

Творческая работа в номинации наставник нашего времени

« Мой первый наставник- мастер производственного обучения

Комарова Валентина Ивановна.»



"Талант - искра Божия,

которой человек обыкновенно сжигает себя,

освещаая этим собственным пожаром путь другим."

В.О. Ключевский

Я, Силин Юрий Викторович работаю в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский колледж» в должности мастер производственного обучения по профессии штукатур-маляр. В данной должности я работаю седьмой год и все время рядом со мною в моей педагогической деятельности Валентина Ивановна Комарова. В данной статье я хочу рассказать об этом замечательном человеке, который посвятил себя этой востребованной профессии –Педагог-мастер производственного обучения.

Наше знакомство началось в далеком 1991году, когда я, успешно закончив школу, поступил в Георгиевский индустриально педагогический техникум на отделение 2902 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификации мастер производственного обучения, техник строитель. Мы выпускались, как специалисты среднего звена и мастера производственного обучения. По мимо теоретическим предметам у нас были уроки производственного обучения по профессии «штукатур-маляр». Уроки производственного обучения вела мастер п/о Комарова Валентина Ивановна. С первых уроков она смогла создать атмосферу сотрудничества и стремление в нас познавать неизведанное и те азы рабочей профессии, которую мы осваивали. Задача мастера - суметь поставить учащегося в такие условия, когда ему приходится самому найти свои ошибки, их причины, самостоятельно определить пути исправления и предупреждения. Осознанная ошибка возбуждает

активность, приучает студента повышать качество работы. И с этой задачей успешно удавалось справляться мастеру Валентине Ивановне. Любому педагогу, а мастеру производственного обучения в особенности, требуется большая выносливость нервно-психологической системы, так как нервная нагрузка в профессии педагога чрезвычайно высока. Особенно важны для педагога выдержка, способность к торможению, сочетающаяся с быстротой реакции, с находчивостью, эмоциональной уравновешенностью, умение владеть своими чувствами. Наши уроки по профессии штукатур маляр не носили только обучающий характер огромное внимание на уроках производственного обучения Валентина Ивановна уделяла одной из важных функций образовательного процесса это было воспитание и смогла развить в нас многих качеств, которые потом пригодились мне и моим одноклассникам в производственной деятельности.



Студенты отделения ПГС группы Валентины Ивановны Комаровой на практике по профессии штукатур. Устройство стяжки на кровле здания.

Мы успешно освоили на уроках производственного обучения навыки нашей выбранной рабочей профессии и теперь нужно было их закрепить на практике, что бы они переросли в умение и практический опыт. Наступил май и первая производственная практика по рабочей профессии. Руководителем практики была мастер производственного обучения Комарова.В.И. Мы с первых дней влились в рабочую атмосферу, которая присутствовала на строительном объекте и в этом была большая заслуга Валентины Ивановны. Она смогла создать благоприятные условия для овладения обучающимися основ

профессионального мастерства. и желания углубленно освоить рабочую профессию. Валентина Ивановна заслужила свой авторитет тем ,что вместе с нами выполняла все производственные работы и личным примером заражала нас стремлением к овладению и осваиванию профессиональных компетенций по данной профессии. Наше общение не ограничивалось только практикой мы часто ходили в походы, в лес, где в неформальной обстановке узнали много об нашем мастере. Родилась Валентина Ивановна Комарова (в девичестве Новикова) 24 августа 1961 года. В 1976 г. окончила среднюю школу и поступила учиться в Среднее профессиональное техническое училище №25 г. Георгиевска, которое окончила в 1979 г. с отличием, была присвоением квалификации штукатур, облицовщик – плиточник четвертого разряда. В училище была председателем профсоюзного комитета.



Студенческие годы Валентины Ивановны Комаровой(Новиковой). Геодезическая практика 4 курс ГИПТ.

