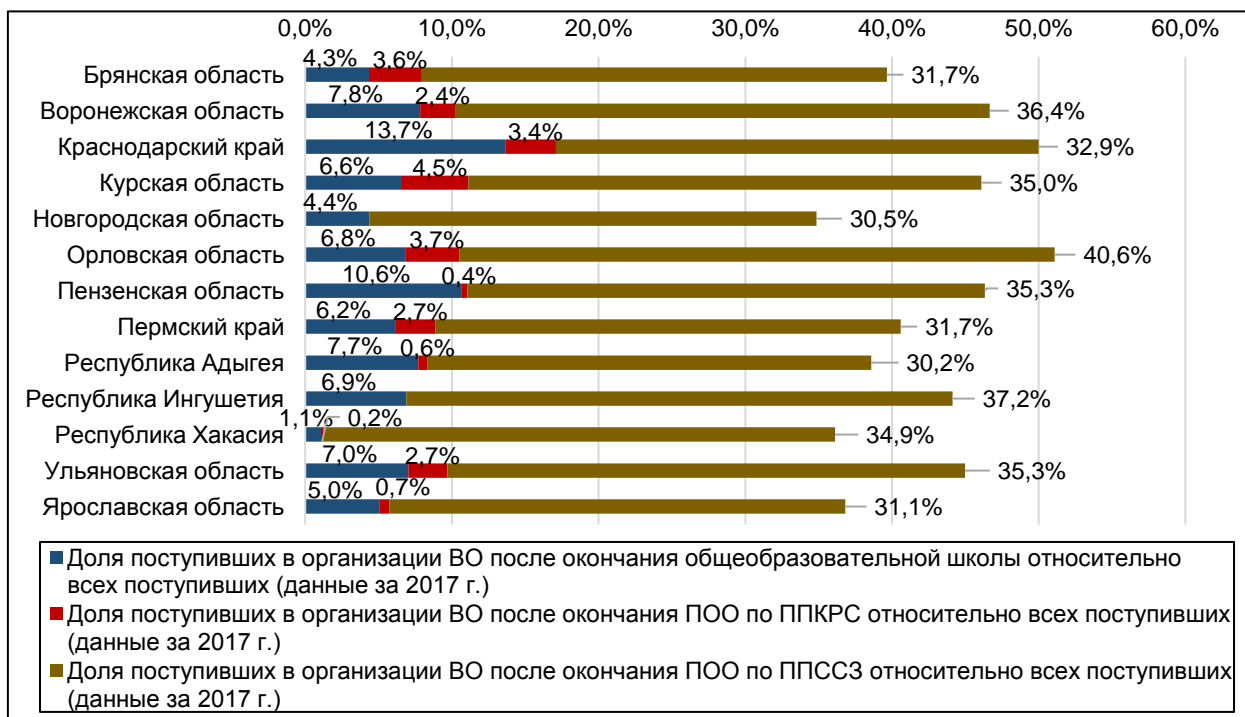
Если рассмотреть распределение по формам обучения, то самый высокий процент поступления в организации ВО на очную форму обучения (более 10% относительно всех поступивших в эти организации) после завершения обучения в ПОО (на ППССЗ), наблюдается в регионах, представленных на рисунке 25. При поступлении в организации ВО на заочную форму обучения после завершения обучения в ПОО (на ППССЗ) наблюдается совершенно другая картина – здесь численность поступающих намного выше чем на очную форму обучения (рисунок 26).

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию



Рисунок 25 – Регионы, в которых доля выпускников ПОО (только ППССЗ) относительно всех поступивших в организации ВО, более 10% (очная форма обучения)

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [3], [7] и [8].



Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

Рисунок 26 – Регионы, в которых доля выпускников ПОО (только ППССЗ), относительно всех поступивших в организации ВО, более 30% (заочная форма обучения)

Источник: Расчетные показатели на основании исходных данных [3], [7] и [8].