В 1979 г. поступила учиться в Георгиевский индустриально-педагогический техникум, который окончила в 1982 году с отличием. За период обучения была председателем студенческого профсоюзного комитета техникума, в который входило более 500 студентов. После окончания техникума в 1982 г. получила профессию мастера производственного обучения, техника строителя и стала

сотрудником Профессионального технического училища №21 г. Георгиевска, в котором отработала 6 лет и была председателем профсоюзного комитета.



Первые шаги педагогической деятельности. Мастер производственного обучения Комарова.В.И отчитывается о проделанной работе на заседании цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения отделения ПГС.

В 1990 году была принята на работу в Георгиевский государственный гуманитарно-технический колледж. Многие студенты, которых обучала Валентина Ивановна, успешно трудятся в строительных организациях Ставропольского края и за его пределами, а многие пошли по его стопам и стали педагогами и мастерами производственного обучения. Так как учреждённое учебное заведение в сентябре 1976 года «Георгиевский индустриально-педагогический техникум» было кузницей мастеров производственного обучения для всего Северного Кавказа, и готовила специалистов, как для образования, так и для строительной индустрии, подготавливая техникув-строителей. Все это мы узнали из уст нашего педагога. И нас одолевала гордость, что такой педагог учит и нас, передавая свои знания и умения нам. За многолетний и кропотливый труд Валентина Ивановна награждена многими грамотами и поощрениями. Производственная практика подошла к своему логическому завершению, и так же быстро пролетело лето. Как говорил С. А. Есенин: «Есть что-то прекрасное в лете, а с летом прекрасное в нас».



Делу время потехи час. Студенты группы которой руководила Комарова.В.И не только умели работать но и отдыхать. Празднования Дня советской молодежи, последняя суббота июня.

Мы все успешно сдали квалификационный экзамен. Оглядываясь назад, и сам спустя много лет выбрав эту непростую колею –мастера производственного обучения уместно привести образное высказывание А.С. Макаренко: «Вы можете быть с ним сухи до последней степени, требовательны до придирчивости, можете даже не замечать их, если они торчат у вас под рукой, можете даже безразлично относиться к их симпатии, но если вы блещете работой, знанием, удачей, то ... не оглядывайтесь: все они на вашей стороне, и они не выдадут. Все равно, в чем проявляются ваши способности, все равно, кто вы такой - столяр, агроном, кузнец, учитель, машинист» ¹.И данное высказывание как не к кому подходит к Валентине Ивановне. Она-Мастер своего дела и как педагог новатор и как человек знающий свою профессию изнутри.

Шли годы, я закончил Георгиевский индустриально педагогический колледж. На календаре стоял 1997год непростое время для нашей страны. Действующие предприятия в стране и соответственно в Георгиевске медленно приходили в

упадок, а ведь в советское время город Георгиевск был одним из промышленно развитых городов не только Ставропольского края, но и всего Северного Кавказа. Замирали строительные объекты, а с ними сокращались и рабочие места. Нужно было выживать в создавшихся условиях, и я поехал строить тоннели в Краснодарский край. Наше общение с Валентиной Ивановной не прекращалось, мы часто виделись. Я приезжая с командировок, бывал у нее в гостях делился своими впечатлениями, она мне рассказывала о своих, давала советы в моей производственной деятельности.



Заседание цикловой комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей. Обмен опытом с молодыми коллегами. Заседание ведет мастер производственного обучения Комарова.В.И. Тема заседания:» Реализация компетентностного подхода, как основа формирования профессионализма деятельности и личности будущих специалистов».