Высокий процент поступления в организации ВО на заочную форму обучения можно объяснить квалификационными требованиями к наличию диплома о высшем образовании при приеме на какую-то определенную должность или же пожеланиями работодателя, нежели желанием молодежи получить высшее образование.

Заключение

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- Повышение доли поступающих в ПОО после окончания 9-го класса является тенденцией последних лет. Доля выпускников 9-х классов, выбравших обучение в ПОО от общей численности выпускников 9-х классов в 2017/2018 учебном году в 60-и субъектах Российской Федерации составила 45% и более;
- Москва и Санкт-Петербург – два мегаполиса, в которых один из самых высоких процентов поступления выпускников профессиональных образовательных организаций в организации ВО. Эти регионы принимают больше всего поступающих в ПОО из других регионов и считающих обучение в ПОО стартовой площадкой для получения высшего образования, в то время как выпускники 9-х классов, проживающие в данных регионах, предпочитают продолжить обучение в школе;
- часть регионов, особенно регионы в Дальневосточном федеральном округе, такие как: Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ и Республика Саха (Якутия) – имеют самый низкий процент поступления в ПОО своего региона, что можно объяснить спецификой региональных рынков труда и ограниченным выбором профессиональных образовательных организаций;
- большая часть выпускников профессиональных образовательных организаций всё-таки вынуждена поступать в организации ВО, в основном на заочную форму обучения, поскольку у многих работодателей диплом о высшем образовании является необходимым требованием к квалификации;
- низкий процент поступления в организации ВО на очную форму обучения после окончания ПОО можно объяснить нацеленностью молодежи именно на получение среднего профессионального образования и

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

стремлением к скорейшему выходу на работу, а также отсутствием необходимости продолжать обучение в высшей школе.

Список использованных источников

1. Форма ОО–1 на начало 2016/2017 учебного года по субъектам РФ//Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации/ЕИС Минобрнауки России / Образование / Общее образование 2015–2017. [Электронный ресурс]. – 2018. – URL: <http://eis.mon.gov.ru/education/> (дата обращения: 31.08.2018 г.).
2. Форма ОО–1 на начало 2017/2018 учебного года по субъектам РФ//Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации/ЕИС Минобрнауки России / Образование / Общее образование 2015–2017. [Электронный ресурс]. – 2018. – URL: <http://eis.mon.gov.ru/education/> (дата обращения: 31.08.2018 г.).
3. Форма СПО–1 на начало 2017/2018 учебного года по субъектам РФ//Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации/ЕИС Минобрнауки России / Образование / Среднее профессиональное образование. [Электронный ресурс]. – 2018. – URL: <http://eis.mon.gov.ru/education/> (дата обращения: 31.08.2018 г.).
4. Постановление Правительство Архангельской области от 17.05.2016 г. № 166–пп «Об утверждении государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями Архангельской области на 2017 год (с изменениями на 8.08.2017 г.). [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/462626797> (дата обращения: 15.12.2018 г.).
5. Внутрিরоссийская миграция по территориям прибытия и выбытия//Федеральная служба государственной статистики/Официальная статистика/Рынок труда, занятость и заработная плата. [Электронный ресурс].

Среднее профессиональное образование. СПО: краткий путь на рынок труда или ступенька к высшему образованию

– URL:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/# (дата обращения: 15.12.2018 г.).

6. Индикаторы достойного труда//Федеральная служба государственной статистики//Официальная статистика/Рынок труда, занятость и заработная плата. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages (дата обращения: 15.12.2018 г.).

7. Форма ФСН ВПО–1 за 2017 года по субъектам РФ//Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации/ЕИС Минобрнауки России / Образование / Высшее образование. [Электронный ресурс]. – 2018. – URL: <http://eis.mon.gov.ru/education/> (дата обращения: 31.08.2018 г.).

8. Среднее профессиональное образование. Справки о состоянии системы образования по всем регионам Российской Федерации//Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации/ЕИС Минобрнауки России / Образование / Общее состояние образования. [Электронный ресурс]. – 2018. – URL: <http://eis.mon.gov.ru/education/> (дата обращения: 31.08.2018 г.).