Когда на Ставрополье в ночь с 20 на 21 июня 2002 года на Ставрополье случилось наводнение невиданной силы, я был в командировке в Краснодарском крае и о случившемся узнал из средств массовой информации. В зоне стихийного бедствия оказались 39 населенных пунктов, в которых было затоплено более 8 тысяч домов. Сильно пострадала станица Барсуковская, которая тогда полностью ушла под воду. После как паводок спал, и это дало возможность ликвидировать последствия стихийного бедствия по решению государственной комиссии многое жилье не подходило для дальнейшего проживания, так как было возведены из самана и было признанно аварийным. Правительством было принято решение заново отстроить пришедшее в негодность жилье. Были

возведены новые благоустроенные дома, в них необходимо было произвести в сжатые сроки отделочные работы. И тогда было принято решение создать на базе ГГГТК из студентов третьего курса строительного отделения студенческий отряд в количестве 21 человек. Возглавлять студенческий отряд было поручено мастерам В.И. Комаровой и Кобышевой Людмиле Николаевне одной из опытнейших мастеров п/о которая подготовила не один десяток квалифицированных рабочих, но об этом замечательном человеке и мастере «Золотые руки», я расскажу в следующей статье. Ребята успешно справились с поставленными им задачами. В непростых условиях помогли сдать жилье в срок. В знак благодарности при прощальной встрече с жителями станции Барсуковской, был организован концерт в честь студентов ГГГТК и других студенческих отрядов участвующих в ликвидации ЧС. На многих глазах, смотрящих из зала на сцену, были видны слезы. Недаром отсюда, со сцены, в исполнении двух педагогов прозвучали безыскусные, но такие трогательные стихи:

...Есть на свете доброта

И души людская теплота,

Она и лечит, и бодрит,

И жизни вновь свеча горит!

Слова эти были написаны барсуковскими учителями специально к прощальной встрече со студенческими отрядами. А это дорогого стоит! За проявленные организаторские способности и критическое мышление в непростых условиях В.И. Комарова было присвоено звание «Мастер года». В настоящий момент В.И. Комарова не ведет преподавательскую деятельность, но активно помогает молодым мастерам производственного обучения, в работе являясь их наставником. За свой многолетний труд она награждена следующими наградами: «Почетный работник среднего профессионального Образования Российской Федерации», «Ветеран труда», награждена медалью «100 лет профсоюзам России». За время работы в колледже трижды избиралась

*председателем профсоюзной организации. В настоящее время В.И. Комарова
Председатель первичной профсоюзной организации ГБПОУ ГК.*

Валентина Ивановна — это человек, ориентированный на людей, разговорчив, эмоционален, общителен, «душа компании». Ее внутренний ориентир — настроение в группе, она знает мельчайшие подробности личной жизни всех её членов, хорошо разбирается в людях. Выступая, как организатор, наш председатель профсоюзной организации направляет действия коллег в нашем коллективе. Цель работы Валентины Ивановны, как профсоюзного лидера — создание деловой, творческой обстановки и здорового, социально-психологического климата в ГБПОУ ГК. Позитивный микроклимат — один из важных компонентов деятельности любого коллектива, возможны только при наличии высокой степени социальной защищенности работников. Основная задача, которая стоит перед Валентиной Ивановной как председатель профсоюза — отстаивание интересов наших сотрудников, и, прежде всего их социальных прав. Исходя из этого, порой приходится дискутировать, садиться за стол переговоров, но самое главное, необходимо находить решение, от которого выиграет все общество. Поэтому во главе нашей профсоюзной организации стоит такой человек как Валентина Ивановна Комарова. Она принципиальна, требовательна к себе и окружающим, ответственно относится к своим обязанностям. Обладая высоким педагогическим мастерством, Комарова В.И. достигает эффективности в своей работе и на профсоюзном поприще. В общении с коллегами она проста, пользуется авторитетом. Обладает высокими нравственными ценностями, чувством юмора, готова прийти на помощь в трудную минуту. Она создает атмосферу доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

И таких примеров как Валентина Ивановна Комарова в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский колледж» множество. А свою статью хочу закончить словами Льва Толстого : «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель.» Дай бог здоровья Валентине Ивановне Комаровой за ее многолетний труд.

Мастер производственного обучения _____Силин Ю.В

¹ Макаренко А.С. Собр. соч. Т.І. М., 1957. С. 189.